

<<英语多功能速查词典>>

图书基本信息

书名：<<英语多功能速查词典>>

13位ISBN编号：9787111395614

10位ISBN编号：7111395611

出版时间：2012-9

出版时间：机械工业出版社

作者：张秀峰，梁莉娟 主编

页数：420

字数：600000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<英语多功能速查词典>>

### 内容概要

本书为职称英语工具书，既能供广大职称英语考生日常参考学习，又可供考生考试时带入考场并速查(请去掉本书腰封后再带入考场)。

该工具书兼具“多功能”及“速查”两大特点，“多功能”指本书不仅可供职称英语考生使用，也可供广大英语爱好者及其他应试考生使用；“速查”指便于考生在考场时迅速、快捷地查询到所需单词信息。

本书是一本难得的、功能多样化的英语工具书。

书籍目录

前言

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

Y

Z

## &lt;&lt;英语多功能速查词典&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页： approve v.1.赞成，赞许，同意(approve,favour)2.批准，审议，通过(authorize,ratify)【考点】 approve sth.批准某事， approve of sth.赞许、同意某事【联想】 approval n.赞成，同意；批准 approximate adj.大致的，近似的(roughly)vi.接近，近似 apron n.围裙 apt adj.1.恰当的，适当的(appropriate, proper)2.易于的，有倾向的(prone)【考点】 bc apt to do 倾向于做【联想】 aptitude n.天资，才能 arbitrary adj.1.任意的，武断的(random, unplanned)2.专断的，专横的 n.1.弧.弓形(arch)2.弧光3.弧形物 arch n.拱门，弓形结构 archaeology n.考古学 archbishop n.(基督教)大主教 architecture n.1.建筑学，建筑式样 2.结构，构造(structure)【联想】 architect n.建筑师， architectural adj.建筑的，建筑学的 archives n.档案，案卷，档案室 arctic n.北极，北极圈(north pole) adj. 北极的，北极区的 n.地区，面积，范围，领域(district, region) argue vi.辩论，争论(debate)vi.1.辩论，论证 2.说服(persuade)【联想】 argument n.争论，辩论；论点，依据 argument n.争论。 辩论，论点，论据(evidence,proof)vi.1.出现，发生(occur)2.(from)由……引起，由……产生(cause) arithmetic n.算术(mathematics)n.手臂，前肢，支架，扶手[pl]武器(weapon)vt.武装，装备 army n.1.军队(troop) 2.一大批，一大群 around adv.1.周围，在附近 2.到处，大约(everywhere, approximately)prep.在... ..周围，四处(round)vt.唤起，激起(encourage) arrange vt.1.整理，布置(decorate) 2.安排，筹备(plan,schedule)【考点】 arrange for sb to do sth.安排某人做某事【联想】 arrangement n.安排 array n.1.一系列，大量(a series) 2.排列，数组 arrest vt. / n.逮捕，扣留(detain) arrival n.到达，抵达，到达者；vi.1.到来，到达 2.(at)达成，得出(achieve)【考点】 arrive at 到达； arrive at a conclusion 得出一个结论 n.箭，箭头状物，箭头号(arrowhead)。

<<英语多功能速查词典>>

编辑推荐

《英语周计划系列丛书:英语多功能速查词典(适用于ABC级)》充分吸收和借鉴了各类英语词典的编纂经验,结合各种理论的研究成果,同时考虑到我国英语学习者的学习特点及实际需求,我们努力做到将权威性、针对性和实用性融为一体,使其成为广大英语学习者学习和考试必不可少的良师益友。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>