第一图书网, tushu007.com

<<汽车自动变速器维修工作页>>

图书基本信息

书名：<<汽车自动变速器维修工作页>>

13位ISBN编号：9787114068652

10位ISBN编号：7114068654

出版时间：2007-9

出版时间：人民交通出版社

作者：刘仲国，巫兴宏 著

页数：167

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

看过人民交通出版社发给我的由刘建平和辜东莲两位老师主编的《中等职业学校汽车运用与维修专业新课程教学用书》系列教材样稿后，不禁感慨万千。
汽车维修专业课程改革在我国已经开展多年了，如何打破传统的“基础课、专业基础课、专业课”的三段式模式，以及改变以“教师、教室、教材”为核心的三中心特征，一直以来备受关注，虽然有许多学校都在尝试着改革，也取得了许多可喜的成果，但真正意义上的突破还是不多，这套教材的出现真正让我有了一种“久旱逢甘雨”的感觉。
记得2004年6月应广州市交通运输职业学校之邀，我参加了该校模块化教学改革研讨会，参观学校模块化教学实训中心，并与老师们一起讨论模块化教材编写，那次接触让我看到了这所学校在汽车维修专业改革中“敢为人先”的闯劲。
现在看到教材样稿果然不同凡响，再次让我感受到广州市交通运输职业学校在汽车维修专业改革上的不断创新精神。
汽车维修中职教育首先有着明确的培养目标，那就是培养当代汽车维修技术工人。
怎样把学生培养成合格的人才是汽车维修中职教育的关键所在，而在教学过程中理论与实践结合应该采取何种形式又是问题的要点所在。
汽车维修教学中理论与实践结合往往容易出现重视形式上的结合，忽视实质上结合的问题，例如：将汽车构造教材与汽车维修教材简单地合编成“理实”结合在一起的教材，还有将教室直接搬到实训中心内的形式上的“理实”结合等。
真正的“理实”结合应该是根据培养对象和培养目标来确定的有着实际内涵的“理实”结合。
这套教材以汽车维修实际工作任务为核心，将专业能力与关键能力培养、学习过程与工作过程融为一体以此展开相关联部分的系统结构、系统原理、维修工艺、检验工艺、工具量具使用、技术资料查阅以及安全生产等内容的“理实”一体化教学。
这种方式首先以动手解决具体问题为目标，这样可以极大的调动学生的学习兴趣，学生在学习技能的同时，将必要的理论知识结合在实践过程中一起学习，让学生不仅掌握怎么做的要领，还教给学生为什么这样做的道理。
在这种模式中，学生是为了更好地理解所要完成的学习任务才去学习相关理论知识的。
这就调动了学生学习理论知识的主动性。
学生在学习并完成了实用的汽车维修工作任务后，激发出来的职业成就感，必然会使学生重建因学会工作的内容而久违了的自信心，这正是我们职业教育最应该达到的教学效果。
我深深地为这套教材所呈现的课程模式感到由衷的高兴，并对付出辛勤劳动撰写这套教材的每一位老师表示由衷的感谢。
我真诚地希望这套教材能够为我国汽车维修专业改革送上一股不断创新的强劲东风，为创造出更加适合我国国情的汽车维修专业课程模式投石问路，为汽车维修职业教育的发展锦上添花。

内容概要

《汽车自动变速器维修工作页》的目的是培养汽车运用与维修专业学生胜任汽车售后服务企业对自动变速器维修工作的能力。
《汽车自动变速器维修工作页》由9个学习任务组成，即自动变速器的正确使用和基本检查、液力变矩器的检修、执行元件的检修、行星齿轮机构的检修、液压控制系统的检修、电子控制系统的检修、自动变速器油的检查与更换、自动变速器外部机构的检查与调整和自动变速器常见故障的诊断与维修。
《汽车自动变速器维修工作页》既可作为职业院校汽车运用与维修专业学生的教学用书，也可以作为职业技能培训其他从事相关专业人员的参考书。

书籍目录

汽车自动变速器维修学习任务结构图学习任务1 自动变速器的正确使用和基本检查学习任务2　液力变矩器的检修学习任务3　执行元件的检修学习任务4　行星齿轮机构的检修学习任务5　液压控制系统的检修学习任务6 电子控制系统的检修学习任务7 自动变速器油（ATF）的检查与更换学习任务8 自动变速器外部机构的检查与调整学习任务9 自动变速器常见故障的诊断与维修附件附件1　关于工作页附件2　致教师参考文献

章节摘录

P位：驻车锁止位置。
在此位置发动机可着车，但驱动轮无动力输出，同时由于停车锁止棘轮作用于与输出轴连接的停车齿轮，使得汽车既不能向前滑行，也不能向后滑行。
R位：倒车挡。
汽车在停止状态，发动机在怠速或熄火时才可挂入倒挡。
N位：空挡。
允许发动机着车，存不拉驻车制动器的情况下，汽车可向前或向后滑行。
D位：持续前进挡。
通常情况下的前进行驶挡位，此时自动变速器根据加速踏板开度和车速等自动在4个前进挡中换挡。
在交通拥挤的地方或不是很陡的山地或负载重荷时宜使用此挡。
3位：丘陵路段挡位。
根据发动机的负载和车速在1、2、3挡中自动切换，同时在下坡时可以利用发动机制动效果。
2位：山路行驶挡位。
根据发动机的负载和车速在1、2挡中自动切换，这样避免了不必要的换人高挡，下坡时可以利用发动机制动效果。
1位：陡峭山路挡位。
必须按下换挡杆上的按钮，方可换入1挡。
在上、下非常陡峭的坡时选用此挡。
此时汽车永远处于1挡，而不会换入其他挡位。
1挡也最大程度地利用了发动机制动效果。

编辑推荐

引入学习领域先进课程理念，创设一体化学习与工作情境，实现行动导向典型任务学习，促进学习综合职业能力发展。

工作责是现代职业教育中学生的主要学习材料，是帮助学习实现有效学习的重要工具，其核心特征是：学会工作。

工作页呈现源于典型工作任务的学习任务，通过体系化的引导问题，指导学习在完整的行动中进行理论实践一体化的学习，在培养专业能力的同时，帮助学习学习工作过程知识，促进关键能力和综合素质的提高。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com