

<<ADT实例详解教程>>

图书基本信息

书名：<<ADT实例详解教程>>

13位ISBN编号：9787112065486

10位ISBN编号：7112065488

出版时间：2004-7

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：顾景文等

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<ADT实例详解教程>>

前言

20世纪80年代初,美国Autodesk公司率先推出基于Pc平台的通用绘图软件Auto.CAD,立即在工程设计领域引起极大的反响,受到广大设计制图人员的青睐。

我国建筑工程领域也正是从此开始进入了应用个人计算机进行计算机辅助设计和制图(CAD)的新时代。

不可否认,AutoCAD在CAD领域获得了巨大的成功。

它目前不仅是世界上拥有用户数量最多的CAD软件之一,在我国建筑工程领域更是占据着绝对的主导地位,已成为事实上的行业标准。

随着计算机软、硬件技术的迅猛发展,尤其是交互式图形和三维图形处理技术的快速发展,随着CAD技术的日益普及对CAD应用需求的不断增长,以及随着专业设计、制图人员应用CAD的经验、水平和能力的不断提高,CAD系统及其应用很快实现了从二维平面图形到三维模型的顺利过渡。与此同时,CAD软件开发厂商和专业设计人员都已不再满足利用通用的CAD软件来完成专业性很强的设计与制图。

从20世纪80年代末、90年代初起,Autodesk公司已开发了用于建筑和土木工程领域的专业CAD软件AEC(ADT的前身),以及其他土木工程、机械、地图制图、GIS等专用软件。

国内不少软件公司也在同一时期开始利用AutoCAD平台进行二次开发,陆续开发了像早期的ABD、House,现在的天正、圆方等比较著名的建筑CAD软件,以及与建筑相关的水、电、暖通和结构计算等系列软件。

极大地推动和促进了我国的建筑CAD应用向纵深发展。

尽管利用三维CAD进行建筑建模已有一段时期,但长期以来,建筑设计人员在设计中一直面临着概念设计、详细设计和绘制施工图三者不能同时兼顾的困境。

一些建筑CAD系统虽然以三维建模作主要的工作方式,并提供在此基础上生成二维图形,以进一步绘制施工图的功能,初步解决了一定的问题,但效果不尽理想。

面向对象技术的出现及其在CAD中的实现,为完美地解决这一问题提供了一种可靠的技术支持和可行的方案。

Autodesk Archi.tecturall)esktop(ADT)正是Autodesk公司在此背景下开发的建筑设计专业软件。

<<ADT实例详解教程>>

内容概要

Autodesk Architectural Desktop (ADT) 是美国Autodesk公司开发的建筑CAD专业软件。ADT利用面向对象技术建立了一套可用于建筑设计的专业对象，是一个集成了二、三维全新绘图模式的建筑设计平台。

使得设计人员能够在有效地建立三维建筑模型的基础上同步获得平、立、剖等二维建筑图形。

全书内容共八章：前两章简单介绍AutoCAD 2000和2002的主要增强特性；第三到七章以建筑实例为对象，通过详细介绍如何使用ADT3.3版本进行建筑方案概念设计、详细设计和施工图绘制，使读者熟悉并掌握全新的建筑CAD绘图模式，熟悉并掌握ADT的建筑专业设计功能、特点与软件的操作使用，包括创建适合本国、本部门和本单位制图规范、标准和管理的专业对象样式的方法与技巧。最后一章介绍ADT最新的2004版的功能特点与技术特色，以及在2004项目管理概念模式下的建筑设计过程。

《ADT实例详解教程》适合作为ADT 3.3与2004的软件培训教程，也适合作为建筑设计、装潢工程领域的设计、制图和管理人员，以及建筑院校学生学习ADT的自学参考用书。

书籍目录

第一章 AutoCAD2000系列平台1.1 AutotCAD2000系列的技术特色1.1.1 多文档环境 (MDE) 的实现1.1.2 AutoCAD的设计中心1.1.3 增强的图层特性与管理1.1.4 自动捕捉功能增强1.1.5 对象特性管理器1.1.6 Windows风格的右键快捷菜单1.1.7 标注界面的增强1.1.8 命令行提示的标准化1.1.9 出图打印的功能增强1.1.10 Heidi三维系统的实时着色1.1.11 对滚轮智能鼠标的支持1.2 AutotCAD2002的最新特性1.2.1 AutoCAD今日1.2.2 网上发布 (PUb1ishtoWeb) 1.2.3 I.drop联机拖放技术1.2.4 Etransmit电子传递1.2.5 超级链接 (l1yepf1ink) 1.2.6 图层管理增加的功能1.2.7 多段线编辑命令Pedit的增强1.2.8 双击对象编辑1.2.9 右键快捷菜单的改进1.2.10 其他编辑命令的增强1.2.11 尺寸与文字标注命令的增强1.2.12 图块管理方面的增强1.2.13 布图与输出图纸方面的增强1.2.14 图形与文件管理效率方面的增强第二章 AutoCAD的软件授权许可特性2.1 注册并授权Auto1CAD2.2 AutoCAD许可的转移2.2.1 识别该计算机的许可资格2.2.2 AutoCAD许可证的转移实例第三章 ADT3.3 基础3.1 完整的项目流程管理3.1.1 方案阶段3.1.2 设计阶段3.1.3 施工图阶段3.2 与AutoCAD2002的集成3.3 图层管理3.3.1 图层码3.3.2 图层标准3.3.3 图层码样式3.4 显示系统与显示管理器3.4.1 显示系统的层次模型3.4.2 显示管理器与显示系统浏览3.4.3 图形中显示系统的设置3.4.4 创建显示系统3.4.5 显示系统的复制与共享3.5 样式和样式管理器3.5.1 浏览样式3.5.2 创建与编辑样式3.5.3 样式的下载与传送【练习题】第四章 建筑方案概念设计4.1 体量模型的建立与修改4.1.1 建立体量元素4.1.2 建立拉伸体量4.1.3 编辑体量元素4.2 体量编组的创建与修改4.2.1 添加体量编组标记4.2.2 将体量元素附着到体量编组4.2.3 修改体量编组4.3 模型浏览器4.3.1 布尔操作4.3.2 引用体量编组4.4 生成地板平面4.4.1 生成剖切面标记4.4.2 附着对象到剖切面标记4.4.3 修改地板平面标高4.5 由外至内的空间规划4.5.1 转换地板平面为空间与边界4.5.2 修改边界对齐方式4.5.3 修改空间属性4.5.4 添加边界第五章 ADT详细建筑设计5.1 轴网平面图5.1.1 轴网的生成与调整5.1.2 轴网的编号【练习题1】5.1.3 轴网的修改5.1.4 轴网的标注【练习题2】5.2 布置柱网5.2.1 结构构件样式与结构构件目录5.2.2 建立柱网【练习题3】5.3 墙体布置与修改5.3.1 布置墙体5.3.2 修改墙体5.4 门窗的插入与修改5.4.1 插入门5.4.2 修改门5.4.3 创建自定义门样式5.4.4 插入窗5.4.5 修改窗5.4.6 创建窗格条5.5 幕墙与特殊形窗的绘制与编辑5.5.1 绘制直线幕墙5.5.2 修改幕墙5.5.3 绘制一般幕墙【练习题4】5.5.4 在幕墙中插入门窗5.5.5 绘制梯形凸窗和窗组合5.6 绘制与编辑楼板5.6.1 绘制水平地板5.6.2 绘制散水5.6.3 绘制台阶和坡道5.7 绘制楼梯与扶手5.7.1 绘制双跑 (U形) 楼梯5.7.2 绘制楼梯扶手与栏杆5.8 建立二层模型5.8.1 首层模型图层的管理5.8.2 初步修改与清理二层模型5.8.3 进一步修改二层模型现有对象5.8.4 添加柱、墙、门、窗【练习题5】【练习题6】5.8.5 添加二层楼板、栏杆与阳台【练习题7】5.8.6 卫生间洁具布置与添加设备图库【练习题8】5.9 建立三层模型5.9.1 二层模型图层的管理5.9.2 初步修改与清理三层模型5.9.3 进一步修改三层模型现有对象5.9.4 添加墙、门、窗5.9.5 添加三层楼板和露台栏板檐线第六章 绘制平面、立面和剖面图6.1 平面图与布局选项卡6.1.1 平面图工作布局选项卡6.1.2 平面图打印布局选项卡6.2 尺寸标注6.2.1 新建尺寸样式6.2.2 逐点标注与编辑尺寸【练习题1】6.2.3 自动标注对象尺寸【练习题2】6.3 符号标注6.3.1 标高标注6.3.2 图名标注6.3.3 房间面积标注6.3.4 扩充图库对象【练习题3】6.4 绘制立面图6.4.1 建筑模型的完整整合6.4.2 绘制立面图【练习题4】6.4.3 使用立面功能绘制屋顶平面图【练习题5】6.5 绘制剖面图6.5.1 建立剖面线6.5.2 生成剖面.....第七章 模型的透视、动态观察与异出第八章 ADT2004 设计环境

<<ADT实例详解教程>>

章节摘录

(1) CAD标准 AutoCAD 2002提出了CAD标准的概念, 它可以由用户自行定义图层、文字样式、线型、尺寸标注样式等4种命名对象的名称和特性。每一种命名对象都由标准文件规定了其名称与属性, 比如规定了某个设计院内部使用的图层名称、颜色、线型等, 作为一个CAD标准命名存盘, 设计中可以随时检查图形是否符合这个标准, 作出检查报告。

由于当前国家对建筑CAD还没有发布统一的标准(图层标准已在《房屋建筑CAD制图统一规则标准》GB / T18112-2000中公布, 与美国建筑学会制定的1998 Layer Guidelines短格式差别不大), 一般这个CAD标准由各个设计院自行制订, 要求同一设计院管理体制下的设计人员统一执行。

不论具体人员是在本院或是在外地做设计, 都统一执行这个CAD标准。

这样起码在一个设计单位内能做到图形文件互相兼容的标准化, 对各专业之间的配合、校对、审核都会起到促进作用。

<<ADT实例详解教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>