

<<建筑百家言>>

图书基本信息

书名：<<建筑百家言>>

13位ISBN编号：9787112035649

10位ISBN编号：7112035643

出版时间：1998-09-01

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：杨永生编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建筑百家言>>

内容概要

《建筑百家言》编入了建筑界100位专家、教授写的100篇文章。这些文章反映了建筑界人士在20世纪末叶所思考的一些问题。为了使《建筑百家言》图文并茂，相映成辉，对每一篇文章，编者们都力求配上与文章内容有所呼应的照片。这本书的出版有助于提高全社会的建筑意识，有助于建筑界的交流。

<<建筑百家言>>

书籍目录

北京商业建筑面面观寻求传统的现代价值故乡的情缘感知的城市，形而上的城市漫话墙与空间索菲亚现象建筑要有特色生活——建筑创作的源泉“小东西”也有“大意思”应重视书院建筑文化的研究和保护“人造环境心理学”研究迫在眉睫话说建筑的表情风景环境与建筑“薪火相传”之义的实践——纪念林徽因先生一隅之耕三足鼎立，缺一不可——小议景观建筑学在中国建筑界的地位和作用混沌与无序建筑与人文“五环图式”话建筑博观、制宜、场所精神博风汉骨——建筑文化地域性之我见走近青年建筑师屋顶——传统文脉的信息码1/2+1/4话说民居研究由“高大而不是伟大”所想起的拓扑同构与中国园林日本列岛的“黄帝明堂”尊重自然神为形内，意在笔先——略谈建筑的气质一段难忘的经历拓展乡土建筑研究的领域文物建筑的科学复原重修不能以“假古董”视之——兼谈中国文物建筑保护维修的特色桂林山水与景区建筑形式新释——我的广义形式观弥足珍贵，大地文章——谈建筑遗产的保护研究重要，实践更重要哈尔滨，东方莫斯科？

东方小巴黎？

城市别称中的悖论及其他乌托邦的黄昏现状与改革我国最早的一部建筑史——乐嘉藻《中国建筑史》读后记建筑理论是什么三人行·时装光论节制拉萨梦旅感悟建筑人民大会堂方案设计体会“鉴名”建筑师与建筑的主流我想当学者“表里不一”的建筑与我的上帝对话网上“建筑”雷州感怀回顾历史，树立壮志，再现东亚建筑的繁荣古都风貌、建筑风格、社会风气济南老火车站拆除有感走过现代与传统，找到主体上海建筑的思考——海派文化的拼贴、叠合、折衷与生成关于房屋形式的对话——一个文化人类学的视角形式的哲学——试析建筑文化建筑艺术也需要走到群众中去教授失学的悲哀与建筑史学的困境新世纪的建筑观城市呼唤秩序——城市畸形现象浅议从民居到民系研究体验建筑现代室内设计中的“光环境”香港文物六千年，齐心保护迈向前照破西来一片心——中国建筑师该如何面临挑战作者索引

<<建筑百家言>>

章节摘录

《建筑百家言》的主编要我写一篇千字文，正在犯难之际，拜读了同济大学傅丹林先生的博士学位论文，有一段话非常精彩，大受教益。

虽是未刊之稿，我仍忍不住要引以为开篇，想来傅先生也会原谅。

这段话是：“商业化对于建筑界的影响是广泛和深刻的：……教育界也适时而动，及时调整了培养目标和方针，宣称‘社会需要什么样的人才，我们就培养什么样的人才。

’完全忽视教育目标中应有的理想性与批判性。

如此，教育界作为真理的捍卫者和坚持者，作为社会的良心，其职责何在？

”教育界应该是社会的良心，傅先生从根本上道出了教育事业的尊严。

而建筑教育投合市场需要，培养出来的建筑师是什么样的呢？

傅丹林先生说：“甲乙双方关系如同业主‘点菜’，建筑师‘料理’的食客与厨师的关系，再不谈论什么建筑师的社会责任和理想。

”说得好，我们见到过多少建筑师，给房地产老板或专横的长官打先锋，挖空心思破坏城市规划、破坏名胜风景、破坏文物古迹！

当然不能把全部责任推给教育界，但教育界绝不是没有责任。

高等教育的目标和方针，不论明说还是讳言，是培养社会的精英。

作为社会精英的建筑师，不仅仅要有高超的设计能力，更重要的是如傅先生所言，要有社会责任心和理想。

如果连精英都失去了社会责任心和理想，我们这个民族就腐败透顶，没有救了。

撇开制度性问题和政治性问题不谈，教育如何，决定于教师。

教育能不能捍卫和坚持真理，决定于教师能不能。

中国人一向懂得这个道理，所以皇帝一姓一姓地换，而中国始终不变的第一位大圣人是至圣先师孔丘。他“为天地立心”。

“天地君亲师”，教师排在老末，但比“君”恒久，比“天地”有心，更具永远的崇高性。

然而，当今师道失范，以建筑教育界为尤甚。

有一些教师，热衷于商业性的设计，只要有钱可赚，便能为“食客”当“厨子”，把国家人民的利益“料理”成美味佳肴，向老板或长官献上。

自己忙不过来，把在读的学生拉下海，严重扰乱了教学秩序，败坏了学习风气，而他们却从中渔利。

这一部分人，把教师当作第二职业，以余力应付。

上课迟到早退是常事，业主一个电话，可以撂下学生就走。

他们不备课、不深入钻研自己讲授的课程。

有些不容易讨好的必修课甚至没有人肯讲。

需要几个教师吃点儿苦的工地实习取消了，理由嘛，大家心照不宣。

教师失去了自尊，没有社会责任心和理想，学生从何谈起？

教师失去了自强，学业上不再进取，教学质量从何谈起？

幸好并非所有教师都是如此。

兢兢业业从事教育工作者尚有其人。

教育大厦还不致立时墙倒屋塌。

但情况已不可谓不严重。

抢救之道如何？

傅丹林先生说不出来，我当然更说不出来。

我只有两点希望：第一，“师道尊严”，为人师表是一种庄重的社会责任，请不要亵渎，不自尊的请走开。

第二，“大学者，有大师之谓也”，每一门课的教师，都要争取成为这门课程的学术权威。

讲课，不是讲那个刚够讲几十小时的知识，是讲自己长年累月熬出来的心血。

<<建筑百家言>>

不自强者请下台。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>