

<<经济学基础>>

图书基本信息

书名：<<经济学基础>>

13位ISBN编号：9787111320647

10位ISBN编号：7111320646

出版时间：2011-1

出版时间：机械工业出版社

作者：王爱红，韩梅 主编

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;经济学基础&gt;&gt;

## 前言

经济学基础是经济学家对市场经济运行规律的理论概述，对于我国建设和完善社会主义市场经济不仅具有重要的借鉴价值，而且具有很强的实用性。

从学科的课程设计来说，它是经济管理类专业的专业基础课。

本书根据教育部颁布的《高职高专教育经济学基础课程教学基本要求》设计编写大纲，主要针对培养经济管理类高等应用型专业人才编写。

在编写过程中，体现高职高专的教育教学特色，贯彻“理论够用为度，知识注重实用”的原则，注重理论联系实际，比较全面、系统地介绍经济学理论的新进展。

每章前有学习目标，章后附有小节和练习题，每节附有和内容相关的案例，力求编出“讲、读、思、练”一体化的新型教材，以适应高职高专教学中以教师理论精讲、多联系实际，学生勤思多练、提高分析问题解决问题的能力为特色的“能力本位”教学模式的需要。

本书内容主要包括微观经济学和宏观经济学两大部分。

第一章导论主要介绍经济学的研究对象和研究方法；第二章至第八章介绍需求、供给与均衡价格、消费者行为理论、生产理论、成本与收益、市场理论、分配理论、市场失灵与微观经济政策等微观经济学内容；第九章至第十三章介绍国民收入核算、国民收入的决定、失业与通货膨胀、经济周期与经济增长、宏观经济政策等宏观经济学内容。

本书由主编王爱红拟定编写大纲，并对全书进行总纂、修改和审定。

具体编写分工如下：濮阳职业技术学院王爱红编写第五章、第七章；郑州轻工职业学院韩梅编写第一章、第二章；濮阳职业技术学院董艳丽编写第九章第三节；濮阳职业技术学院刘东波编写第六章，第九章第一节、第二节；河南财税高等专科学校武建铭编写第三章、第四章；濮阳职业技术学院孙玲霞编写第十章第三节、第四节，第十三章；濮阳职业技术学院张志忠编写第十一章、第十二章；濮阳职业技术学院呼合银编写第八章，第十章第一节、第二节。

尽管编者已付出了极大努力，但由于水平有限，书中难免存在错误或遗漏，恳请同行和读者给予批评指正。

## <<经济学基础>>

### 内容概要

本书根据教育部颁布的《高职高专教育西方经济学课程教学基本要求》编写而成。

全书共十三章，分为微观经济学和宏观经济学两大部分。

第一章主要介绍经济学的研究对象与研究方法；第二章至第八章为微观经济学部分，主要介绍需求、供给与均衡价格、消费者行为理论、生产理论、成本与收益、市场结构理论、分配理论、市场失灵与微观经济政策的相关内容；第九章至第十三章为宏观经济学部分，主要介绍国民收入核算理论、国民收入决定理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、宏观经济政策的相关内容。

本书内容新颖，深入浅出，语言朴实，案例及阅读资料丰富。

本书可作为高职高专院校财经类、管理类专业的教材，也可供五年制高职、成人高校相关专业和有关人员使用。

## &lt;&lt;经济学基础&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 导论 第一节 经济学的研究对象 第二节 经济学的研究内容 第三节 经济学的研究方法 本章 小结 思考与练习 技能训练第二章 需求、供给与均衡价格 第一节 需求理论 第二节 供给理论 第三节 均衡价格 第四节 弹性理论及其应用 本章 小结 思考与练习 技能训练第三章 消费者行为理论 第一节 基数效用论 第二节 序数效用论与无差异曲线 第三节 消费者行为理论的运用 本章 小结 思考与练习 技能训练第四章 生产理论 第一节 生产要素的最适投入 第二节 生产要素的最适组合 本章 小结 思考与练习 技能训练第五章 成本与收益 第一节 成本 第二节 短期成本分析 第三节 长期成本分析 第四节 收益与利润最大化 本章 小结 思考与练习 技能训练第六章 市场结构理论 第一节 市场结构 第二节 完全竞争市场 第三节 完全垄断市场 第四节 垄断竞争市场的厂商行为 第五节 寡头垄断市场的厂商行为 本章 小结 思考与练习 技能训练第七章 分配理论 第一节 生产要素的需求与供给 第二节 工资、地租、利息、利润 第三节 洛伦斯曲线与基尼系数 第四节 收入分配平等化政策 本章 小结 思考与练习 技能训练第八章 市场失灵与微观经济政策 第一节 市场失灵 第二节 垄断及反垄断措施 第三节 外部性及其解决 .....第九章 国民收入核算理论第十章 国民收入决定理论第十一章 失业与通货膨胀理论第十二章 经济周期与经济增长理论第十三章 宏观经济政策参考文献

## &lt;&lt;经济学基础&gt;&gt;

## 章节摘录

经济学的实证分析重点在于研究经济是如何运行的。同时解释经济现象的原因和后果。

例如，假定中国提高知识分子的待遇，为知识分子发放高额补贴，则经济学的实证分析重点研究的问题是：中国政府为什么这么做；其后果是什么；中国目前的财政收入是否允许这么做；如果这么做，大规模的补贴可能来自哪几个主要途径。

这些都是实证分析的范畴。

实证分析不涉及价值判断问题，更不涉及“好”与“坏”、“应该”与“不应该”的问题，这些是规范分析的任务。

经济学的规范分析重点研究经济学中的价值判断问题。

例如，在上例中，经济学的规范分析重点研究的问题是：大量的财政支出用于改善知识分子的生活境况，是否值得；把钱用于其他方面是否会更好；如果这么做，大规模的补贴应该来自哪几个途径；增加税收是否是最好的办法等。

由于规范分析通常建立在价值判断的基础上，因此，规范分析得出的经济理论一般不能通过科学的方法加以检验，因为不同的经济学家具有不同的价值判断标准，人们经常谈到的“五位经济学家会有六个不同的观点”，说明了经济学家们更容易在规范分析方面产生观点上的分歧。

关于实证分析和规范分析哪个更有用，至今在经济学家中存在重大分歧。

有的经济学家认为规范分析无法得到检验，分析结论掺杂着严重的个人喜恶，因此，这样的分析不是科学的分析，这样的理论不是科学的理论。

只有实证经济学才符合科学分析的逻辑和程序，才能得出令人信服而又有价值的理论。

而另外一些经济学家则认为，实证经济分析只能解决一些小问题，经济学中的重大问题无一不是最后落脚到规范分析上。

而且，由于人们总是有一些基本的大家都认同的价值判断标准，因此，只要经济学家们保持客观的研究态度，就可以得出科学的经济理论。

其实，规范分析和实证分析都是十分有用的分析方法，而且能够互相补充，更加深刻地揭示经济现象的本质。

例如，在上面例子中，对提高知识分子待遇的实证分析不可能离开规范分析，因为经济学家们必须首先研究此一举措值不值得，必须首先回答“应该”还是“不应该”的问题才能进一步解决其他问题。

而且，此一举措一旦付诸实施，则必须研究“什么样的资金来源是更好的”这一问题，这同样是规范分析的内容。

与此同时，规范分析也离不开实证分析。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>