

<<新编Visual FoxPro程序设计实用>>

图书基本信息

书名：<<新编Visual FoxPro程序设计实用教程>>

13位ISBN编号：9787113115555

10位ISBN编号：7113115551

出版时间：2010-8

出版时间：中国铁道出版社

作者：张洪瀚，金一宁，韩雪娜 著

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

大学生应用计算机的能力已成为他们毕业后择业的必备条件。能够满足社会与专业本身需求的计算机应用能力已成为合格的大学毕业生必备素质。因此，对大学各专业学生开设具有专业倾向或与专业相结合的计算机课程是十分必要、不可或缺的。为了满足大学生在计算机教学方面的不同需要，教育部高等教育司组织高等学校文科计算机基础教学指导委员会编写了《高等学校文科类专业大学计算机教学基本要求》（下面简称《基本要求》）。

《基本要求》把大文科各门类的计算机教学，按专业门类分为文史哲法教类、经济管理类与艺术类等三个系列。其计算机教学的知识体系由计算机软硬件基础、办公信息处理、多媒体技术、计算机网络、数据库技术、程序设计，以及艺术类计算机应用7个知识领域组成。知识领域下分若干知识单元，知识单元下分若干知识点。

文科类专业大学生所需要的计算机的知识点是相对稳定、相对有限的。由属于一个或多个知识领域的知识点构成的课程则是不稳定、相对活跃、难以穷尽的。课程若按教学层次可分为计算机大公共课程、计算机小公共课程和计算机背景专业课程三个层次。

第一层次的教学内容是文科各专业学生应知应会的。这些内容可为文科学生在与专业紧密结合的信息技术应用方向上进一步深入学习打下基础。这一层次的教学内容是对文科生信息素质培养的基本保证，起着基础性与先导性的作用。

第二层次是在第一层次之上，为满足同一系列某些专业的共同需要（包括与专业相结合而不是某个专业所特有的）而开设的计算机课程。这部分教学在更大程度上决定了学生在其专业中应用计算机解决问题的能力与水平。

第三层次，也就是使用计算机工具，以计算机软硬件为依托而开设的为某一专业所特有的课程，其教学内容就是专业课。如果没有计算机为工具的支撑，这门课就开不起来。这部分教学在更大程度上显现了学校开设的特色专业的能力与水平。

## <<新编Visual FoxPro程序设计实用>>

### 内容概要

《新编Visual FoxPro程序设计实用教程》是根据教育部高等教育司组织制订的、适合高等学校文科类专业的《大学计算机教学基本要求（2008年版）》的要求编写的。

《新编Visual FoxPro程序设计实用教程》共分11章，主要讲解了关系数据库的基础知识，中文Visual FoxPro 6.0的命令体系，结构化、过程化和面向对象程序的设计方法，SQL应用技术以及菜单、报表的设计与应用。

《新编Visual FoxPro程序设计实用教程》力求为授课教师在教授本门课程时较容易地将面向过程程序设计和面向对象程序设计方法结合在一起，同时也力求学生在学习本门课程时便于掌握和理解。

《新编Visual FoxPro程序设计实用教程》贴近全国计算机等级考试二级Visual FoxPro考试内容，并且在书的最后一章给出了一个实际的小型数据库应用系统的设计和代码，读者学习后，能够为参加计算机等级考试或者从事各类实用数据库应用系统的设计、开发与维护打下坚实的基础。

《新编Visual FoxPro程序设计实用教程》适合作为高等院校文科学生的教材，也可以作为参加计算机等级考试的学生和计算机专业人员的参考书。

## 书籍目录

第1章 Visual FoxPro基础1.1 数据库系统概述1.1.1 计算机数据管理的发展1.1.2 数据库系统1.1.3 数据模型1.2 关系数据库1.2.1 关系模型的基本概念1.2.2 关系数据库及关系运算1.3 Visual FoxPro概述1.3.1 Visual FoxPro的发展历程1.3.2 Visual FoxPro6.0的特点1.3.3 Visual FoxPro6.0的性能指标1.3.4 Visual FoxPro文件类型1.3.5 Visual FoxPro命令概述1.4 Visual FoxPro系统操作基础1.4.1 Visual : FoxPro安装与启动1.4.2 Visual FoxPro用户界面简介本章小结习题一第2章 Visual FoxPro操作基础2.1 Visual : FoxPro6.0的系统应用环境2.1.1 VisualFoxPro6.0的系统菜单2.1.2 工具栏的使用2.1.3 对话框的使用2.1.4 Visual FoxPro6.0的工作方式2.2 Visual FoxPro6.0的可视化管理工具2.2.1 Visual FoxPro6.0的向导2.2.2 VisualFoxPro6.0的设计器2.2.3 Visual FoxPro6.0的生成器2.3 项目管理器2.3.1 创建项目2.3.2 项目文件的基本操作本章小结习题二第3章 Visual FoxPro的数据及其运算3.1 常量和变量3.1.1 常量3.1.2 变量3.1.3 内存变量的常用命令3.2 表达式3.2.1 算术表达式3.2.2 字符表达式3.2.3 日期和时间表达式3.2.4 关系表达式3.2.5 逻辑表达式3.3 常用函数3.3.1 数值函数3.3.2 字符函数3.3.3 日期和时间函数3.3.4 数据类型转换函数3.3.5 测试函数本章小结习题三第4章 Visual FoxPro数据库及其操作4.1 VisualFoxPro数据库及其建立4.1.1 建立数据库4.1.2 使用数据库4.1.3 修改数据库4.1.4 删除数据库4.2 建立数据库表4.2.1 在数据库中建立表4.2.2 修改表结构4.3 表的基本操作4.3.1 打开、关闭表4.3.2 表记录指针的定位4.3.3 显示记录4.3.4 修改记录4.3.5 增加记录4.3.6 删除记录4.3.7 查找记录4.3.8 表的复制4.4 索引4.4.1 索引的基本概念4.4.2 在表设计器中建立索引4.4.3 使用索引4.5 参照完整性4.5.1 实体完整性与主关键字4.5.2 域完整性与约束规则4.5.3 参照完整性与表之间的联系4.5.4 用户定义完整性4.6 自由表4.6.1 数据库表与自由表4.6.2 将自由表添加到数据库4.6.3 从数据库中移出表4.7 多表同时使用4.7.1 工作区4.7.2 使用不同工作区的表\*4.7.3 表之间的关联4.8 表的排序本章小结习题四第5章 面向对象程序设计基础5.1 面向对象的基本概念5.1.1 对象与类5.1.2 子类与继承5.1.3 事件5.2 VisualFoxPr0基类简介5.2.1 VisualFoxPro基类5.2.2 容器与控件5.3 创建与管理表单5.3.1 创建表单5.3.2 表单的属性和方法5.4 表单设计器5.4.1 表单设计器环境5.4.2 控件的操作和布局5.5 常用表单控件及其应用5.5.1 控件的通用属性5.5.2 标签5.5.3 文本框5.5.4 命令按钮5.5.5 命令组5.5.6 选项组5.5.7 复选框5.5.8 编辑框5.5.9 列表框5.5.10 组合框5.5.11 表格5.5.12 微调控件5.5.13 线条5.5.14 形状5.5.15 计时器5.5.16 页框5.5.17 表单控件的综合应用本章小结习题五第6章 程序设计基础与表单应用6.1 程序与程序文件6.1.1 程序的概念6.1.2 程序文件的建立、调试与运行6.1.3 简单的输入 / 输出命令6.2 程序设计的基本结构6.2.1 顺序结构6.2.2 分支结构6.2.3 多路分支结构6.2.4 循环结构6.2.5 多重循环及数组应用6.3 过程、自定义函数、方法及内存变量的作用域6.3.1 过程6.3.2 自定义函数6.3.3 方法6.3.4 全局变量与局部变量本章小结习题六第7章 结构化查询语言7.1 SQL概述7.2 SQL的数据查询功能7.2.1 SELECT语句格式7.2.2 投影查询7.2.3 条件查询7.2.4 统计查询7.2.5 分组统计查询.....第8章 查询与视图第9章 菜单设计与应用第10章 报表设计个应用第11章 学生信息管理系统附录A附录B附录C附录D附录E附录F参考答案参考文献

章节摘录

计算机对数据管理的方式经历了人工管理阶段、文件系统阶段和数据库系统阶段。

1.数据与信息 数据和信息是数据处理中的两个基本概念，有时可以混用，比如平时所说的数据处理就是信息处理，但在特定情况下，两者是有区别的。

(1) 数据 数据是一种物理符号序列，用来记录事物类型。不同类型的数据，记录的事物性质也不同。

为了描述客观事物而用到的数字、字符以及所有能输入到计算机中并能被计算机处理的符号都可以称做数据。

一般在数据库中较为常用的数据有两种基本形式，一种是可以进行数值运算的数值型数据，如表示分数、工资等数据；另一种是不能进行数值计算的字符型数据，如家庭地址、电话号码、姓名等数据。此外，日期型、逻辑型等数据类型也是较常用的数据类型。

(2) 信息 信息是人们所需要的、经过加工处理的数据。这种数据可能对人类社会实践和生产活动产生决策性的影响。

数据是真实记录了客观世界的事实，而信息是经过加工处理后人们所需要的数据。所以，所有的信息都是数据，但是数据不一定是信息。

编辑推荐

教育部文科计算机基础教学指导委员会立项教材，根据教育部高等学校文科计算机基础教学指导委员会编写的《大学计算机教学基本要求（2008年版）》编写。

将面向过程和面向对象的程序设计方法紧密结合，便于学生更好地理解和掌握。

详述了“学生信息管理系统”的分析、设计与维护的全过程。

贴近全国计算机等级考试二级Visual FoxPro考试内容，适合参加计算机等级考试的学生使用。

内附最新的全国等级考试二级Visual FoxPro的考试大纲及近年来的试题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>