

图书基本信息

书名：<<建筑结构基础与识图 - 工程造价与建筑管理类专业适用>>

13位ISBN编号：9787112101085

10位ISBN编号：7112101085

出版时间：2008-8

出版时间：中国建筑工业

作者：杨太生

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是按照本课程的教学基本要求及国家最新的有关规范、标准编写的。

全书围绕结构施工图识读能力的培养，主要研究一般结构构件的受力特点、构造要求、施工图表示方法等建筑结构基本概念和基本知识。

全书共分九章，内容包括：建筑力学基本知识，结构设计方法与设计指标，混凝土结构基本构件，钢筋混凝土楼（屋）盖，钢筋混凝土多层与高层结构，砌体结构基本知识。

钢结构基本知识，建筑基础基本知识，建筑结构施工图识读等。

本书主要作为高等职业教育工程造价与建筑管理类专业的教学用书，也可作为岗位培训教材或工程技术人员的参考书。

书籍目录

绪论第一章 建筑力学基本知识 第一节 静力学的基本概念 第二节 平面力系平衡条件的应用 第三节 内力与内力图 思考题与习题第二章 结构设计方法与设计指标 第一节 建筑结构荷载 第二节 结构设计的方法 第三节 建筑结构材料的设计指标 第四节 建筑结构抗震设防简介 思考题第三章 混凝土结构基本构件 第一节 钢筋混凝土受弯构件 第二节 钢筋混凝土受压构件 第三节 钢筋混凝土受扭构件 第四节 预应力混凝土构件基本知识 第五节 钢筋混凝土构件施工图 实践教学课题 思考题与习题第四章 钢筋混凝土楼(屋)盖 第一节 钢筋混凝土楼盖的类型 第二节 现浇单向板肋形楼盖 第三节 现浇双向板肋形楼盖 第四节 钢筋混凝土楼梯 第五节 悬挑构件 第六节 钢筋混凝土梁板结构施工图 实践教学课题 思考题第五章 钢筋混凝土多层与高层结构 第一节 多层与高层结构体系 第二节 框架结构 第三节 剪力墙结构 第四节 框架-剪力墙结构 思考题第六章 砌体结构基本知识 第一节 砌体的类型及力学性质 第二节 多层砌体房屋的构造要求 实践教学课题 思考题第七章 钢结构基本知识 第一节 钢结构的连接 第二节 钢结构构件 第三节 钢屋盖 实践教学课题 思考题第八章 建筑基础基本知识 第一节 基础的类型与构造 第二节 基础施工图 实践教学课题 思考题第九章 建筑结构施工图识读 第一节 概述 第二节 混凝土结构施工图平面整体表示方法简介 实践教学课题 思考题附图 ××学院办公楼结构施工图参考文献

章节摘录

第一章 建筑力学基本知识 【学习提要】 本章主要介绍了静力学基本概念、平面一般力系平衡条件和轴心受力构件、受弯构件的内力与内力图。

通过本章的学习,应了解力、平衡、计算简图、静定与超静定、内力与应力等概念。

熟悉静力学基本公理和杆件变形的基本形式。

掌握常见约束的约束反力和平面一般力系平衡条件的应用。

具备对一般物体进行受力分析和对基本杆件求解内力的能力。

第一节 静力学的基本概念 一、力和平衡的概念 1. 力的概念 力是物体间相互的机械作用,这种作用引起物体运动状态的变化(外效应),或者使物体发生变形(内效应)。

静力学研究物体的外效应。

既然力是物体与物体之间的相互作用,就不可能脱离物体而单独存在,有受力体时必定有施力体。

在自然界中物体间的相互作用是多种多样的,例如,人推小车,手用力拉弹簧,两物体的碰撞作用,电磁的感应作用,地球对每个物体的引力作用,机器刹车时由于摩擦力的作用使速度逐渐减小,桥梁受到车辆的作用而产生弯曲变形等。

可见物体间相互的机械作用可分为两类:一类是物体间直接接触的相互作用;另一类是场和物体间的相互作用。

尽管相互作用力的来源和物理本质不同,但它们所产生的效应是相同的。

从实践可知,力对物体的作用效应取决于下面三个因素:力的大小、力的方向和力的作用点,这三个因素通常称为力的三要素。

在描述一个力时,必须全面表明力的三要素。

力的大小反映物体间相互作用的强弱程度,我们必须规定力的单位来表示力的大小。

在国际单位制中采用牛顿(N)作为力的基本单位。

力的方向包含力的作用线在空间的方位和指向,如水平向左,铅垂向下等。

编辑推荐

本次教材修订工作主要依据全国高职高专教育工程管理类专业教学指导委员会提出的修订要求和新制订的专业人才培养方案对本课程的教学基本要求进行修订。新版教材淘汰了一些应用面不广的内容，增加了建筑力学基本知识和一些与职业能力密切相关的内容，并针对专业人才培养目标定位和建筑结构技术的发展，对相应内容进行了调整。力求反映培养技术应用能力为主线，体现高等职业教育“能力型”、“成品型”的特色。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>