

<<C语言程序设计与实践实验指导>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计与实践实验指导>>

13位ISBN编号：9787111346821

10位ISBN编号：7111346823

出版时间：2011-6

出版时间：谢满德、邵俊 机械工业出版社 (2011-06出版)

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C语言程序设计与实践实验指导>>

内容概要

《c语言程序设计与实践实验指导》共设计了10个基本实验和2个综合实验，每个实验都给出了实验目的和要求、实验内容、分析与讨论、实验内容扩展等。

“实验内容”帮助学生加深对主教材的理解和巩固所学知识；“实验内容扩展”启发学生进行更加深层次的探索；“分析与讨论”指出了编程的关键要点及注意事项。

本实验指导内容齐备、自成一体，照顾到各个层次学生的需求，对启迪、提高读者的程序设计能力很有裨益，适合于不同层次的读者，既可作为《c语言程序设计与实践》的配套实验教材，也可单独作为计算机类专业的本科或专科的实验教材，同时也适合作为其他一些课程如数据结构、编译器设计、操作系统、计算机图形学、嵌入式系统等辅助读物。

<<C语言程序设计与实践实验指导>>

书籍目录

前言 实验1 熟悉c语言上机环境1 实验2 数据类型和表达式20 实验3 分支结构程序设计29 实验4 循环结构程序设计34 实验5 数组程序设计58 实验6 函数65 实验7 指针74 实验8 字符串与指针80 实验9 结构体85 实验10 文件操作90 实验11 综合实验1——五子棋游戏96 实验12 综合实验2——通信录管理程序110 参考文献141

章节摘录

版权页：插图：计算机落子函数from-computer相对比较容易一些。

但是，这里是c语言的一个综合实训，虽然问题描述中提到要求实现人机对弈的功能，但并没有要求这个计算机具备五子棋大师的水平，因为计算机下棋属于人工智能领域的内容，与我们的c语言本身并不相关。

因此你可以放心大胆去尝试，只要你能让计算机乖乖地按照五子棋规则下棋，至于输赢并不重要！

最简单的方法莫过于在棋盘上随机返回一个未落子的点，但这几乎可以说是必输的方法。

虽然题目并没说不能用这种方法，也许我们可以尝试稍微像样一些的方法，至少让计算机看起来像一个五子棋初学者。

比如进行以下改良：扫描整个棋盘，对每个未落子的位置进行分析，获得“将棋子放到该处”的价值，最后把棋子摆放在价值最高的位置。

计算五子棋摆放位置的价值由函数calc-value完成。

下面简单地介绍一些五子棋的规则：你在棋盘某处放了一颗棋子，如果它能和周围其他棋子连成二子连珠、三子连珠，就称它为“活二”、“活三”；如果能阻挡对方的棋子形成二子连珠、三子连珠，就称它为“冲二”、“冲三”。

依此类推，那么我们就可以给“活二”、“冲三”等设定一个价值，将这些所有的值累加起来就是在该位置落子的价值了。

除了这些，我们还可以添加位置的价值，比如越靠近中心的位置价值越高，而边缘部分则价值相对较低。

方法很多，我们的源码给出一个实现方法，读者可以发挥自己的聪明才智来改进这一估值策略。

<<C语言程序设计与实践实验指导>>

编辑推荐

《C语言程序设计与实践实验指导》是一门实践性很强的课程，集知识学习和技能训练于一体，要求学生既要学好理论知识，又要掌握实际操作技能，因此，学习这门课程时，除了注重课堂教学外，还需要特别重视实践环节，加强学生动手能力的培养。

为了帮助广大同学有效地提高实际编程能力，同时为了弥补目前市场上实验教材要么过于简单、要么过于复杂的不足，作者编写了《C语言程序设计与实践实验指导》以满足实验教学的需要。

《C语言程序设计与实践实验指导》也是浙江省重点建设教材《C语言程序设计与实践》的配套用书。包括基本实验和综合实验，基本实验帮助学生加深对主教材的理解，巩固所学知识；综合实验以项目实训的形式引导学生完成项目开发全过程，提高解决具体实际问题的能力。

实验内容多层次、立体化，照顾到各个层次的学生需求，并由浅入深，在完成简单的实验内容后，再通过实验内容扩展引导学生进行更深层次的探索。

图文并茂地讲解了Visual C++ 6.0中帮助的使用，以及各种调试技巧的使用。

实验内容齐备、自成一体，既可作为《C语言程序设计与实践》的配套实验教材，也可以单独作为计算机类专业的本科或专科的实验教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>