第一图书网, tushu007.com

# <<你一生的故事>>

## 图书基本信息

书名：<<你一生的故事>>

13位ISBN编号：9787111336990

10位ISBN编号：7111336992

出版时间：2011-5

出版时间：机械工业出版社

作者：[美] 斯潘塞 A.拉瑟斯(Spencer A.Rathus)

页数：359

译者：蒋洪波,吴顺领,李洪玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

本书的翻译给了我一次系统地审视这类问题的机会。
其实，发展心理学这门课程我很多年以前学习过，也参加过一些儿童的实验研究，但那时只是将发展心理学当做纯学术的研究领域。
如今人到中年，来路渐渐模糊，去路慢慢清晰，竟然就有了点埃里克森所讲的中年期危机的影子。
加上所谓的“上有老，下有小”，三个年龄阶段次第分明，这个时候来翻译本书，自然会有一些新东西在心里滋生出来。
改变最大的，就是对学科的认识：发展研究虽然仍以心理学为主干，但它已然日益越出了单纯心理学的范畴，成为医学、生理学、神经科学、社会学等共同关注的综合性学科。
当然，作为一名心理学教师，我还是希望能将其看做心理学拓展自己研究领域的一种尝试。
而这些改变中影响最大的，则是来自心灵的一种感慨：发展不仅是一个学术问题，而且它与我们的生命息息相关。

## 作者简介

作者：（美国）斯潘塞 A.拉瑟斯（Spencer A.Rathus） 译者：蒋洪波 吴顺领 李洪玲

## 书籍目录

译 者 序
第1章　发展心理学历史、理论和方法
　对人类发展的研究
　发展理论
　有关发展理论的几点争议
第2章　遗传和产前发展
　遗传对发展的影响
　遗传与环境
　受精：克服重重阻碍
　产前发展
第3章　分娩和新生儿：欢迎来到新世界倒数计时……
　分娩的阶段
　分娩的方法
　分娩问题
　产后期
　新生儿的特征
第4章　婴儿的生理发展
　生理成长和发展
　脑和神经系统的发展
　运动发展
　感觉和知觉发展
第5章　婴儿期：认知发展
　认知发展：让·皮亚杰
　信息加工
　婴儿智力的个体差异
　语言发展
第6章　婴儿期：社会和情绪发展
　依恋：持久的联结
　依恋缺失
　日托
　情绪发展
　人格发展
第7章　儿童早期：身体和认知发展
　生长模式
　运动发展
　营养
　健康和疾病
　睡眠
　排泄性疾病
　让·皮亚杰的前运算阶段
　认知发展的影响因素
　心理理论
　记忆的发展
　语言发展：为什么说“daddy goed away”（爸爸走了）
第8章　儿童早期：社会和情绪发展

育儿的维度
社会行为
人格和情绪发展
性别角色和性别差异的发展
第9章　儿童中期：生理和认知发展
生长模式
运动发展
缺陷儿童
认知发展
道德发展：儿童就像审判官
信息加工：学习、记忆、解决问题
智力发展、创造力和成就
语言发展和读写能力
第10章　儿童中期：社会和情绪发展
儿童中期社会和情绪发展理论
家庭
同伴关系
学校
社会和情绪问题
第11章　青少年期：身体与认知发展
青春期：生理成熟的爆发期
青少年期的健康
认知发展：皮亚杰的形式运算阶段
认知能力的性别差异
道德发展阶段理论
在学校中的青少年
职业发展和工作经历
第12章　青少年期：社会与情绪发展
同一性的发展：“我是谁？”
跟父母亲和同龄人的关系
性
青少年犯罪
自杀：当青少年生无可恋时
第13章　成年早期：生理和认知发展
始成年期
身体发展
健康与健身
性
认知发展
生涯发展
第14章　成年早期：社会与情绪发展
分离
亲密对孤独感
生命的阶段
吸引力与爱情：把人们连在一起的力量
孤独

单身生活
同居：亲爱的，你愿意做我的posslq吗
婚姻：结为连理
为人父母
离婚：婚姻契约破裂
第15章　成年中期：身体和认知发展
身体发展
健康
免疫系统
性
认知发展
创造性与学习
第16章　成年中期：社会和情绪发展
成年中期的发展理论
成年中期人格的稳定性及其变化
成年中期的工作
成年中期的关系
第17章　成年晚期：身体与认知发展
身体发展
关于衰老的理论
健康问题和衰老
认知发展
第18章　成年晚期：社会和情绪发展
成年晚期社会和情绪发展的理论
心理发展
老化的社会环境
退休
健康老龄化
第19章　生命的最后时期
理解死亡和濒死
选择在哪里死去
安乐死：人们有选择死亡的权利吗
生命全程中对死亡所持的观点
如何应对死亡
参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：15.5认知发展尽管成年中期的人们在认知功能方面还在继续发展，但却是以不同的方式来实现这一点的（Schaie，2005；Willis&Schaie，2006）。
例如，在美国堪萨斯州的一位53岁的农民韦克斯勒成人智力量表总体得分较27岁时测得的分数在减少。
但是，他的“言语智力”得分——主要是根据他对词义的理解水平测得，仍然还是处在同样的水平上；而“作业分量表”得分或者他在规定时间的空间联想分测验上表现出来的能力却在下降。
一位45岁左右的中年女性——她在25岁左右的时候在大学进行了四年的全脱产学习，然后在29岁的时候搬到了芝加哥——她现在已成为在艺术史和戏剧领域学识渊博的人。
当她还是一个大学本科生的时候，她对这些领域绝对是一无所知的，当时数学才是她最为擅长的。
对一位55岁的家庭医生（全科医生）来说，他在试图理解一种新的医学检验技术背后的科学原理的时候感到迷茫，这种新方法是在圣弗朗西斯科召开的一次专业会议上首次提出的。
然而，他学会了怎样来解释使用这种新的医学检验技术测得的结果报告单；让他心里有所安慰的是，他的大多数同行们跟他一样处于同一个水平。
一位47岁的中年女性选择了重返大学攻读她的文学学士。
最初，她担心跟那些“年轻人或孩子们”竞争会被落下，但是她很快就发现，她在学习中表现出的明确的目的感足以弥补她所担心的“脑力损失”问题。
1 5.5.1认知能力的改变成年期的认知发展表现出多方向性、个体差异和可塑性。
多方向性（multidirectionality）指的是认知功能的某些方面可能会上升，而其他一些方面却仍然维持稳定或呈下降趋势。
跟其他一些严格地用“度”来测量的东西所不同的是，认知功能反映了遗传和环境因素的交互作用。
并且，正如我们前面所讨论过的，个人选择致力于某个领域的研究将会使得他在该领域的能力有所增强。

## 编辑推荐

《你一生的故事:走近发展心理学》：历时多年。
在对美国几百所大学师生、几十门专业教学需求进行调研的基础上。
世界著名教育出版集团圣智学习出版公司推出了4LTRPress（中文名“乐读”）系列教科书。
该系列一改传统教科书的厚重繁复，充分考虑新时代读者的阅读需求。
以其内容全面、言简意赅、图文并茂等主要特征。
被奉为“快乐阅读”的榜样，一经推出即获得巨大成功。
迅速受到广大师生的热捧。
时至今日。
全世界超过1500所大学、100万学生曾经或正在使用该系列教科书。
快乐阅读，浏览生命的四季全面、生动、简明的发展心理学入门读物.儿童的气质是与生俱来的，还是由后天的养育风格所塑造的？
来自同龄人的压力对孩子的成长会有什么影响？
发展的问题，与我们的生命息息相关。
生命中每个年龄阶段都有其核心的冲突。
也有其所要经历的危机与成长，所要体验的悲伤与喜悦。
如果你知道3～5岁的核心冲突是主动对内疚，会不会对孩子的主动行为多些鼓励、少些限制？
知道25-65岁的核心冲突是繁衍对停滞，会不会更加投入地工作与奉献？
知道65岁以后的核心冲突是自我完善对绝望。
会不会更加理解父母。
花更多的时间陪伴他们？
心理学家们抽离出隐藏在纷繁表象背后的规律、机制和本质。
帮助我们理性看待人生，历经生命的四季。
无论你是学生还是已为人父母，学习发展心理学都是一个人所能做出的最好投资之一。
打开《你一生的故事:走近发展心理学》，看发展心理学家如何为我们展开这人生的漫漫长卷……

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com