第一图书网, tushu007.com

<<更好的规划 更美的城市>>

图书基本信息

书名：<<更好的规划 更美的城市>>

13位ISBN编号：9787112124060

10位ISBN编号：7112124069

出版时间：2010-9

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：全国高等学校城市规划专业指导委员会，等 编

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《2010全国高等学校城市规划专业指导委员会论文集：更好的规划教育 更美的城市生活》收录了来自各地近30所高校的各类教研论文近90篇。
论文内容涵盖了城市规划专业的教学体系、设计类课程、社会经济类课程、工程技术类课程、实践教学等多个领域，成果丰硕。
经专家评阅，遴选出56篇，分为课程与教学、规划与设计、社会与文化、技术与方法等4个专题。
对于城市规划的学生，这是一本城市规划学习的参考手册和入门读物，可以从教师教学研究的视角来了解城市规划知识及城市规划学习的要领；对于各校城市规划专业的教师，这是一本难得的教学研究参考书，记录了中国今天城市规划教育各校师生在城市规划教学方面的部分研究成果，他山之石可以攻玉。
而此书，对于城市的管理决策者，更是难得的参考书。

书籍目录

课程与教学我国城市规划专业设置方向及其办学格局的探讨从建筑师到规划师：规划三年级转型教育的困境与解决途径新时期规划师素质特征与本科阶段课程设置导向综合性大学城市规划专业5年制教学模式的探索“ 摆动式 ”融合VS.“ 向心式 ”趋同：试论我国当前城市规划本科教育的发展模式以建筑学为基础教学平台的城市规划专业课程体系优化大类之惑——关于建筑规划大类招生体制改革的思索西部地方院校以建筑学为依托的城市规划人才培养的均衡发展适应地方人才需求的城市规划专业教育优化与改革——以福州大学建筑学院城市规划专业为例基于注册城市规划师制度下的城市规划实践教学体系研究城市规划专业国际合作教学的探索与实践可持续城市化与城市规划专业变革——联合国人居署的观点及启示欧洲规划教育的新趋势与启迪德国高校城市规划理论研讨课的启示英国设菲尔德大学建筑学院作业展引起的思考参与式教学：一种国际化城市规划教学方式规划与设计城市总体规划课程实践与城市规划人才培养试论以规划纲要为主导的总体规划课程设计面向职业规划师培养的毕业设计探索：同济大学城市规划毕业设计模式与实践基于方法教学思路的“ 控制性详细规划 ”设计课程改革探索城市规划快速设计能力的培养与考查基于可持续理念的“ 场地规划 ”课程教学构建规则逻辑——城市设计课程中导则专题教学浅谈城市规划专业教育中的关键能力——以城市设计课程为例城市设计中“ 前期研究阶段 ”的教学要点探讨城市设计系列课教学体系的建设与实践城市规划设计教学中形态与指标的关联性训练城市规划专业认知与空间思维能力培养快铁空间的城市设计构想——“ 城市设计实践 ”课程教学特色思考培养学生居住区规划设计综合能力的教学研究引入“ 生态 ”概念的居住区规划设计课程研究居住区规划课程教学改革的探索与实践适应地域气候的居住环境规划设计教学研究承接与过渡：居住小区规划设计课程教学思考营造地域性人居环境——导入乡土景观概念的居住区规划设计教学探索从“ 空间 ”到“ 城市空间 ”：城市规划专业一年级的城市空间意识培养建构主义学习理论在城市规划一年级设计课程教学中的应用——以空间认知与设计教学为例色彩对城市生活的初步构筑——城市规划专业一年级色彩基础教学实践社会与文化城市规划专业理论课程考试形式改革探讨——以“ 城市发展与规划史 ”为例外国城市建设史教学中的若干思考——中外城市发展与规划史系列课程改革初探城市规划专业教学体系中遗产保护课程建设探讨——以同济大学的教学实践为例城市发展与规划史应时性教学模式研究“ 城市规划管理与法规 ”的案例教学与研究案例教学法在“ 城市规划管理与法规 ”课程中的有效运用认知 · 发现 · 探索：城市规划教育中的人文关怀——关于城市规划专业教学中的价值观培养“ 问题式 ”教学在城市规划社会调查方法课程中的探索与实践“ 规划师业务基础 ”理论课教学模式初探基于社会需求的城市规划专业相关课程协同教学探讨论城市规划管理干部培训的特点及对城市规划学科发展的促进作用技术与方法同济大学城市规划专业本科教学中的工程规划教学——历史、现状和未来从工程思维转向城市思维——城市道路与交通规划课程教学实践初探知识、技能、价值取向——基于社会发展的城市基础设施规划课程教学探索城市规划GIS课程教学模式改革、设计与思考——以昆明理工大学为例建筑学背景的城市规划专业GIS课程“ 逆向 ”教学模式探讨基于课程项目的城市规划专业GIS教学改革实践后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com