

<<汽车驾驶电子学习室使用指南>>

图书基本信息

书名：<<汽车驾驶电子学习室使用指南>>

13位ISBN编号：9787111356653

10位ISBN编号：7111356659

出版时间：2011-10

出版时间：机械工业出版社

作者：于晓辉

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汽车驾驶电子学习室使用指南>>

### 内容概要

《汽车驾驶智能模拟设备系列教材：汽车驾驶电子学习室使用指南》系统完整地介绍了电子学习室的设备特性、教学功能、安装维护，依据“理论、模拟加实车”的培训模式，将理论学习、模拟练习与实车训练三个教学阶段有机地结合起来，使学员以易于接受的立体多元化组合媒体形式完成驾驶技能的学习，显著提升学习效果。

## &lt;&lt;汽车驾驶电子学习室使用指南&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 模拟是教育的核心技术第一篇 设备特性篇第一章 电子学习室的组成第一节 互动型视景系统一、系统组成二、总成性能指标第二节 模拟教学专用软件一、教学管理模块二、编辑工具模块三、适应练习模块四、模块化教学模块五、案例式教学模块六、个性化教学模块七、测评体系模块八、使用帮助模块第三节 电动伺服运动平台一、设计指标二、运动平台的组成三、操作方法与使用注意事项第四节 电控系统一、主控制电路板二、力反馈电路板三、电控箱四、电动力反馈转向机总成五、传感器组六、线束总成第五节 模拟座舱及附属设施一、模拟座舱二、附属设施第二章 电子学习室的教学功能第一节 模块化教学一、教学模块的分类二、模块化教学流程设计三、模块化教学的特点第二节 案例式教学一、教学案例的选择二、案例教学的实施三、导航控制第三节 个性化教学一、个性化指定案例教学二、个性化自选案例教学第四节 汽车驾驶技能评价一、驾驶人事故倾向性测评二、汽车驾驶技能动态测评系统第二篇 教学实践篇第三章 以教为主的教学系统设计第一节 适应练习的教学设计一、产生模拟驾驶眩晕的主要原因二、避免驾驶模拟器眩晕的方法第二节 模块化教学模式的教学设计一、模块化教学模式二、理论知识教学模块的教学设计三、模拟驾驶教学模块的教学设计第三节 案例式教学模式的教学设计一、案例教学法的基本原理二、教学案例的选择三、案例教学流程设计四、教学案例的设计第四节 个性化教学模式的教学设计一、个性化教学原理二、个性化教学模式的特点三、个性化教学步骤的设计第五节 学习过程与学习结果的评价系统设计一、理论试题考试系统设计二、汽车驾驶技能动态测评系统设计三、事故倾向性测评系统设计第四章 电子学习室教学的组织与实施第一节 模块化教学的组织与实施一、理论知识课程的组织与实施二、实际操作课程的组织与实施第二节 案例式教学的组织与实施一、教学准备二、案例教学的过程三、实施案例教学应把握的基本原则四、案例教学中教员的主要任务第三节 个性化教学的组织与实施一、个性化教学的前提条件二、个性化教学的进程三、实施个性化教学应把握的原则第四节 汽车驾驶技能综合评价的方法与步骤一、汽车驾驶技能动态测评系统二、事故倾向性测评第三篇 安装维护篇第五章 电子学习室的安装与调试第一节 安装前的准备工作一、技术准备二、材料准备三、机具准备四、人员安排五、作业条件六、设备接收的流程及注意事项第二节 设备的安装一、设备安装的作业流程二、电子学习室设备使用注意事项第六章 电子学习室设备的使用与维护第一节 视景系统的使用与日常维护一、计算机的使用与维护二、投影机的使用与维护三、投影幕的使用与维护四、音响系统的使用与维护五、监视系统的使用与维护六、其他设备的维护第二节 动感座舱的使用与维护一、驾驶室的维护二、运动平台的使用与维护三、电控系统V1.1的维护第三节 视景VIEW4 V1.1软件维护一、视景VIEW4 V1.1软件的安装二、视景VIEW4 V1.1软件的删除和修复三、软件常见的问题与解决第四节 电子学习室的定级维护与保养一、定级保养制度二、定级保养项目第五节 宣爱客服的运营规程一、客服中心基本运作流程二、客服中心各项业务管理制度附录附录A 481系列产品BOM表附录B 电子学习室工程设计图

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>