

<<快乐读写小状元>>

图书基本信息

书名：<<快乐读写小状元>>

13位ISBN编号：9787111334675

10位ISBN编号：7111334671

出版时间：2011-4

出版时间：机械工业

作者：喻祖亮 编

页数：116

字数：143000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<快乐读写小状元>>

### 内容概要

总体来讲，本套书具有如下特点：

1. 为小学各种补习班、补习学校量身打造；
2. 阅读与作文结合，以作文为主，读写联通，让读写自然迁移；
3. 讲与练结合，以练为主；
4. 书与本结合，书本并重。

本套书既是学生进行阅读与作文学习的教材，又能当做学生的作文练习本；

5. 从形式到内容体现快乐读写。

## <<快乐读写小状元>>

### 书籍目录

前言

第1课 岁月留痕——怎样写日记

第2课 图中故事——怎样写看图作文

第3课 人物素描——怎样描写人物

第4课 美景如画——怎样写景物

第5课 动物世界——怎样写动物

第6课 植物观园——怎样写植物

第7课 器物珍品——怎样写静物

第8课 多维视角——怎样写场面

第9课 心灵港湾——怎样写心里话

第10课 快乐旅程——怎样写游记

第11课 请你参观——怎样写参观记

第12课 童年宝盒——怎样写童年的事

第13课 开心活动——怎样写活动

第14课 奇思妙想——怎样写科幻作文

第15课 美梦成真——怎样写梦境

第16课 畅想未来——怎样写想象作文

第17课 童话王国——怎样写童话

第18课 文章梗概——怎样写梗概

第19课 有感而发——怎样写读后感或观后感

第20课 书信传情——怎样写信

阅读训练参考答案

## <<快乐读写小状元>>

### 章节摘录

同学们一定都很喜欢图画吧！

瞧，我们的教科书上、课外读物上都有好多好多的图画，多美呀！

我们要是能把这美丽的图画用语言记下来该多好呀！

现在就告诉你们一些看图写话的“秘诀”吧！

1.要看懂图意 一幅图画就和一篇文章一样，都有要表达的意思，图画中的每个内容都有它的用意。

这幅画或这几幅画表达了什么意思，画面的主体是什么，画面上的人物之间是怎么联系的，又有什么变化，画面的背景有些什么，背景与主体之间的关系是怎样的，即使是图中不显眼的地方也不能疏忽，我们在看图时都要弄明白。

只有在观察图画时分出它的主次，在写文章时才能准确地确立重点，合理地安排详略。

2.组织语言进行写话 我们在写话时，最应注意的就是要突出重点。

如果你把画上的内容都写得一样细致具体，那就不对了。

写之前，一定要对画上的内容加以选择取舍，围绕一个中心，确定好重点，安排好详略。

如果平铺直叙，好像记流水账那样，读者看了什么印象也没有，那不是白费劲了吗？

3.要结合实际。

进行合理的想象 一幅画是静止不动的，它所表达的内容是有限的，它仅仅只能记载事件或活动的某一瞬间，只能表现事物发展的某个时刻，如人物的神情、语言、动作、心理活动，事情的过程等都是不可能同时汇集在一幅静止不动的图画中的。

但画面中反映的人或事都是来自于生活的，所以我们在写话时，要把特定的画面与丰富的生活联系起来，放飞想象的翅膀，围绕画中要表达的思想，进行合理的想象。

作文的时候，我们要从画面内容出发，去想象画面外可能发生的事情。

完整、具体的情节，故事的发生、发展和结果都需要我们透过画面来想象，去补充。

我们可以根据画中人物的动作表情，想象他（她）会说些什么话、做些什么事、心里会想些什么，然后把这些写成一个完整的故事。

如果画面是多幅的，就应该将多幅画的内容融为一体，连贯成一个完整的故事。

这样我们就能使死的画面充实起来，活起来，文与画才能相得益彰，给人以美的享受。

&hellip;&hellip;

<<快乐读写小状元>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>