

<<计算机网络基础案例教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机网络基础案例教程>>

13位ISBN编号：9787113092122

10位ISBN编号：7113092128

出版时间：2009-4

出版时间：中国铁道出版社

作者：沈大林 主编

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机网络基础案例教程>>

前言

计算机网络以其独有的魅力正在迅速蔓延到人们生活的各个角落。

不论学习还是工作，都离不开计算机网络。

若对计算机网络一无所知，便会成为日后的“文盲”。

因此，必须重视计算机网络知识的普及，提高计算机网络操作的水平，充分利用网络资源共享的优势，加快前进的步伐。

本书讨论的重点是局域网搭建及系统管理。

有关局域网及系统管理方面的书籍非常多，但多以理论为主，离大多数人接触到的、感受到的计算机网络相差甚远，学后往往令人觉得计算机网络非常深奥，因此望而生畏。

针对上述问题，同时根据中等职业教育中“突出实践”的基本原则，本书以网络理论必需、够用为度，以windows Server 2003操作系统为基本工作环境，以任务驱动方式为前题，采用案例教学，强调实践操作，注重能力培养。

本书共8章。

第1章介绍了网络的基本概念、网络的需求分析、网络地址的规划、综合布线系统设计等；第2章通过3个案例介绍了网络适配器的安装、传输介质双绞线的制作、交换机的安装和配置；第3章通过5个案例介绍了windows Server 2003的安装、系统的硬件和服务的管理、网络的测试等；第4章通过3个案例介绍了网络中用户的配置和管理等；第5章通过3个案例介绍了网络安全的配置和管理等；第6章通过3个案例介绍了文件服务器共享资源的配置和管理等；第7章通过2个案例介绍了打印服务器的配置和管理等；第8章通过4个案例介绍了Internet访问的配置和管理。

全书提供了23个案例，较全面地介绍了局域网搭建及系统管理等。

另外，为了使读者更好地理解所学内容，本书还提供了大量的思考与练习题。

在编写过程中，作者努力遵从教学规律、面向实际应用、理论联系实际、便于自学等原则，注重训练和培养学生分析问题和解决问题的能力，注重提高学生的学习兴趣和对创造能力的培养，注重将重要的制作技巧融于任务完成的介绍当中。

本书还特别注重由浅入深、循序渐进，使读者在阅读学习时能够快速入门，并可以达到较高的水平。

读者可以边进行案例制作，边学习相关知识和技巧。

采用这种方法，特别有利于教师进行教学和学生自学。

本书由沈大林主编。

参加本书编写工作的有崔碉、陶宁、吴飞、郑鹤、郑原、郑瑜、李征、郝侠、苏飞、张敬怀、于建海、薛红、韩德彦、于向飞、康胜强、吕向红、何侠、姜树昕、丰金兰、李斌、胡玉莲、李俊、王小兵、靳轲、章国显、曲彭生、尚义明、卢宁、郭政、关山、张磊、赵亚辉、杨东霞等。

<<计算机网络基础案例教程>>

内容概要

本书共分8章，以计算机网络建设操作为主线，通过讲解23个案例，较全面地介绍了局域网搭建及系统管理等知识。

本书采用真正的任务驱动方式，贯穿以任务案例带动知识点的学习，通过学习案例掌握网络操作方法和操作技巧，展现全新的教学方法。

在对案例进行讲解时，充分注意知识的相对完整性和系统性。

全书还提供了近100道思考与练习题。

本书适合作为中等职业技术学校计算机专业或高职非计算机专业的教材，也可以作为初、中级培训班的教材或网络技术爱好者的自学用书。

<<计算机网络基础案例教程>>

书籍目录

第1章 网络基础知识概述 1.1 网络的基本概念 1.1.1 网络的产生和发展 1.1.2 网络的分类
1.1.3 网络体系结构 (OSI参考模型和TCP/IP模型) 思考与练习 1.2 网络的需求分析与网络地址的规划 1.2.1 网络的需求分析 1.2.2 网络地址的规划 思考与练习 1.3 综合布线系统设计
1.3.1 综合布线系统概述 1.3.2 综合布线系统标准 1.3.3 综合布线系统的设计等级 1.3.4 综合布线系统设计的用户需求分析 1.3.5 综合布线系统的设计概要 思考与练习第2章 网络设备的配置和管理 2.1 【案例1】安装网络适配器 相关知识 1. 网卡的概述 2. 网卡的分类
思考与练习 2.2 【案例2】传输介质双绞线的制作 相关知识 1. 网线的分类 2. 网线的标准
3. 网线的连接方式 思考与练习 2.3 【案例3】安装和配置交换机 相关知识
1. 交换机的概述 2. 交换机的功能 3. 以太网的概述 4. CSMA/CD的概述 5. 以太网的命名方法
6. 以太网的标准 思考与练习第3章 网络系统的配置和管理 3.1 【案例4】安装Windows Server 2003 相关知识
1. Windows Server 2003的介绍 2. Windows Server 2003的新功能 3. 安装Windows Server 2003的硬件需求
4. 升级Windows Server 2003 思考与练习 3.2 【案例5】系统的硬件配置及服务的管理 相关知识
1. 设备管理器的概述 2. 服务的概述 3. 查看系统信息 4. 使用Windows帮助 思考与练习
3.3 【案例6】静态IP地址、网关及DNS服务器的配置 相关知识 1. Windows网络组成 2. 计算机名称的概述
3. 静态IP地址配置 4. 动态IP地址配置 5. 备用配置的概述 ……第4章 网络用户的配置和管理
第5章 网络安全的配置和管理第6章 文件服务器的配置和管理第7章 打印服务器的配置和管理第8章 Internet访问的配置和管理

<<计算机网络基础案例教程>>

章节摘录

第1章 网络基础知识概述 通过学习本章,可理解网络的产生、发展及分类,掌握常见网络的拓扑结构,掌握网络模型(OSI参考模型和TCP/IP模型),了解IP地址的规划方案。

1.1 网络的基本概念 1.1.1 网络的产生和发展 凡是地理上分散的多台独立的计算机遵循约定的通信协议,通过软、硬件设备互连,实现交互通信、资源共享、信息交换、协同工作和在线处理等功能的系统,称为计算机网络。

计算机网络是计算机技术和通信技术结合发展的产物。

知识经济中的两个重要特点是信息化和全球化。

要实现信息化和全球化必须依靠完善的网络,因此网络现在已经成为信息社会的命脉和知识经济发展的重要基础。

网络对社会生活和社会经济的发展已经产生了巨大的影响。

这里所说的网络是指“三网”,即电信网络(主要的业务是电话,但也有其他业务,如传真、数据等)、有线电视网络(即单向电视节目的传送网络)和计算机网络。

现在以因特网(Internet)为代表的计算机网络得到了飞速发展,已从初期的教育科研网络逐步发展成为商业网络,并成为仅次于全球电话网的世界第二大网络。

1.计算机网络的产生 自1946年世界上第一台数字电子计算机问世后,近十年来,计算机和通信并没有什么关系。

1954年制造出了终端,人们用这种终端将穿孔卡片上的数据从电话线路发送到远地的计算机。

此后,又有了电传打字机,用户可在远地的电传打字机上输入程序,而计算出来的结果可以从计算机传送到电传打字机打印出来。

计算机与通信的结合就这样开始了。

现代的计算机网络实际上是20世纪60年代美苏冷战的产物,是美国国防部高级研究计划局于1986年提出的,用于将大学、科研机构、公司的多台计算机互连,以达到资源共享的目的。

1969年初,美国国防部高级研究计划管理局为军事目的最初建立的ARPANET(Advanced Research Projects Agency Net)只有四个结点,它的诞生是计算机网络发展史上的一个里程碑。

1972年公开展示时,由于学术研究机构及政府机构的加入,这个系统已经连接了50所大学和研究机构的主机。

1982年,ARPANET又实现了其他多个网络的互连,从而形成了以ARPANET为主干网的互联网。

<<计算机网络基础案例教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>