

<<工程监理实务模拟>>

图书基本信息

书名：<<工程监理实务模拟>>

13位ISBN编号：9787112106585

10位ISBN编号：7112106583

出版时间：2009-6

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：张敏，林滨滨 编

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<工程监理实务模拟>>

内容概要

全书分为7个项目，主要内容包括：监理规划、监理实施细则、关键部位关键工序监理、安全监理、监理资料管理、现场监理工作通用业务指导等。

《工程监理实务模拟》可作为高职高专土建类专业综合实训阶段的教学指导用书，也可供相关专业技术人员参考。

<<工程监理实务模拟>>

书籍目录

项目1 工程监理实务和模拟概述单元1 工程监理实务和实务模拟单元2 建设工程监理行为的概念要点单元3 建设工程监理的行为特点单元4 建设工程监理的任务、内容、方法与责任单元5 建设工程监理制及工程建设各方的关系单元6 建设工程监理实施程序单元7 建设工程监理实施原则和基本管理制度实训课题复习思考题项目2 监理规划单元1 监理规划概述单元2 工程概况单元3 监理工作依据单元4 监理工作范围和目标单元5 项目监理部的组织机构与人员配备单元6 监理人员的职责分工单元7 监理工作程序单元8 监理工作方法与管理措施单元9 项目监理工作制度单元10 监理设施单元11 监理规划应编写注意事项实训课题复习思考题项目3 监理实施细则单元1 监理实施细则概述单元2 土建工程监理实施细则要点单元3 监理实施细则编写实训课题复习思考题项目4 关键部位关键工序监理单元1 关键部位关键工序监理单元2 原材料见证取样和送检制度单元3 旁站监理实训课题复习思考题项目5 安全监理单元1 安全监理的责任和必须履行的义务单元2 施工安全监理基本实务单元3 安全监理细则要点实训课题复习思考题项目6 监理资料管理单元1 监理资料及其基本内容单元2 监理资料管理统一规则单元3 浙江省监理资料编制实例实训课题复习思考题项目7 现场监理工作通用业务作业方法单元1 总则单元2 监理机构和人员的职责单元3 施工准备阶段的业务单元4 施工阶段的监理业务单元5 工程竣工验收阶段的监理业务单元6 监理组织、沟通与协调单元7 信息及监理资料管理单元8 安全、文明施工监理及监理设施管理实训课题复习思考题主要参考文献

<<工程监理实务模拟>>

章节摘录

项目1 工程监理实务和模拟概述 单元1 工程监理实务和实务模拟 学习和提高职业能力有很多方法，一种是在系统性理论学习中学习和提高，一种是在模拟或真实情境中通过工作任务的驱动和体验达到学习和提高能力的目的。

后者是在高等职业教育中被人们逐渐认识而采用的“工学结合”的有效方法，并且非常符合大多数职业人接受知识和培养能力的习惯，工学结合因其学以致用特性，使得人们更愿意参与，能够在不知不觉中取得事半功倍的效果。

从学习规律上讲，学习是指从阅读、听讲、研究、实践中获得知识或技能的过程。

这一过程只有通过亲身体验才能最终有效地完成。

其中“体验”是指人们通过眼、耳、鼻等多种感觉器官或自己身体行为直接感知客观“现象”，并在感知“现象”的过程中，开动思维机器，认识“现象”的本质过程。

“体验性学习”的过程就是“体验——认识——再体验——再认识”的过程。

本课程主体教学方法以教师创设课堂情境，激发学生的参与热情为主，来提高学生的学习积极性与主动性。

在教师创设的情景下，学生通过学习产生联想，从而领悟知识的内涵和作用。

教师借助丰富的工程监理专业资料库，预先设定能力项目，在教学的同时要求学生同步阅读大量的相应资料，再根据工程背景资料想像工程实际情景，最后谈出自己的体会，整理出实务内容。

让学生在这样的情景中去受到熏陶，使他们如闻其声、如见其形、如临其境，理解实务内容就容易多了。

总之，在课内和课外，学生是完成工作任务或实施行动的“主体”，教师始终作为工作任务或行动的“引导者”。

教学的目的是尽可能多地给学生体验性学习的机会和时间，采用这样的行动导向方法，久而久之就会培养出学生的基本职业能力、实践能力和创新能力。

实务模拟课程就是试图通过体验性方式来进行综合实务能力训练的课程模式。

实务的概念是什么？

实务就是开展业务活动的具体方式、步骤、技巧等操作性事务的总称。

工程监理实务，就是指以监理工程师名义开展业务活动的具体方式、步骤、技巧等操作性事务的总称，也就是专业监理工程师和其他监理人员的在监理过程中的实际事务内容及其操作过程。

<<工程监理实务模拟>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>