<<《城市规划管理与法规》命题点全面解读>>

图书基本信息

书名:<<《城市规划管理与法规》命题点全面解读>>

13位ISBN编号:9787113113537

10位ISBN编号:7113113532

出版时间:2010-5

出版时间:中国铁道出版社

作者:北京兴宏程建筑考试培训中心编

页数:225

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<《城市规划管理与法规》命题点全面解读>>

前言

北京兴宏程建筑考试培训中心应广大应试者的迫切要求,组织了一批执业资格考试辅导名师组成注册城市规划师执业资格考试辅导用书编写委员会,利用这些考试辅导名师在具体辅导和命题工作中积累的经验,在全面锁定考纲教材变化、准确把握考试新动向的基础上,科学安排知识体系架构,以独特方法全方位剖析试题的真实含义,采用多维的解题方法拓展解题多思路的编写理念进行编写。

《2010全国注册城市规划师执业资格考试辅导用书》系列丛书的编写体例是: 命题规律解读通过辅导用书编写委员会对注册城市规划师执业资格考试的命题规律的准确定位,深度透视命题规律,帮助应试者理顺备考思路。

命题点解读一种话题就是一种考点,一段材料就是一段积累。

辅导用书编写委员会将注册城市规划师执业资格考试的命题要点做了深层次的剖析和总结,帮助应试 者有效形成基础知识的提高和升华。

热点试题全解辅导用书编写委员会在编写过程中,遵循考试大纲,结合考试教材,经过潜心研究 、精心策划、重点筛选后编写出难易符合考试要求的典型试题,帮助应试者巩固已掌握的知识。

<<《城市规划管理与法规》命题点全面解读>>

内容概要

编者在编写过程中,遵循考试大纲,结合考试教材,经过潜心研究、精心策划、重点筛选后编写出难 易符合考试要求的典型试题,帮助应试者巩固已掌握的知识。

本书通过辅导用书编写委员会对注册安全工程师执业资格考试的命题规律的准确定位,深度透视命题规律,帮助应试者理顺备考思路。

本书将城市规划管理与法规方面的命题要点作了深层次的剖析和总结,帮助应试者有效形成基础知识的提高和升华。

<<《城市规划管理与法规》命题点全面解读>>

书籍目录

考试相关情况说明备考复习指南答题方法解读答题卡填涂技巧第一章 城乡规划行政法学基础 规律解读 命题点解读 热点试题全解 热点试题答案第二章 城乡规划法制建设概述 命题规律解 命题点解读 热点试题全解 热点试题答案第三章 城乡规划法 命颢规律解读 命题点解读 热点试题全解 热点试题答案第四章 《城乡规划法》配套行政法规与规章 命题规律解读 解读 热点试题全解 热点试题答案第五章 城乡规划技术标准与规范 命题规律解读 热点试题全解 热点试题答案第六章 城乡规划相关法律,法规 命题规律解读 命题点解读 点试题全解 热点试题答案第七章 城乡规划方针政策 命题规律解读 命题点解读 热点试题全解 热点试题答案第八章 城乡规划管理基础知识 命题规律解读 命题点解读 热点试题全解 试题答案第九章 城乡规划编制管理与审批管理 命题规律解读 命题点解读 热点试题全解 热点 试题答案第十章 城乡规划实施管理 命题规律解读 命题点解读 热点试题全解 热点试题答案第 十一章 城乡规划监督检验和法律责任 命题规律解读 命题点解读 热点试题全解 热点试题答案 第十二章 城乡规划行业职业道德 命题规律解读 命题点解读 热点试题全解 热点试题答案

<<《城市规划管理与法规》命题点全面解读>>

章节摘录

16.在行政法的渊源中,()是行政法的主要渊源。

A.宪法 B.法律 C.地方性法规 D.行政法规 17.在行政法的渊源中,其效率不及其他法律形式,并且在我国的司法审判实践中只具有参考价值的是()。

A.宪法 B.规章 C.地方性法规 D.自治条例18.在行政法中,()是我国最高权力机关的执行机关,它所制定和发布的规范性文件,对实现国家的基本职能具有重要的作用。

A.人大 B.政协 C.国务院 D.中央政府 19.在行政法的分类中,行政行为法是以() 为标准进行分类的。

A.行政法的作用 B.行政法的意义C.行政规范的性质 D.行政法调整对象的范围 20.在行政法的基本原则中,()原则是贯穿于行政法关系之中,具有其他原则不可替代的作用。

A.政治 B.行政法治 C.宪法 D.行政合法性 21.对于行政法的原则,()是行政必须服从法律的基本准则和法制、民主及人权原则在行政领域的运用和体现。

A.行政合理性原则 B.政治原则 C.宪法原则 D.行政法治原则

<<《城市规划管理与法规》命题点全面解读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com