第一图书网, tushu007.com

<<发展心理学>>

图书基本信息

书名：<<发展心理学>>

13位ISBN编号：9787111347644

10位ISBN编号：7111347641

出版时间：2011-6

出版时间：机械工业出版社

作者：[美] 罗伯特 S.费尔德曼(Robert S.Feldman)

页数：460

译者：苏彦捷

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书以人的发展阶段为主线，详细叙述了各时期人的生理发展、认知发展、社会性和人格发展。每章都以相应阶段人物的故事为开端，让读者如身临其境，引发对人生的思考，可以说这是一本大众心理学书，帮助你从容地应对生命的挑战及更好地完成各阶段的任务，做一个积极乐观的生活达人！本书也不乏科学研究理论深度及专业思考，本书为教育学及心理学学生提供了优秀的学习资料，也为教育、管理从业人士提供专业的解决方案。

作者简介

罗伯特S.费尔德曼（RobertcS.cFeldman）美国马萨诸塞大学心理系教授,并担任社会与行为科学学院的副院长,费尔德曼教授是学院杰出教师奖的获得者,主要教授心理学导论,并在马萨诸塞大学开创了心理学的远程教育课程,

费尔德曼教授毕业于美国威斯康星大学麦迪逊分校,获得硕士和博士学位,他还是行为、心理与认知科学联盟以及行为与脑科学进展基金会的名誉理事。

作为富布赖特高级讲师和研究学者奖的获得者,他已撰写、出版和发表了100多部著作以及科学论文,他的著作包括《非语言行为基础》（FundamentalscofcNonverbalcBehavior）、《儿童非言语行为发展》（DevelopmentcofcNonverbalcBehaviorcincChildren）、《社会心理学》（SocialcPsychology）、《发展心理学》（DevelopmentcAcrosscthecLifecSpan）等,并被译成多种文字（西班牙文、法文、葡萄牙文、

苏彦捷,北京大学心理系教授,博士生导师,中国心理学会常务理事,北京心理学会秘书长,教育部高等学校心理学教学指导委员会秘书长,《心理学报》、《中国特殊教育》等杂志的编委,从事发展心理学和比较心理学的教学和科研工作。

第一图书网, tushu007.com

<<发展心理学>>

书籍目录

作者简介
前言
第1章 绪论
1.1 开端
1.1.1 新的孕育
1.1.2 毕生发展的取向
1.1.3 关键问题：决定毕生发展的先天与后天因素
1.1.4 毕生发展的理论观点
1.1.5 研究方法
1.2 生命的开始
1.2.1 将来就是现在
1.2.2 最早的发展
1.2.3 遗传与环境的交互作用
1.2.4 产前的生长和变化
1.3 婴儿出生和新生儿
1.3.1 一个616克的奇迹
1.3.2 出生
1.3.3 出生并发症
1.3.4 早产儿：太早，太小
1.3.5 有能力的新生儿
第2章 婴儿期
2.1 婴儿期的生理发展
2.1.1 迈出第一步
2.1.2 成长与稳定
2.1.3 运动发展
2.1.4 感知觉的发展
2.2 婴儿期的认知发展
2.2.1 电视保姆
2.2.2 皮亚杰的认知发展理论
2.2.3 认知发展的信息加工理论
2.2.4 语言的根源
2.3 婴儿期的社会性和人格发展
2.3.1 帽子搭扣的故事
2.3.2 社交能力形成的根源
2.3.3 关系的形成
2.3.4 婴儿的个体差异
第3章 学前期
3.1 学前期的生理发展
3.1.1 亚伦
3.1.2 发育中的身体
3.1.3 发育中的大脑
3.1.4 运动发展
3.2 学前期的认知发展
3.2.1 山姆和吉尔
3.2.2 皮亚杰的观点

3.2.3 认知加工的信息加工和维果斯基的观点
3.2.4 语言和学习的发展
3.3 学前期的社会性和人格发展
3.3.1 感觉母亲的痛苦
3.3.2 形成自我意识
3.3.3 朋友和家庭：学龄前儿童的社会生活
3.3.4 道德发展和攻击行为
第4章 儿童中期
4.1 儿童中期的生理发展
4.1.1 击球员就位
4.1.2 身体的发展
4.1.3 运动发展和安全
4.1.4 具有特殊需要的儿童
4.2 儿童中期的认知发展
4.2.1 拉-托亚和《女巫》
4.2.2 智力和语言的发展
4.2.3 学校教育：儿童中期的三个r（以及更多）
4.2.4 智力：决定个体的实力
4.3 儿童中期的社会性和人格发展
4.3.1 游戏时间
4.3.2 发展中的自我
4.3.3 关系：儿童中期友谊的建立
4.3.4 儿童中期的家庭生活
第5章 青春期
5.1 青春期的生理发展
5.1.1 少年的一天
5.1.2 生理的成熟
5.1.3 对青少年幸福的威胁
5.2 青春期认知发展
5.2.1 克服障碍
5.2.2 认知发展
5.2.3 学校表现
5.3 青春期的社会性和人格发展
5.3.1 青少年三人组
5.3.2 同一性：“我是谁”
5.3.3 关系：家庭和朋友
5.3.4 约会、性行为和青少年怀孕
第6章 成年早期
6.1 成年早期的生理发展
6.1.1 国际象棋比赛
6.1.2 生理发展
6.1.3 生理局限和挑战
6.1.4 压力与应对：处理生活中的挑战
6.2 成年早期的认知发展
6.2.1 两位学生的故事
6.2.2 认知发展
6.2.3 智力：在成年早期重要吗

6.2.4 大学：追求高等教育
6.3 成年早期的社会性和人格发展
6.3.1 没有国界的爱
6.3.2 关系的推进：成年早期的亲密关系、喜欢和爱
6.3.3 关系的进程
6.3.4 工作：选择和开始职业生涯
第7章 成年中期
7.1 成年中期的生理发展
7.1.1 健康的生活
7.1.2 生理发展
7.1.3 成年中期的性生活
7.1.4 健康
7.2 成年中期的认知发展
7.2.1 使用她的王牌
7.2.2 认知发展
7.2.3 记忆
7.3 成年中期的社会性和人格发展
7.3.1 从拳击手到诗歌教授
7.3.2 人格发展
7.3.3 亲密关系：中年时期的家庭
7.3.4 工作和休闲
第8章 成年晚期
8.1 成年晚期的生理发展
8.1.1 在成年晚期骑自行车
8.1.2 成年晚期的生理发展
8.1.3 成年晚期的健康和幸福感
8.2 成年晚期的认知发展
8.2.1 不要批评老年人
8.2.2 智力
8.2.3 记忆
8.3 成年晚期的社会性和人格发展
8.3.1 迟来的爱
8.3.2 人格发展和成功老化
8.3.3 成年晚期的日常生活
8.3.4 关系：年老的和年轻的
第9章 死亡和临终
9.1 生命的死亡和临终
9.1.1 选择死亡
9.1.2 定义死亡：如何判定生命的结束
9.1.3 生命历程中的死亡：原因和反应
9.1.4 死亡教育：可以让我们准备好吗
9.2 面对死亡
9.2.1 决定告别世界
9.2.2 临终过程：迈向死亡的步骤
9.2.3 选择自然死亡：dnr是否为正确的抉择
9.2.4 临终关怀：死亡的地点
9.3 丧失亲人与悲痛

9.3.1 面对空虚
9.3.2 服丧与葬礼：最终的仪式
9.3.3 丧亲与悲痛：适应至亲的亡故
译者后记
参考文献

编辑推荐

作者罗伯特S.费尔德曼教授是世界著名的心理学畅销书作者之一，《发展心理学：探索人生发展的轨迹》中他对人类发展领域的很多问题做了概述，涵盖了从出生到生命结束的毕生发展所有阶段，着重关注人类在各个时期的生理发展、认知发展、社会性／人格发展，充分地兼顾学术性、趣味性和可读性。

费尔德曼教授引导读者用发展心理学的眼光来看待这个世界，对于发展过程中的关键问题能够有自己的理解，并了解发展心理学是如何对自己以及他人生活产生深远影响的。

追踪生命的轨迹、纵览一生的发展。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com