

<<黄冈中学中考总复习 政治>>

图书基本信息

书名：<<黄冈中学中考总复习 政治>>

13位ISBN编号：9787111316367

10位ISBN编号：7111316363

出版时间：2010-9

出版时间：机械工业出版社

作者：张旭东 编

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;黄冈中学中考总复习 政治&gt;&gt;

## 前言

创办于1904年的湖北省黄冈中学，1953年就是湖北省重点中学，1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号，2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本，以德立校”的办学思想，形成了“全面+特长”的育人特色，探索出“求实、求精、求异、求新”的教学风格。

高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果，也仅是其丰硕教学成果的一个侧面。

培养学生，黄冈中学究竟有什么魔方？

有什么聚沙成塔的神功？

有什么点石成金的本领？

这是我经常听到的提问。

如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转，被动地应试，那是不对的。

黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题，如果说她有什么过人之处，恰恰在于她能充分领会命题者的意图，深刻把握其内在规律，成为一路上的领跑者，而不是盲目的跟进者。

黄冈中学不反对教师跳人题海，却大力提倡学生跳出题海；反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目，但要求学生做一些必要的题目。

我们提倡学生做一些灵活多样、应用广泛的题目，让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处，那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时，锻造了她的教师队伍，造就了在湖北省享有盛誉的名师。

这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格和艺术及丰硕的教学成果。

为了展示黄冈中学教师的风采，共享他们的教学成果，我们组织了学校一线骨干教师，精心策划编写了“黄冈中学中考总复习”、“黄冈中学作业本”、“黄冈中学高考第一轮单元训练题”、“黄冈中学高考模拟试卷（二轮、三轮合订本）”等丛书。

“黄冈中学中考总复习”丛书采用“知识讲解”、“例题分析”、“强化训练”三个主要模块的形式来突出它的特点，无论从哪个方面来说，都要求尽量贴近中考、贴近实际、注重创新、注重实用。

这套丛书的内容一部分取自于黄冈中学内部使用及与友好学校交流的资料，另一部分是根据最近中考试题变化及时补充的新资料，现结集出版，首次公开面世。

这套丛书还体现了以下编写思想和特点：1.本套丛书以教材为依据，详细到位地对整个初中的知识进行梳理。

在每个知识单元中，注重讲、例、练、评并重，可以帮助学生迅速掌握本单元内容。

2.本套丛书最大限度地贴近中考的要求。

书中引用的绝大部分例题和练习均取自近年来各省、市的中考试题，从而极大地提高了本套丛书的针对性和时效性。

3.本套丛书同时还注重知识讲解的扩展性，特别注重锻炼学生的思维能力、联系实际生活的能力和学科综合能力。

本套丛书强调作者的原创题的数量和质量，审稿、校对，层层把关，力争成为教辅市场的一朵奇葩。

尽管如此，丛书仍难免有错误偏差之处，在此恳请广大读者不吝指导，使其精益求精。

## <<黄冈中学中考总复习 政治>>

### 内容概要

培养学生，黄冈中学究竟有什么魔方？

有什么聚沙成塔的神功？

有什么点石成金的本领？

这是我经常听到的提问。

如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转，被动地应试，那是不对的。

黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题，如果说她有什么过人之处，恰恰在于她能充分领会命题者的意图，深刻把握其内在规律，成为一路上的领跑者，而不是盲目的跟进者。

黄冈中学不反对教师跳入题海，却大力提倡学生跳出题海；反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目，但要求学生做一些必要的题目。

我们提倡学生做一些灵活多样、应用广泛的题目，让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

## &lt;&lt;黄冈中学中考总复习 政治&gt;&gt;

## 书籍目录

前言  
 七年级(上) 第一单元 笑迎新生活 第一课 珍惜新起点 第二课 把握学习新节奏 第二单元 认识新自我 第三课 珍爱生命 第四课 欢快的青春节拍 第五课 自我新期待  
 第三单元 过富有情趣的生活 第六课 做情绪的主人 第七课 品味生活 第四单元 过健康、安全的生活 第八课 学会拒绝 第九课 保护自我  
 七年级(下) 第一单元 做自尊自信的人 第一课 珍惜无价的自尊 第二课 扬起自信的风帆 第二单元 做自立自强的人 第三课 走向自立人生 第四课 人生当自强 第三单元 做意志坚强的人 第五课 让挫折丰富我们的人生 第六课 为坚强喝彩 第四单元 做知法守法用法的人 第七课 感受法律的尊严 第八课 法律护我成长  
 八年级(上) 第一单元 相亲相爱一家人 第一课 爱在屋檐下 第二课 我与父母交朋友 第二单元 师友结伴同行 第三课 同侪携手共进 第四课 老师伴我成长 第三单元 我们的朋友遍天下 第五课 多元文化“地球村” 第六课 网络交往新空间 第四单元 交往艺术新思维 第七课 友好交往礼为先 第八课 竞争合作求双赢 第九课 心有他人天地宽 第十课 诚信做人到永远  
 八年级(下) 第一单元 权利义务伴我行 第一课 国家的主人广泛的权利 第二课 我们应尽的义务 第二单元 我们的人身权利 第三课 生命健康权与我同在 第四课 维护我们的人格尊严 第五课 隐私受保护 第三单元 我们的文化、经济权利 第六课 终身受益的权利 第七课 拥有财产的权利 第八课 消费者的权益 第四单元 我们崇尚公平和正义 第九课 我们崇尚公平 第十课 我们维护正义  
 九年级 第一单元 承担责任服务社会 第一课 责任与角色同在 第二课 在承担责任中成长 第二单元 了解祖国爱我中华 第三课 认清基本国情 第四课 了解基本国策与发展战略 第五课 中华文化与民族精神 第三单元 融入社会肩负使命 第六课 参与政治生活 第七课 关注经济发展 第八课 投身于精神文明建设 第四单元 满怀希望迎接明天 第九课 实现我们的共同理想 第十课 选择希望人生 参考答案

## &lt;&lt;黄冈中学中考总复习 政治&gt;&gt;

## 章节摘录

某中学一男生和一女生本是班上的学习尖子，但因过早恋爱而分散了学习精力，影响了学习，在中考中均未考上理想的学校。

请你针对这一事例，谈谈自己的看法。

【解析】本题是对如何正确表达和处理男女同学之间友谊的考查。

解答本题，首先要分析这两名学生未考上理想的学校的原因，然后说明应该以怎样的恰当方式去表达男女同学之间的友情。

【答案】这一男生和女生本是班上的学习尖子，但却未考上理想的高一级学校，究其原因，无疑是没有学会以恰当的方式来表达男女同学之间的友情，过早恋爱分散了学习精力而导致了成绩的下降。

我们应该吸取他们的教训，要以恰当的方式来表达男女同学之间的友情：第一，自然地、落落大方地进行男女同学间的交往，既不要羞怯忸怩，也不要神神秘秘。

一般来说，男女生交往的圈子应该大些。

第二，交往时要学会尊重对方，包括尊重对方的人格，尊重对方的意愿。

注意不要随意干扰别人的生活和学习。

第三，交往时男女同学都要学会自爱，爱护自己的尊严和名誉，珍惜自己的人品和人格，并且懂得保护自己。

材料分析题 曾经有人问闻名世界的指挥家卡拉扬：“你是如何指挥世界著名的交响乐团的？”

卡拉扬说：“我只强调三个音，来使我的乐队变成团队。

首先强调‘起音’，起音不齐，乐曲就乱。

第二是个人的‘专业音’，不管是吹喇叭的，还是打鼓的，要表现出自己在专业上认为是最好的、最高段的音。

第三是‘团队音’，当你打出自己的专业音之后，还要考虑到整体，是不是会成为干扰别人的音。

”如果把我们的班级比作一支乐队，那么你认为这支乐队在演奏时的“起音”、“专业音”、“团队音”，分别指的是什么？

【解析】本题主要考查学生的理解分析能力。

卡拉扬强调“起音”是否整齐关系到整个乐曲的效果，这里的“起音”应为班级的共同目标；“专业音”强调个性特长的发挥，班级的“专业音”应为发挥个人才能；“团队音”强调整体效果的发挥，班级的“团队音”应为班级成员的团结协作。

【答案】（1）我们的“起音”是指共同的集体目标。

（2）我们的“专业音”是指发挥个人的才能。

（3）我们的“团队音”是指同心协力，团结奋斗。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>