

图书基本信息

书名：<<即用即查Linux命令行实例参考手册>>

13位ISBN编号：9787113111489

10位ISBN编号：7113111483

出版时间：2010-6

出版时间：中国铁道出版社

作者：罗琳

页数：649

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

由于Linux系统具有稳定、安全、负载力强等优点，从其发布以来便得到了广泛应用，并逐步发展成为当今最主要的操作系统之一。

Linux操作系统的两种管理方式为了方便使用和管理，Linux操作系统为用户提供了两种方式来管理系统：通过基于X-Window的图形界面（如KDE、GNOME等桌面环境）来管理；通过使用命令行模式进行管理。

x - Window图形界面管理的优缺点对于初级用户而言，他们会选择采用基于x - Window的图形界面来管理Linux操作系统，这样会感觉非常方便。

而这正是大部分用户存在的一个误区，不可否认，基于X-Window的图形界面提供了非常友好的用户交互方式，适合人们的习惯，方便了用户的管理，但这样做也会丢失Linux系统本身灵活、方便的特性。

为何应用命令行方式管理Linux操作系统，应用命令行方式来管理Linux操作系统会比使用基于图形界面的方式管理Linux操作系统更方便、更省资源。

作为服务器的应用大多需要远程登录进行管理配置，这些操作通过使用命令行模式将是非常方便的。

命令行方式可以在不影响操作系统性能的情况下进行管理、维护和其他相应操作。

因此，学会Linux命令行的操作方式，将给用户管理Linux操作系统带来极大的方便。

本书内容及特点本书根据广大读者朋友的需要，内容设计全面，安排合理，实例丰富而实用。

其主要内容包括Linux下的各类网络服务命令的具体使用方法和实例，磁盘管理相关的基本文件目录管理命令，Linux实用操作命令，Linux环境下进行网络配置管理的相关系列命令以及系统安全命令等。

内容概要

本书精选了Linux命令行下主要的命令，针对每一个命令都做了非常详尽的介绍，并配合大量的实例进行讲解。

读者可以快速了解Linux命令行的各种常识。

全书按照Linux命令的功能进行分类，便于读者查询。

本书内容深度适中，既适合Linux新手，也可以作为Linux用户的常用案头书，是所有Linux用户必备的参考书。

书籍目录

Part A 命令详解 第1章 Linux基本网络及文件传输命令 1.1 基本网络命令 1.1.1 网络下载——wget
1.1.2 文本浏览——lynx 1.2 文件传输命令 1.2.1 文件传输——ftp 1.2.2 简单文件传输命令——tfqp
1.2.3 强大文件传输命令——lftp 1.2.4 安全的文件传输命令——sftp 1.2.5 强大的ftp客户端程序—
—ncftp 1.2.6 主机间传输文件——rcp 1.2.7 安全的主机间复制文件——sop 第2章 网络远程操作命令
第3章 文件的基本管理 第4章 文件比较及文件查找命令 第5章 文件高级管理相关命令 第6章 用户及用
户组管理命令 第7章 系统管理命令 第8章 Linux文件目录管理命令 第9章 Linux系统磁盘基本管理命令
第10章 Linux系统磁盘分区管理命令 第11章 Linux实用工具 第12章 Linux实用操作命令 第13章 基本网
络配置命令 第14章 网络检测命令 第15章 PP、PPPoE连接管理命令 第16章 系统安全命令Part B 命令速
查表

章节摘录

插图：远程登录是Internet较早提供的服务。

早期计算机是一种稀缺资源，非常昂贵，很少有人买得起高性能计算机。

所以，那时的人们采用远程登录的方式来使用网络中的高性能计算机。

人们把这种将自己的个人计算机连接到远程大型计算机的操作方式叫做“登录”，这种登录的技术称为远程登录。

其中telnet、dogin、rsh、rcp、slogin、ssh、scp等一系列命令就是Linux操作系统平台上提供的用于远程登录的操作命令。

本节将重点讲述这些命令的使用方法，通过学习使用这些命令，掌握远程登录主机及进行远程计算的技术。

telnet命令的作用是启动终端并登录远程主机，可指定通信端口，或使用缺省的通信端口。

单独执行telnet命令时会进入命令模式，执行“？”

”或“help”命令可查询所有该界面下可用的命令，执行“？”

【命令名称】”或“help【命令名称】”命令则能显示该命令的在线帮助信息。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>