

<<考研数学三提高与冲刺>>

图书基本信息

书名：<<考研数学三提高与冲刺>>

13位ISBN编号：9787111361695

10位ISBN编号：7111361695

出版时间：2012-1

出版时间：机械工业出版社

作者：陈启浩

页数：407

字数：643000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<考研数学三提高与冲刺>>

内容概要

本书帮助考研的同学利用好最后三个多月的复习时间，有效掌握一些数学方法和技巧，提高解题速度和正确率。

本书分为两篇，第一篇是2009、2010和2011三年真题的解答，重在解法。

同学们通过这一篇的阅读，再次把握考研数学考题的程度，通过对比作者给出的解法和自己的解法，体会方法和技巧对解题的重要性，并检测自己对知识的融会领悟的程度，依此酌情安排第二篇内容的阅读。

第二篇是99种快捷解题方法。

每天安排学习三种方法，可在一个月左右学完本书。

每种方法后都配有例题和练习，只要认真理解，很容易学会这些方法和技巧。

作者仔细梳理过近十五年的考研题目，发现每年近一半的题目是基本题目，一般考生都能拿到分数。

另外一半有一定难度的题目，往往有教科书上的一般解题思路和方法，但比较麻烦、绕远，原因便是教科书是为初学者所写，前后融会往往不足。

教科书方法之外，有很多更省时更清晰的解题方法，只是需要前后联系，利用好已经学过还没有意识到能如此应用的定理和性质。

有的难题需要平时总结一些常见的情况和对策，解法就会变得明朗。

<<考研数学三提高与冲刺>>

书籍目录

前言

第一篇 考研真题(数学三)与解答

A. 2009年真题与解答

B. 2010年真题与解答

C. 2011年真题与解答

第二篇 快捷解题方法

A. 高等数学

第一章 一元函数微分学

数列单调性的快捷判别法

由数列极限定义的函数表达式的快捷算法

等价无穷小的快捷寻找法

型未定式极限的快捷算法

型未定式极限的快捷算法

型未定式极限的快捷算法

型未定式极限的快捷算法

曲线的非铅直渐近线的快捷算法

分段函数导数的快捷算法

未定式极限的快捷计算

函数 不可导点的快捷算法

反函数不可导点的快捷算法

初等函数导数的快捷算法

初等函数 在点 处的高阶导数 快捷算法

初等函数高阶导数的快捷算法

平面曲线切线的快捷算法

存在, 使得 的有关命题的快捷证明法

存在, 使得 的有关命题的快捷证明法

存在, 使得 的有关命题的快捷证明法(I)

存在, 使得 的有关命题的快捷证明法()

存在, 使得 的有关命题的快捷证明法

存在, 使得 的有关命题的快捷证明法

恒等式的快捷证明法

分段函数极值的快捷算法

函数最值的快捷算法

由函数图形确定导函数图形或由导函数图形确定函数性态的快捷方法

函数不等式的快捷证明法

方程 实根个数的快捷判定法

第二章 一元函数积分学

计算不定积分时, 变量代换的快捷选定法

利用分部积分法快捷计算不定积分的方法

真分式不定积分的快捷算法

通过配置 快捷计算不定积分 的方法

巧用换元积分法与分部积分法计算定积分的快捷方法

利用被积函数奇偶性和周期性快捷计算定积分方法

定积分值所在范围的快捷估计法

积分上限函数导数的快捷算法

<<考研数学三提高与冲刺>>

被积函数为分段函数的积分上限函数表达式的快捷算法

卷积型积分的快捷算法

利用定积分快捷计算和式极限方法

在包含 的定积分的条件下, 存在 的有关命题的快捷证明法

存在 使得 的有关命题的快捷证明法

定积分不等式的快捷证明法

平面图形面积的快捷算法

x型(或Y型)平面图形D绕平行于x轴(或Y轴)但不穿过D的直线旋转一周而成的

旋转体体积的快捷算法

第三章 多元函数微积分学

二重极限不存在的快捷判别法

二元函数可微性的快捷判别法

二元函数偏导数与二阶偏导数的快捷算法

由 的全微分计算 的快捷方法

二元函数条件极值的快捷算法

有界闭区域上二元连续函数最值的快捷算法

二重积分的快捷算法

卷积型二重积分的快捷算法

变积分区域上二重积分的快捷算法

二重积分取值范围的快捷估计法

二次积分积分次序的快捷更换法

第四章 无穷级数与常微分方程

正项级数收敛性的快捷判别法

任意项级数收敛性的快捷判别法

抽象级数收敛性的快捷证明法

幂级数收敛域的快捷算法

函数幂级数的快捷展开法

幂级数和函数的快捷算法

级数和的快捷算法

一阶微分方程快捷求解法

.....

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>