

<<现代计算机技术新概念教程学习指导>>

图书基本信息

书名：<<现代计算机技术新概念教程学习指导>>

13位ISBN编号：9787113117931

10位ISBN编号：7113117937

出版时间：2010-8

出版时间：中国铁道出版社

作者：王磊 编

页数：147

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

医学学科的发展目标是认识人类生理功能改变的客观规律,改进病理过程的干预技术,提升诊治疾病的技术水平,是一个专业技术极高的应用性学科。

人体是物质存在的一种特殊形式,呵护人体健康离不开描述物质世界的理学原理和工学技术的支持与帮助,如x射线晶格衍射技术帮助我们获得了DNA的双螺旋结构构象;X射线成像、核磁共振成像、超声成像等一组成像技术使得我们可以在非手术状态下获得体内的形态学信息,甚至可以获得其相应的运动信息;各种导管与微创技术使医生能够自如地对患者体内的疾病实施干预治疗;生物材料、人工器官、组织工程的发展使得人体废用器官或组织的处理从单纯的外科切除发展到修补、置换和再生的水平;影像技术、生物系统仿真与建模技术同计算机技术结合所构建的手术预设计系统大大地提高了手术的成功率;各种生物医学信息处理技术的出现帮助研究人员设计出各种切合实际的药物和装置,网络技术与计算技术的结合使得我们能够实现远程医疗,进而达到紧缺的医学技术资源的共享,如此事例比比皆是。

纵观这些医学新技术的发展历程,大都是医生或医学研究者提出需求,刺激理工专家通过技术创新来达到医学技术需求的目的。

我国是人口大国,同时也是医学资源的消耗大国,而我们对医学新技术的贡献却微乎其微。

形成这种局面的主要原因在于我国高等医学教育是高中起点,医药专业学生先天理工素质不足,而医学院校对理工素质教育认识不清,导致了毕业后的医生、药剂师和研究者缺乏提出创新要求的意识以及与理工技术人员进行医学技术创新的沟通能力。

世界各国为临床医学制订了超级严格的执业资格准入制度,不允许没有受过系统、规范的专业教育人员从事临床医务活动。

医生在临床医务活动中的主导地位决定了医学技术的创新源头属于医生,而医生的理工素质高低在很大程度上决定着其创新意识和创新能力。

针对我国高等医学教育中理工素质教育偏弱的情况,我们按照“以追求专业教育效果为目标”的医药专业学生理工素质教育理念,构建了一个以公共基础、专业基础和专业技术分类,按照必修与选修相结合的原则,适合医学生本科和研究生阶段教育的立体化课程体系,对各门课程在医学生理工素质提高方面的作用与地位进行了明确的定义和界定。

“高等医药专业理工素质教育新概念系列规划教材”就是为这些课程的实施而编写的。

在课程内容组织上,因为处于基础阶段的医药专业学生对自己的专业追求迫切但医学内容涉足不深,我们对“医用高等数学”、“医用物理学(含实验)”和“计算机技术”等基础必修课程进行了“内容拓展、深度放浅”的技术处理;经过对临床医学诊治和基础医学研究中的常见或新生理工技术进行梳理分类,本着“精炼实用、好理解易接受”的原则,按照“这是什么、能干什么、原理如何、怎么干、想用找谁”的思路组织了选修课程的教学内容。

在编写体例上,基础必修课程的教材尽可能保证内容的系统性,兼顾完整性,坚持严谨性,各章节内容尽量以比较震撼的实例开篇,以提出问题的方式展开内容讲解,淡化过于深邃的推导,强调理解基础上的充分接受,为便于学生理解课程内容,选择的例题和练习尽量以“生”为主线,结合生活、生产和生物医学实际情况设计。

结合课程内容的讲解,在适当的位置插入了小贴士、拾遗和相关链接,以给出学生可以深入学习的资源性内容,引导学生根据自己的兴趣拓展所学内容。

<<现代计算机技术新概念教程学习指导>>

内容概要

《现代计算机技术新概念教程学习指导》是童隆正主编，中国铁道出版社出版的《现代计算机技术新概念教程》的配套上机学习指导教材。

根据教学内容，《现代计算机技术新概念教程学习指导》分为10章，分别介绍了计算机应用基础、Windows XP操作系统、计算机网络技术、Word 2003文字处理软件、Excel 2003电子表格处理软件、PowerPoint 2003演示文稿制作软件、Photoshop与图像处理、Flash动画制作软件、Dreamweaver网页制作软件和常用工具软件等内容，每章包括知识要点、数个基础实验、综合实验和自测题。

《高等医药专业理工素质教育新概念系列规划教材：现代计算机技术新概念教程学习指导》既可与《现代计算机技术新概念教程》配套使用，通过上机实验巩固理论知识，加强实际操作能力，也可以单独使用，通过实验和自测题的操作与测试，可以逐步了解、掌握计算机的知识，提高计算机的应用能力。

《高等医药专业理工素质教育新概念系列规划教材：现代计算机技术新概念教程学习指导》将理论学习与上机操作有机结合，突出了对医学生进行理科教育的理念。

内容新颖翔实，信息量饱满，时代感强，适合作为医药院校应用型本科计算机和信息技术基础课辅助教材。

由于图文并茂，易学易用，因此，也可以作为高职高专和各类成人教育辅助教材或教学参考书。

作者简介

刘志成（1955-），教授，博士生导师，北京大学和北京师范大学理论物理专业毕业，首都医科大学生物医学工程学院院长。

专注于生物力学与康复工程学研究；注重医学院校特色生物医学工程专业建设，创办了我国首个假肢矫形工程本科专业；倾心于高等医药专业理工素质教育。

北京市优秀教师、北京市教育创新标兵、北京市教学名师、北京市学术创新团队和北京市优秀教学团队带头人，北京市高层次人才。

获多项北京市学术和教学成果奖，现为教育部高等学校医药专业公共基础课程教学指导委员会和教育部高等学校生物医学工程专业教学指导委员会委员。

曾任国际医学物理组织理事和亚太地区医学物理组织联合会常务理事，现任中国生物医学工程学会理事、中国生物医学工程学会医学物理分会副主任委员、中国生物医学工程学会生物力学专业委员会委员、北京生物医学工程学会副理事长、北京物理学会理事、中国农工民主党中央教育工作委员会副主任，出版教材、译著5部，公开发表科研和教学研究论文100余篇。

书籍目录

第1章 计算机应用基础知识要点实验一 安装Windows XP操作系统实验二 常用工具软件的安装与应用综合实验自测题第2章 Windows XP操作系统知识要点实验一 搜索与显示文件实验二 实现资源共享综合实验自测题第3章 计算机网络技术知识要点实验一 使用“腾讯QQ”通信软件实验二 使用“QQ邮箱”及Foxmail邮件客户端实验三 检索“心脏病”相关文献综合实验自测题第4章 Word 2003文字处理软件知识要点实验一 文档格式化和查找替换实验二 插入艺术字和图片综合实验自测题第5章 Excel 2003电子表格处理软件知识要点实验一 使用公式和函数实验二 设置表格格式实验三 整理数据清单及绘图综合实验自测题第6章 PowerPoint 2003演示文稿制作软件知识要点实验一 建立演示文稿和插入对象实验二 设计幻灯片版面和自定义动画实验三 放映演示文稿综合实验自测题第7章 Photoshop与图像处理知识要点实验一 制作照片跃出效果实验二 制作图片画边效果实验三 制作证件照片实验四 制作手绘图像综合实验自测题第8章 Flash动画制作软件知识要点实验一 制作逐帧动画实验二 制作运动引导层动画实验三 制作交互动画综合实验自测题第9章 Dreamweaver网页制作软件知识要点实验一 制作验证式表单实验二 制作动态广告效果实验三 制作下拉菜单综合实验自测题第10章 常用工具软件知识要点实验一 利用Adobe Reader阅读文档实验二 利用Snagit软件捕捉窗口菜单实验三 利用会声会影制作“发现自然”电子相册实验四 利用会声会影制作“生命的奥秘”主题影片综合实验自测题附录A 常用的文件扩展名附录B Windows常用的快捷键

章节摘录

(3) 设置下载目录：运行迅雷，在弹出的对话框中设置“下载目录”，也可以使用默认目录，单击“确定”按钮。

(4) 配置“常用设置”选项：在打开的“迅雷”窗口中，选择“工具”/“配置”命令，在“配置面板”左边列表中选择“常用设置”选项，在右边勾选各种“启动设置”，设置“同时运行的最大任务数”。

如果在下载文件的同时还需运行其他软件，则任务数不宜设置过大，一般5~10个比较合适，否则会相互影响速度。

(5) 配置“任务默认属性”选项：在“配置面板”左边列表中选择“任务默认属性”选项，在右边选择或设置下载文件存放的“常用目录”，设置“任务开始方式”（如“立即”）和“原始地址线程数”（如“5”），线程数不易设置过多，以免导致无法响应。

(6) 配置“网络设置”选项：在“配置面板”左边列表中选择“网络设置”选项，在右边设置“下载模式”（如“智能限速模式”）和“全局最大连接数”（如“100”）。

(7) 配置“代理设置”选项：若通过代理服务器上网，可在“配置面板”左边列表中选择“代理设置”选项，在右边选择“使用自定义代理服务器”选项，单击“代理服务器管理”按钮，在“代理管理”对话框中，单击“添加”按钮；在“代理添加，编辑”对话框中填写“代理名称”、“服务器”IP地址和“端口”号，如cemu、202.204.176.10和8080，单击“测试”按钮。

如果提示“测试成功”，单击“确定”按钮，再单击“确定”按钮，弹出“将代理应用到所有可用的连接？”

提示框，单击“是”按钮，再单击“关闭”按钮，返回到“配置面板”对话框；在右边的“迅雷服务器连接”、“HTTP连接”和“FTP连接”下拉列表中，选择代理名称，如ccmu，单击“确定”按钮。

。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>