

<<中职生就业指导>>

图书基本信息

书名：<<中职生就业指导>>

13位ISBN编号：9787111314974

10位ISBN编号：7111314972

出版时间：2010-8

出版时间：机械工业出版社

作者：陈桂芳 编

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中职生就业指导>>

内容概要

本书针对目前中等职业学校毕业生在求职、就业过程中，社会背景、文化背景、学历、知识、技能、心理等的客观实际，选取典型案例，精心编排为操作性极强的项目，用任务驱动，从案例入于，以互动为原则，目的在于帮助中职毕业生顺利就业并融入社会。

本书设置栏目包括：项目引言、项目目标、任务目标、案例导入、想一想、知识链接、任务实施、职业生活小贴士等，每个项目后还附有思考与训练，力求实现学以致用，形成能力迁移。

本书主要内容包括：讲究礼仪、安全教育、企业岗位认知、设计职业生涯、择业与求职准备、认识并融入企业文化、职场心理调适、运用法律武器维护自身权益八个项目。

本书可作为中等职业学校就业指导课程的教材，同时适用于其他职业院校、技工类学校的相关课程。

<<中职生就业指导>>

书籍目录

前言 项目一 讲究礼仪 任务一 学礼仪,找差距 任务二 规划我的职业礼仪 思考与练习 项目二 安全教育 任务一 识别生产安全标志,分析违章操作的后果 任务二 演练灾后自救 思考与练习 项目三 企业岗位认知 任务一 制作岗位职责说明书 任务二 运用积极的岗位意识于实践 任务三 选择适合自己的企业 思考与练习 项目四 设计职业生涯 任务一 给未来的自我定位 任务二 制定阶段性职业发展规划 任务三 拓展自身的职业素质 思考与练习 项目五 择业与求职准备 任务一 选择适合自己的职业 任务二 识别、应对求职陷阱 任务三 撰写求职信,填写求职登记表 思考与练习 项目六 认识并融入企业文化 任务一 分析企业文化的魅力 任务二 遵守企业现场工作纪律 任务三 从我做起,践行6S管理 思考与练习 项目七 职场心理调适 任务一 找寻应对职业压力的方法 任务二 有效运用克服职业倦怠的激励方式 任务三 训练你的职场抗挫能力 思考与练习 项目八 运用法律武器,维护自身权益 任务一 熟悉劳动者的权利和义务 任务二 强化维权意识 思考与练习 参考文献

<<中职生就业指导>>

章节摘录

1.正确认识角色转换 学生角色与职业角色的根本不同主要体现在以下三方面： (1) 社会责任不同 学生角色的主要责任是努力吸收知识，德、智、体全面发展。职业角色的责任，是以特定的身份去履行自己的职责，依靠自己的本领或技能去为他人服务。两种责任的履行所产生的后果也是有区别的。

学生角色责任履行的如何，主要关系到本人知识掌握的多少和能力培养的程度；而职业责任履行的如何，影响到的范围更广。

人们在评价职业角色时总是和单位密切联系在一起的，总是将其作为身负重任的工作人员来看待。

(2) 社会规范不同 学生规范多是从培养、教育的角度出发，促使其以后能顺利成长为合格的人才，如怎样遵守学校的规章制度，怎样待人接物，怎样做人等。

社会赋予职业角色的规范，则因职业的不同而不同。

(3) 社会权利不同 学生角色的权利主要是依法接受教育，并取得经济生活的保证或资助。职业角色则是依法行使职权，开展工作，并在履行义务的同时取得报酬。

2.影响中职学生职业转换的因素 (1) 依恋性 刚走上工作岗位的中职毕业生，在角色转换中容易出现怀旧心理。

学生生活使学生们养成了一种习惯性的学习、生活和思维方式，刚走上工作岗位，常常会不自觉地将自己置身于学生角色的位置，表现出对学生角色的依恋，以学生角色来要求自己 and 对待工作，以学生角色的习惯方式观察事物和分析事物。

(2) 畏缩性 刚步入社会的中职毕业生，在角色转换中还容易表现出一定的畏缩情绪。

面对新的环境，一些中职毕业生不知工作如何下手，缩手缩脚，前怕狼后怕虎，怕担责任，怕造成不良的第一印象，工作中放不开手脚，缺乏年轻人的朝气和锐气。

.....

<<中职生就业指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>