

<<机械设计基础课程设计指导书>>

图书基本信息

书名：<<机械设计基础课程设计指导书>>

13位ISBN编号：9787111311843

10位ISBN编号：7111311841

出版时间：2010-8

出版时间：机械工业出版社

作者：王凤平 编

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<机械设计基础课程设计指导书>>

内容概要

本书是依据教育部“高职高专教育机械设计基础课程教学基本要求”，结合高职高专院校机械类、机电类和动力类专业对机械设计基础课程设计的具体要求编写的。

本书以培养学生解决工程实际问题的能力为主要目标，除了介绍机械设计的知识外，注重叙述设计方法和对设计过程的把握。

本书分为两篇。

第1篇为课程设计指导，以减速器设计为例，介绍了一般机械传动设计内容、方法和步骤。

第2篇为课程设计常用规范，其内容基本可以满足课程设计的需要。

本书可作为高职高专院校机械类、机电类和数控类专业学生进行机械设计基础课程设计用书，可供相应专业的电大、职大、函授使用，也可供上述专业的教师指导学生的课程设计参考。

<<机械设计基础课程设计指导书>>

书籍目录

前言第1篇 课程设计指导第1章 课程设计概述 1.1 课程设计的目的 1.2 课程设计的内容和步骤 1.2.1 课程设计的内容 1.2.2 课程设计的步骤 1.3 课程设计任务书 1.3.1 课程设计任务书参考格式 1.3.2 课程设计题目 1.4 课程设计中应注意的问题第2章 机械传动装置的总体设计 2.1 传动方案的拟定 2.2 电动机的选择 2.2.1 选择电动机的类型和结构型式 2.2.2 选择电动机的功率(容量) 2.2.3 确定电动机的转速 2.3 分配传动比 2.3.1 计算总传动比 2.3.2 分配各级传动比 2.4 传动装置的运动和动力参数的计算 思考题与习题第3章 传动零件的设计 3.1 选择联轴器的类型和型号 3.2 设计减速器外传动零件 3.2.1 普通V带传动设计 3.2.2 链传动设计 3.2.3 开式齿轮传动 3.3 设计减速器内传动零件 3.3.1 圆柱齿轮传动 3.3.2 锥齿轮传动 3.3.3 蜗杆传动 思考题与习题第4章 减速器的结构尺寸 4.1 减速器的结构 4.2 通用减速器的箱体结构 4.2.1 箱体的结构形式 4.2.2 箱体的结构尺寸第5章 装配草图设计 5.1 初绘减速器装配草图 5.1.1 初绘装配草图前的准备 5.1.2 初绘装配草图的步骤 5.2 轴、轴承及键的校核计算 5.2.1 轴的强度校核 5.2.2 滚动轴承寿命验算 5.2.3 键联接的强度校核 5.3 完成减速器装配草图 5.3.1 传动零件的设计 5.3.2 轴承的组合设计 5.3.3 滚动轴承的润滑与密封 5.3.4 减速器箱体的结构设计 5.3.5 减速器附件设计 5.3.6 装配草图的检查及修改 思考题与习题第6章 减速器装配工作图设计 6.1 绘制装配图 6.2 标注尺寸 6.3 标注减速器的技术特性 6.4 编写技术要求 6.5 零件编号、零件明细表和标题栏 6.5.1 零件编号 6.5.2 零件明细表 6.5.3 编制标题栏 6.6 检查装配工作图 思考题与习题第7章 减速器零件工作图设计 7.1 零件工作图的设计要点 7.2 轴类零件工作图的设计要点 7.2.1 设计要点 7.2.2 轴类零件工作图实例 7.3 齿轮类零件工作图的设计要点 7.3.1 设计要点 7.3.2 齿轮类零件工作图实例 7.4 箱体类零件图设计要点 7.4.1 设计要点 7.4.2 箱体类零件工作图实例 思考题与习题第8章 编写设计计算说明书和准备答辩 8.1 设计计算说明书的内容 8.2 设计计算说明书的要求与注意事项 8.3 设计计算说明书的书写格式 8.4 课程设计总结 8.5 准备答辩第2篇 课程设计常用规范第9章 常用数据和一般标准 9.1 机械传动的传动比及摩擦副的效率 9.2 机械设计一般标准第10章 金属材料 10.1 钢铁材料 10.2 非铁金属材料第11章 螺纹 11.1 普通螺纹 11.2 梯形螺纹 11.3 管螺纹第12章 常用标准件第13章 密封件第14章 润滑剂第15章 公差与配合及表面粗糙度 15.1 极限与配合 15.2 形状与位置公差 15.3 表面粗糙度第16章 联轴器第17章 滚动轴承 17.1 常用滚动轴承 17.2 滚动轴承的配合第18章 电动机附录 附录A 参考图例 附录B 减速器装拆和结构分析试验参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>