

<<制造技术基础实习教程>>

图书基本信息

书名：<<制造技术基础实习教程>>

13位ISBN编号：9787111370598

10位ISBN编号：7111370597

出版时间：2012-3

出版时间：机械工业出版社

作者：朱建军 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<制造技术基础实习教程>>

### 内容概要

本书内容包括常用机械工程材料、金属材料的热处理、铸造、锻压、焊接、钳工、车削加工、铣削加工、刨削加工、磨削加工、数控加工、电火花加工、测量工具。各章均有复习思考题。

本书作为高等工科院校金工实习、实训教材，可供机械专业及部分非机械类专业师生使用，也可供中专、职校、技校教学人员及有关工程技术人员参考。

# <<制造技术基础实习教程>>

## 书籍目录

### 前言

### 第一章 常用机械工程材料

#### 第一节 常用机械工程材料分类

#### 第二节 金属材料的力学性能

#### 复习思考题

### 第二章 金属材料的热处理

#### 第一节 钢铁材料的火花鉴别法

#### 第二节 钢的热处理

#### 复习思考题

### 第三章 铸造

#### 第一节 砂型铸造

#### 第二节 造型方法

#### 第三节 浇注系统、冒口和冷铁

#### 第四节 合箱

#### 第五节 合金的熔炼及设备

#### 第六节 浇注、落砂和清理

#### 第七节 铸件的热处理

#### 第八节 铸件的缺陷分析

#### 第九节 典型砂型铸造件实例

#### 第十节 常用铸造工艺方法比较

#### 第十一节 快速精密铸造

#### 第十二节 艺术铸造

#### 复习思考题

### 第四章 锻压

#### 第一节 塑性加工的特点

#### 第二节 坯料的加热与锻件的冷却

#### 第三节 锻造设备

#### 第四节 自由锻的主要工序

#### 第五节 模锻

#### 第六节 板料冲压

#### 第七节 锻压新技术简介

#### 复习思考题

### 第五章 焊接

#### 第一节 焊条电弧焊

#### 第二节 其他常用电弧焊方法

#### 第三节 气焊与气割

#### 第四节 压力焊

#### 第五节 钎焊

#### 第六节 焊接质量分析

#### 第七节 焊接结构工艺性

#### 第八节 焊接新技术简介

#### 复习思考题

### 第六章 钳工

#### 第一节 概述与工艺特点

#### 第二节 划线

## <<制造技术基础实习教程>>

- 第三节 锯削
- 第四节 锉削
- 第五节 錾削
- 第六节 钻削
- 第七节 扩孔、铰孔、绞孔
- 第八节 攻螺纹与套螺纹
- 第九节 刮削
- 第十节 研磨
- 第十一节 装配
- 第十二节 典型零件
- 第十三节 钳工安全操作规程

复习思考题

### 第七章 车削加工

- 第一节 切削用量选择
- 第二节 卧式车床的手柄操作
- 第三节 车刀的刃磨与安装
- 第四节 工件安装
- 第五节 车削的基本操作

复习思考题

### 第八章 铣削加工

- 第一节 铣削基础知识
- 第二节 分度头
- 第三节 铣削操作实训

复习思考题

### 第九章 刨削加工

- 第一节 刨削加工概述
- 第二节 牛头刨床
- 第三节 刨刀及其安装
- 第四节 牛头刨床的刨削方法
- 第五节 其他刨削类机床
- 第六节 典型刨削零件的加工

复习思考题

### 第十章 磨削加工

- 第一节 磨削基础知识
- 第二节 磨具的特性与选用
- 第三节 磨削操作
- 第四节 典型磨削件操作实例
- 第五节 先进磨削技术

复习思考题

### 第十一章 数控加工

- 第一节 数控车床编程
- 第二节 数控车床操作
- 第三节 数控车床电脑仿真操作
- 第四节 数控铣床编程
- 第五节 数控铣床操作
- 第六节 数控铣床电脑仿真操作

复习思考题

<<制造技术基础实习教程>>

第十二章 电火花加工

第一节 电火花加工概述

第二节 电火花成形加工

第三节 电火花线切割加工

复习思考题

第十三章 测量工具

第一节 游标卡尺

第二节 深度游标卡尺和高度游标卡尺

第三节 千分尺

第四节 百分表

第五节 极限量规

第六节 游标万能角度尺

第七节 其他测量工具

第八节 现代测量技术

第九节 测量工具的维护与保养

复习思考题

参考文献

读者信息反馈表

<<制造技术基础实习教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>