

## <<机车电工>>

### 图书基本信息

书名：<<机车电工>>

13位ISBN编号：9787113135256

10位ISBN编号：7113135250

出版时间：2011-07-01

出版时间：中国铁道出版社

作者：铁路职工岗位培训教材编审委员会 编

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<机车电工>>

### 内容概要

《铁路职工岗位培训教材：机车电工》分为基本知识和职业技能两部分。  
基本知识包括电工、电子电路、机车电器、机车电机、机车主要电子电气知识等。  
职业技能包括作业方法、作业标准及安全注意事项等。  
基本知识每章后附有复习思考题。

《铁路职工岗位培训教材：机车电工》针对铁路职工岗位培训、职业技能鉴定编写，是各单位组织职工各级各类岗位培训、技能鉴定必备用书，对各类职业学校相关师生也有重要的参考价值。

## &lt;&lt;机车电工&gt;&gt;

## 书籍目录

基本知识第一章 电工基本知识第一节 电的基本知识第二节 电路元件第三节 直流电路第四节 电磁感应  
 第五节 单相正弦交流电第六节 三相正弦交流电第七节 变压器复习思考题第二章 电子电路基本知识第  
 一节 晶体管及运算放大器第二节 晶闸管及其应用第三节 单结晶体管触发电路第四节 门电路基本知识  
 第五节 IGBT元件简介复习思考题第三章 机车电器的结构和工作原理第一节 电力机车受电弓第二节 电  
 力机车主断路器第三节 两位置转换开关第四节 司机控制器第五节 接触器第六节 继电器第七节 电空阀  
 第八节 传感器复习思考题第四章 机车电机的基本结构和工作原理第一节 直流电机的基本知识第二节  
 ZD105型牵引电动机第三节 ZQF-80型启动发电机第四节 三相异步电动机及异步劈相机第五节 HXD3机  
 车的三相异步牵引电动机第六节 TQFR-3000型同步牵引发电机第七节 感应子励磁机第八节 FPW\_R1  
 /JQFP2-9000/25 (DL) 牵引变压器复习思考题第五章 机车主要电子电气第一节 变流装置第二节 TFS  
 一1D4型电压调整器第三节 TPZ4型电阻制动控制箱第四节 14Q2型无级调速驱动器第五节 LCU逻辑控  
 制单元第六节 DF8B型内燃机车微机系统复习思考题职业技能一、数字式万用表的使用二、二极管的  
 质量鉴别三、三极管的质量鉴别四、对机车设备进行耐压试验五、内燃机车常用仪表的识别、安装和  
 接线六、正确使用兆欧表测量内燃机车电气回路绝缘值七、DF4型内燃机车电气动作试验八、SS4改型  
 电力机车制动电阻装置 (TZZ5、TZZ8、TZZ8B型) 的检修九、SS4改型电力机车主变压器  
 (TBQ8-4923/25型, 含平波电抗器、滤波电抗器) 的检修十、司机控制器 (SKT14A型、SKT15A型)  
 检修十一、3TB型交流电磁接触器检修十二、电空阀 (TFK1B型) 检修十三、电空接触器 (T'CK7F  
 、7G型) 检修十四、单臂受电弓 (TSG1-600/25型) 检修十五、SS4改型电力机车高压连接器检修十六  
 、DF4型内燃机车恒功率调整及水阻试验十七、SS4改型电力机车劈相机启动继电器检修十八、牵引电  
 动机 (ZD105型) 刷架圈检修十九、SS4改型电力机车主断路器检修二十、两位置转换开关 (TKH4-850  
 /1000、TKH10-840/1020) 检修二十一、SS4改型机车电子柜输入输出插件的检修二十二、DF4型内燃  
 机车牵引电动机接地故障的检修二十三、DF4型内燃机车照明电路接地的排除二十四、SS4改型电力机  
 车闭合主断合开关, 一节车主断不动作二十五、SS4改型电力机车闭合404sK, 213KM不吸合二十六  
 、SS4改型电力机车劈相机启动3s后, 各辅机都不能工作二十七、SS4改型电力机车劈相机琴键开关烧  
 焊在“闭合”位二十八、ss4改型电力机车“前进”位正常, “后退”位不换向二十九、SS4改型电力  
 机车整车无电流故障判断处理三十、DF4型内燃机车无压无流故障的检修三十一、ss4改型电力机车牵  
 引状态下预备灯不灭三十二、SS4改型电力机车电制后牵引操纵时预备灯时灭时亮三十三、DF4型内燃  
 机车“前进”位正常, “后退”位LC、LLC不吸合三十四、DF4型内燃机车LC线圈正负线倒接三十五  
 、DF4型内燃机车控制走车回路故障判断、处理

<<机车电工>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>