

<<中小学美育实践>>

图书基本信息

书名：<<中小学美育实践>>

13位ISBN编号：9787114076855

10位ISBN编号：7114076851

出版时间：2009-4

出版时间：人民交通出版社

作者：李铁铮，李胜利 著

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中小学美育实践>>

### 内容概要

北京市中小学广大干部和教师在美育工作实践中不断探索，取得了显著成绩，并总结了一批具有实践价值的研究成果，这些宝贵经验充分体现了中小学教育工作中的大美育观，以及实施学校美育中的新理念、新思路、新方式、新方法、理念明确，事实生动，策略可行，为进一步推动学校美育工作，现编辑成书出版。

《中小学美育实践》可供广大干部和教师在实施学校美育工作中学习和借鉴。

## &lt;&lt;中小学美育实践&gt;&gt;

## 书籍目录

管理篇注重实效 加强学校美育工作管理北京市宣武区教育委员会校外教育科强化全区学校美育工作的管理, 力促学校美育工作的开展 陈成国, 等金帆起航金鹏展翅——打造学校素质教育品牌 李娜以美治校以美育人 张秀明让美融入学子灵魂 梁原草让“美”贯穿课堂内外 郭洁实施校园美育, 用美的教育造就美的新人 陶淑莲在新课程改革的理念下大力推进全体学生基本艺术素质培养模式 王冬青, 等探索学校美育新模式创建学生成美家园 刘妹芳, 等创设人文校园放飞学生心灵 张彦祥, 等努力培养全面发展、学有特长的创新人才 耿炳文以美育人润物无声 于瑶从美育功能谈我校美育工作实践 王宝丽, 等以新课改为平台, 构建学校新型美育体系 杨红霞, 等美育需轻“教”重“育” 杜军, 等贯彻落实科学发展观, 办精品金帆管乐团 蒋硕让艺术教育滋养师生的心灵做最好的我 陈金荣, 等实践“学校、社会、家庭”三位一体的美育教育 彭卉, 等开展艺术教育提升师生艺术素养 张冬云, 等立美育人, 让美伴随孩子成长 叶丽萍, 等求实创新, 扬帆远航 郑毅梅, 等注重美育教育塑造完美人格 刘国福, 等坚持全面美育, 促进学校长远发展 朱峰加强艺术教育管理搭建美的育人平台 史殿柏言行美育促进师生共同成长 韩秋红让艺术之花绽放校园 李文才让每一面墙壁说话, 使每一个角落育人——小空间中的大美育 沙晓燕, 等把美播撒“田间” 金海, 等活动篇踏歌行 扬凌波校园美育的奇葩 耿丽莎, 等姹紫嫣红京韵起民族京剧绽新机 周海燕发展美育特色教育提高师生文化素养 焦玉明音美并举立足普及——艺术教育在我校的实践 王春伶校园美育的一项重要举措 陈文明课堂、活动、社团是实施全员美育的途径 冯红用爱、用情、用心培育美的花蕾 付宝环以尊重理念为指导推动艺术教育发展 祖雪媛发挥艺术教育功能, 提高学生综合素质 刘洪兴着眼实际, 开展农村小学艺术教育 郑金菊将可持续发展教育思想纳入学校美育工作促进学校特色发展 王雪, 等实施“体验式美育”打造学校艺术品牌 薛海洪让学生在艺术教育中成长 李凤春学科篇思维无限创意无限 江荏美育在《大字结构八十四法》教学中的实践与思考 张雪梅青春是最美丽的衣裳 刘铁云新课程背景下我校艺术教育的发展实践 吴琳以美术教育为载体, 彰显美育特色 方圆加强师资队伍建设, 造就高素质艺术教师 乔丽珍创建优美的互动校园环境培养学生心智发展 孙笑秋, 等在多彩的艺术教育活动中实施美育教育 张玲学科教育是学校实施美育的重要途径 齐久波, 等浅析美育在美术学科中的渗透和作用 吕慧创建全员习字机制引领师生步入审美殿堂 郭宝和谐致美, 以美育人 王颖发掘校本特色注重美育教学 张春利以书画为龙头让孩子插上梦想的翅膀 郭艳荣

## <<中小学美育实践>>

### 章节摘录

四、加大投入，确保艺术教育工作的顺利进行 我区学校充分利用改、扩建之机，在重新规划校园建设的时候，充分考虑文化环境和人文景观的建设，有的学校校长、教师和学生亲自参与设计、制作，让每一个角落都体现美，展现着学校的特色和文化追求。

例如华夏女子中学的陶艺墙，北京第一实验小学的“心语广场”、北京市育才学校的书法地砖等。

近年来，我区加大了文化环境、文化资源等项目的投入，重点改造学校的育人环境，突出了学校的育人特色。

近年来，我们还分步骤改善音乐美术教室的条件，在装修时充分考虑音乐教室的音效和美术教室的采光问题，更换钢琴音响，添置陶艺机具、乐器等设施，保证艺术课程改革的顺利进行。

教委还拨专项经费保证学生艺术团的活动，2006年开始，教委对所有区级艺术类竞赛取消报名费，仅此项目每年就投入近十万元。

……

<<中小学美育实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>