

图书基本信息

书名：<<2010年国外大学物理教学与教材研讨会会议论文集>>

13位ISBN编号：9787111331209

10位ISBN编号：7111331206

出版时间：2011-4

出版时间：会议论文集专家编审委员会 机械工业出版社 (2011-04出版)

作者：会议论文集专家编审委员会 编

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

由教育部高等学校物理基础课程教育指导分委员会、机械工业出版社、教育部南开大学外国教材中心共同举办的“2010年国外大学物理教学与教材研讨会”会议论文集，主要围绕教学理念、教育体制、教学内容、教学方法和教学手段、教学评估等，收集了国内外专家的44篇论文，展现了他们最新、最先进的思想、观念、方法和措施，十分值得国内高校的领导和一线教师参阅。



章节摘录

版权页：插图：有弹性，以便于教学中因材施教。

具体可以在教材编写中将教学内容分为必学和选学两部分。

必学内容是对全体学生的基本要求，也是全体学生经过努力可以达到的要求，应引导学生首先扎扎实实将它们学好。

选学内容不作考查，由教师根据实际情况自行选择。

总之，新教材力求掌握好教学要求和程度，增加弹性，这也是提高教学质量和教学效率的一个重要方面。

2.独立钻研、独立思考独立思考是有所发现、有所创造的前提。

就学习过程而言，只有独立思考才能真正做到对知识的理解，才能有效地提高思维能力。

因此培养读者独立思考的能力和习惯，在教材中应该有所体现。

具体体现在主干知识要讲好，派生性的知识不一定事无巨细全部写出，要给学生留有独立钻研、独立思考的余地。

以往教材那种不分巨细，知识都“嚼碎”了“喂”给学生的传授方法不利于学生独立思考。

能让读者自己概括、推理、证明的，应该尽量鼓励读者自己去做。

另外适时总结，可以使学过的知识和方法系统化，而且总结本身也是一种方法的训练和能力的培养。

另外，教材的编写要有利于师生互动，教学是教师的教与学生的学的统一的结合。

强调师生交流、构建互动的师生关系、教学关系，是新教材编写的重要理念之一。

3.循序渐进、稳步提升教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程。

无论是知识掌握，还是能力提高，特别是接受科学的熏陶和科研素质的培养，都不可能一蹴而就，要有一个符合学生认识规律的逐步积累的过程。

拔苗助长不但长不起来，还容易挫伤学生的学习积极性，欲速则不达。

因此在编写教材，特别是物理类教材时，特别应注意循序渐进，知识要逐步扩展和加深，能力才能逐步提高。

在教材的编写中，在教学内容的安排和讲述方式方面，都充分注意贯彻循序渐进的原则。

编辑推荐

《2010年国外大学物理教学与教材研讨会会议论文集》由教育部高等学校物理基础课程指导分委员会、机械工业出版社，教育部南开大学外国教材中心共同举办。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>