

图书基本信息

书名：<<2009全国建筑教育学术研讨会论文集>>

13位ISBN编号：9787112114030

10位ISBN编号：7112114039

出版时间：2009-10

出版时间：全国高等学校建筑学学科专业指导委员会、重庆大学 中国建筑工业出版社 (2009-10出版)

作者：全国高等学校建筑学学科专业指导委员会，重庆大学 编

页数：477

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

在新中国六十华诞之际,“建筑学教育与建筑学科的科学发 展”全国建筑教育学术研讨会,将于2009年10月下旬在重庆召开。

大会由全国高等学校建筑学学科专业指导委员会主办,重庆大学承办。

人才培养与学科发展是建筑学专业建设中两个重要基石,也是彼此联系,互为促进的关系。

探讨建筑专业教育与学科建设的关系、推进建筑教育与建筑学科发展,对于突破建筑学学科发展瓶颈,迈向更为成熟的专业学科体系,具有重要的理论价值及现实意义。

建筑学教育与建筑学科的科学发 展将会成为本次会议关注的焦点。

21世纪,中国建筑教育面临加速发展的历史机遇和现实经济技术和文化环境的挑战。

在面对建筑学教育发 展方向的矛盾抉择时,将建筑学教育置身于学科发展的历史背景和时代环境下来思考,在总结历史经验教训的基础上,探求全球化、多元化、适应经济和文化环境的建筑学专业教育,这对科学认识未来建筑学专业教育有着十分积极的意义,同时也是建筑学界践行科学发展观的重要举措。

会议真诚邀请来自全国和港、澳、台地区,以及新加坡等关注建筑教育的教师、专家、学者参与本次盛会,希望从不同教育背景和不同的角度探索我国建筑学教育与建设发 展的问题,从中碰撞出有益的思想火花;同时,倡导在积极、和谐的交流平台上进行广泛深入的探讨。

如此愿望获得了广泛和积极的支持和响应,会议收到大量学术论文,积极献言的既有德高望重的老专家,老教授,也有年富力强的教学和学术骨干,更有大量奋进在教学科研岗位上的年轻教师,论文就各议题进行了探讨和研究,形成一部很高学术价值建筑学专业教育专著。

在此,我谨代表本次研讨会的主办和承办单位,对大家的积极支持和参与表示衷心的感谢。

经过大会学术委员会的遴选,我们将百余篇论文全文出版,这些论文的作者将被邀请作大会发言或分论坛发言。

经过充分的论坛发言之后,各位分论坛主持人将为所有与会代表介绍各分论坛的发言情况,并将以多种方式进行讨论,最后由大会主席作会议总结发言。

## 书籍目录

前言第一篇 全球化背景下的建筑学教育建筑安全与保护生态环境——建筑教育的世纪重任启智创新·卓越培养——大类招生、通识教育改革趋势下的建筑学专业培养体系创新时代背景下的建筑学专业教学与管理问题探索多元博括,对应时代——哈尔滨工业大学早期建筑教育专业教材解读地方高校建筑学专业评估后课程体系改革思考整体环境视野下的教育教学思考地方中低端高校建筑教育办学方向思考树木与森林:当代中国建筑文化研究初议——兼谈建筑教育与建成环境以国际化办学为背景推进建筑学专业英语教学改革探索中西方建筑学教育的困境和对策从英国建筑教育谈创作思路的突破突出实践能力、体现地域性内涵的地方院校建筑学教育探讨建筑学教学与社会发展之思辨关于地区建筑学理论教育的几点思考“分裂分析”——当代中国建筑教育的矛盾与机遇建筑教育培养的有效目标探析基于系列化课程发展的学科教学体系建设建筑学人才素质的多元培养模式——从对商业建筑课程设计的反思谈起强化全时开放和设备使用培训——建筑模型实验室学生模型制作管理方式探讨德国建筑教育实践性之探析手工艺课程训练在美国建筑教育中的传承和发展扩招背景下建筑学研究生教育的一些思考注册建筑师制度对建筑教育的影响从木材到建筑——芬兰赫尔辛基工业大学木构建筑国际课程窥略结合自身特色的建筑设计教学模式探讨——兰州理工大学建筑设计课程的改革思考综合设计能力提升要求下的建筑教育应对谈我校建筑学学科特色的发展第二篇 多学科融合境遇下的当代建筑学教育互动与融合——美术院校毕业设计联合教学初探建筑教育论题之叙事研究我国建筑学教育中生态节能建筑与设计体系建立初探从2008牛津大会看当代国际建筑学教育发展的热点和趋势基于建筑学的设计基础构成系列研究与实践建构主义理论在建筑初步教育中的应用与实践多学科融合境遇下的绿色、生态及可持续建筑教育基于心理学知识基础的建筑设计方法与教育探索体验·过程·阶段目标整合——谈美术院校背景下建筑系的建筑设计教学的模式探索生态节能技术融入的建筑教育模式探讨——山东建筑大学太阳能与建筑一体化方向教学实践认知科学与建筑基础教育培养基于可拓学的建筑设计创新思维模式多学科融合境遇下的当代建筑学教育——基于建构主义学习理论的建筑教育思考审美文化视野下的建筑学学科建设多学科融合境遇下的当代建筑学教育——建筑学课程体系增设可持续人工环境课程的必要性将建筑契合于自然环境中——建筑设计类课程与生态化建筑设计的整合性教学模式探索建筑可持续发展思想下的建筑技术素质教育交往空间设计在建筑设计课程中的教学实践当建筑学教育是为了培养建筑师般的眼睛——对当前非建筑学专业中建筑课程教学的思考文化生态观在建筑设计教学中的应用环境行为学视野下的建筑设计课程教学探讨建筑师的设计思维结构研究转型期居住区规划教学研究基于多学科融合境遇下的中国传统民居课教学探索第三篇 建筑学开放性、研究型教学模式探讨“抽象”和“真实”——建筑设计基础教学的思考……第四篇 信息时代建筑学教育发展新趋势

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>