

<<汽车评估>>

图书基本信息

书名：<<汽车评估>>

13位ISBN编号：9787111334583

10位ISBN编号：7111334582

出版时间：2011-4

出版时间：机械工业出版社

作者：王海宝，胡勇 编

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汽车评估>>

内容概要

《汽车评估》详细介绍了各种旧机动车辆在收购、销售、价值评定、伤损估算时的价格计算方法。书中选用了最新的市场真实案例，结合大量的实物照片，并且采用了任务驱动型的教学模式，让学生在边学边练的过程中快速掌握书中讲解的内容。

《汽车评估》理论部分力求通俗易懂，尽可能避免理论性的描述，操作部分详细具体，将每一个操作步骤都用图片加以演示。

《汽车评估》主要供高等职业院校汽车类专业教学使用，也可作为旧机动车辆估价有关工作人员的岗位培训教材或是自学用书。

<<汽车评估>>

书籍目录

序前言绪论学习单元一 旧机动车辆的简易估价学习单元二 标准流程的旧机动车辆估价学习单元三 经营性旧机动车辆的估价学习单元四 其他类型的车辆估价学习单元五 车辆技术状况静态检查学习单元六 车辆技术状况动态检查学习单元七 车辆收购与销售定价学习单元八 汽车碰撞损伤评估任务工单附录附录A 旧机动车流通管理办法附录B 劳动和社会保障部办公厅关于加强旧机动车鉴定估价师职业资格鉴定工作的通知附录C 汽车报废标准附录D 关于调整轻型载货汽车报废标准的通知附录E 国家经济贸易委员会、国家发展计划委员会、公安部、国家环境保护总局关于调整汽车报废标准若干规定的通知附录F 机动车登记规定附录G 数学用表参考文献

<<汽车评估>>

章节摘录

2.重置成本的计算公式 被评估车辆的评估值=重置成本-实体性贬值-功能性贬值-经济性贬值
 重置成本和实体性贬值的差值我们往往用机动车的成新率来表示,即 被评估车辆的评估值=重置成本×成新率-功能性贬值-经济性贬值 又因为功能性贬值和经济性贬值确定起来比较困难,或者没有必要过于精确,在工作中往往以一个调整系数来对其进行大致的估算,即 被评估车辆的评估值=重置成本×成新率×调整系数 按照重新购置车辆所用的材料、技术的不同,可把重置成本区分为复原重置成本和更新重置成本。

复原重置成本指用与被评估车辆相同的材料、制造标准、设计结构和技术条件等,以现时价格复原购置相同的全新车辆所需的全部成本;更新重置成本指利用新型材料,新技术标准、新设计等,以现时价格购置相同或相似功能的全新车辆所支付的全部成本。

一般情况下,在进行重置成本计算时,如果同时可以取得复原重置成本和更新重置成本,应选用更新重置成本;如果不存在更新重置成本,则再考虑用复原重置成本。

重置成本法的计算公式为正确运用重置成本法评估旧机动车辆提供了思路。

评估操作中,重要的是依此思路,取得各项评估技术、经济指标。

3.重置成本及其估算 在正常情况下,复原重置成本会大于更新重置成本。在选择重置成本时,应选择更新重置成本。

之所以要选择更新重置成本,一方面是由于随着科学技术的进步,劳动力生产率的提高,新工艺、新设计的采用是社会普遍接受的方式;另一方面,新型设计、工艺制造的车辆无论从其使用性能,还是成本耗用方面都会明显优于旧的机动车辆。

更新重置成本和复原重置成本的相同方面在于采用的都是车辆现时价格,不同的在于技术、设计、标准方面的差异。

对于某些车辆,其设计、耗费、格式、几十年一贯制,这时更新重置成本与复原重置成本是一样的。应该注意的是,无论更新重置成本还是复原重置成本,车辆本身的功能不变。

重置成本的估算在资产评估中,其估算的方法很多,对于旧机动车评估定价,一般采用如下方法。

(1) 直接法直接法也称重置核算法。

它是按待评车辆的成本构成,以现时市价为标准,计算被评估车辆重置全价的一种方法。

也就是将车辆按成本构成分为若干组成部分,先确定各组成部分的现时价格,然后加总得出待评估车辆的重置全价。

重置成本的构成可分为直接成本和间接成本两部分。

直接成本是指可以构成车辆成本的支出部分。

具体来说是按现行市价的买价,加上运输费、购置附加税、车船税等。

间接成本是指购置车辆发生的管理费、专项贷款发生的利息、注册登记手续费等。

由于世界各地对同一产品的定价会有比较大的偏差,以直接法取得的重置成本,应尽可能采用国内现行市场价格作为车辆评估的重置成本全价。

市场价格可通过市场信息资料(如报纸、专业杂志和专业价格资料汇编等)和车辆制造商、经销商询价取得。

·……

<<汽车评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>