

<<新编计算机文化基础教程>>

图书基本信息

书名：<<新编计算机文化基础教程>>

13位ISBN编号：9787111313564

10位ISBN编号：7111313569

出版时间：2012-5

出版时间：靳敏、范德会 机械工业出版社 (2012-05出版)

作者：靳敏，范德会 主编

页数：302

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新编计算机文化基础教程>>

### 前言

计算机技术是当今世界发展最快和应用最广泛的科学技术。

随着计算机应用深入到社会的各个领域，计算机在人们工作、学习和生活的各个方面正发挥着越来越重要的作用。

操作和使用计算机已经成为社会各行各业劳动者必备的工作技能。

计算机应用的普及加快了社会信息化的进程，计算机应用的基础知识已经成为现代社会人人必修的基本文化知识，并得到社会各界的普遍认同。

加强学校的计算机基础教育，在全社会普及计算机应用技术，是一项十分紧迫的任务。

本书第1版自出版以来，得到了各高职高专院校的教师及广大学生的好评和支持，对推动计算机应用基础课程的教学起到了很大的作用。

在此，对多年来关心、支持并对本书第1版提出意见和建议的师生表示衷心感谢。

随着计算机技术的不断发展，计算机应用基础知识不断更新，广大师生迫切需要对相关内容进行更新，为此我们对第1版进行了修订。

此次修订，继续保持以前版本的内容新颖、层次清楚、通俗易懂、便于教学等特点，同时根据高职高专院校教学的特点，对全书的总体结构进行了精心组织，既考虑到各方面知识的系统性和完整性，又突出了学习的重点和难点；既考虑到基础知识和理论知识，又兼顾了实际操作和应用，力求使本书的读者在计算机基本应用的理论和实践两个层面上有所收获。

此次修订的内容重点包括：将第1版的Office 2003组件的应用更新为目前流行的Office 2007；对计算机网络、计算机安全和多媒体技术的最新技术进行了介绍；常用工具软件也更新为目前流行的版本。

同时，在一些章节中加入了针对该部分内容的综合性应用案例，以方便教师教学及读者自学的需要。

本书修订后，全书共分为8章，具体内容为：计算机基础知识、windows XP操作系统基础、文字处理软件Word 2007、电子表格处理软件Excel 2007、文稿演示软件Power-Point 2007、多媒体技术基础、计算机网络与安全技术以及常用工具软件的应用。

本书由靳敏、范德会主编，宋海峰、钟玉峰任副主编。

第1章由靳敏编写，第2、5章由范德会、孙芳编写，第3、4章由钟玉峰、于放编写，第6章由靳朗编写，第7、8章由宋海峰编写。

全书由靳敏负责统稿和审稿。

由于时间仓促及编者水平有限，错误和不当之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

## <<新编计算机文化基础教程>>

### 内容概要

本书是严格按照教育部最新制定的《高职高专教育计算机公共基础课程教学基本要求》，并参考《全国计算机等级考试一、二级考试大纲》，针对高职高专院校非计算机专业的学生而组织编写的。

本书全面介绍了计算机操作的使用方法。

全书共分八章，主要内容为：计算机基础知识、Windows XP操作系统基础、文字处理软件Word 2007、电子表格处理软件Excel 2007、文稿演示软件PowerPoint 2007、多媒体技术基础、计算机网络与安全技术以及常用工具软件的应用。为适应教学和便于学生自学，书中配有大量的例题和习题。

本书理论与应用并重，力图反映计算机技术发展的新技术和新成果。

本书可作为高职高专院校计算机公共基础课教材，也可作为备考计算机等级考试的参考书。

## <<新编计算机文化基础教程>>

### 书籍目录

#### 第2版前言

#### 第1版前言

#### 第1章 计算机基础知识

##### 1.1 计算机概述

###### 1.1.1 计算机的发展简史

###### 1.1.2 计算机的特点

###### 1.1.3 计算机的分类

###### 1.1.4 计算机的应用领域

##### 1.2 计算机的基本组成及工作原理

###### 1.2.1 计算机系统的组成

###### 1.2.2 计算机硬件系统及工作原理

###### 1.2.3 计算机软件系统

##### 1.3 微型计算机的组成

###### 1.3.1 微型计算机的硬件组成

###### 1.3.2 微型计算机的性能指标

##### 1.4 计算机的数制和信息表示

###### 1.4.1 计算机采用二进制数的原因

###### 1.4.2 计算机中的进制表示

###### 1.4.3 不同进制之间的转换

###### 1.4.4 计算机中数据的表示

###### 1.4.5 计算机的编码

#### 本章小结

#### 思考题

#### 第2章 Windows XP操作系统基础

##### 2.1 Windows XP概述

###### 2.1.1 Windows XP的特点

###### 2.1.2 Windows XP的安装、启动和退出

###### 2.1.3 注销用户

##### 2.2 Windows XP的基本知识

###### 2.2.1 鼠标和键盘的基本操作

###### 2.2.2 桌面

###### 2.2.3 窗口

###### 2.2.4 菜单

###### 2.2.5 对话框

##### 2.3 汉字输入法

###### 2.3.1 输入法及状态的选用

###### 2.3.2 输入法界面及功能简介

###### 2.3.3 输入法的安装和卸载

##### 2.4 文件的管理

###### 2.4.1 文件和文件夹的概念

###### 2.4.2 设置资源管理器

###### 2.4.3 打开文件或文件夹

###### 2.4.4 创建文件或文件夹

###### 2.4.5 选定文件或文件夹

###### 2.4.6 移动或复制文件或文件夹

<<新编计算机文化基础教程>>

- 2.4.7 重命名文件或文件夹
- 2.4.8 删除文件或文件夹
- 2.4.9 设置文件或文件夹的属性
- 2.4.10 搜索文件或文件夹
- 2.4.11 创建快捷方式
- 2.5 磁盘的管理和维护
  - 2.5.1 设置磁盘属性
  - 2.5.2 格式化磁盘
- 2.6 其他有关功能
  - 2.6.1 控制面板
  - 2.6.2 设置属性
  - 2.6.3 设置任务栏及“开始”菜单

本章小结

思考题

- 第3章 文字处理软件Word 2007
- 第4章 电子表格处理软件Excel 2007
- 第5章 文稿演示软件PowerPoint 2007
- 第6章 多媒体技术基础
- 第7章 计算机网络与安全技术
- 第8章 常用工具软件的应用

参考文献

章节摘录

插图：1.编程环境 多媒体制作工具除了要具备一般编程工具所具有的功能外，还应该具有将不同媒体信息编入程序、时间控制、调试以及动态文件输入输出的能力。

2.强大的超文本功能 随着网络技术的发展，超文本技术的应用越来越广泛，它是基于网络节点和连接数据库实现信息的非线性组织，从而使用户能够快速灵活地检索和查询信息，其中数据节点可以包含文本、图形、音频、视频以及其他媒体信息。

在一般情况下，制作工具都提供超级链接的功能，即实现从一个静态对象跳转到另一个相关的操作对象进行编程的能力。

3.动画的制作与演播 多媒体制作工具最基本的要求是通过程序控制对象的移动，从而制作出简单的动画，并且能够改变操作对象的方向和速度以及控制对象显现的清晰程度等。

制作多媒体的最终目的是播放，因此，制作软件还应该具备兼容外部制作的动画，并且能够将各个素材进行系统地有机整合，从而进行同步的信息播放的能力。

4.友好的交互界面 多媒体制作工具应该具有可视程度高、界面友好、易学易用的特征，使用户操作简便、便于编辑修改，使其在掌握了基本操作技能后，可以独立进行多媒体软件的设计与开发。

5.支持多种媒体数据输入与输出 用户在多媒体应用软件的制作过程中，往往需要引入各种媒体数据，因此就要求多媒体编辑软件要具有多种媒体数据输入与输出的能力。

例如，输入音频数据时，可以从磁盘、CD或数据库中直接引入数据，并且还要支持多种格式的声音素材（如WAV文件、MIDI文件等）。

6.良好的扩充性 多媒体硬件的发展非常迅速，因此多媒体制作工具应该具有较强的兼容性和扩充性，并且能够提供开放的系统，便于用户的二次开发和扩充。

## <<新编计算机文化基础教程>>

### 编辑推荐

《新编计算机文化基础教程(Windows XP+Office2007版第2版)》由靳敏、范德会主编，随着计算机技术的不断发展，计算机应用基础知识不断更新，广大师生迫切需要对相关内容进行更新，为此我们对第1版进行了修订。

此次修订，继续保持以前版本的内容新颖、层次清楚、通俗易懂、便于教学等特点，同时根据高职高专院校教学的特点，对全书的总体结构进行了精心组织。

全书共分为8章，具体内容为：计算机基础知识、Windows XP操作系统基础、文字处理软件Word 2007、电子表格处理软件Excel 2007、文稿演示软件Power Point 2007、多媒体技术基础、计算机网络与安全技术以及常用工具软件的应用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>