

<<道路工程测量>>

图书基本信息

书名：<<道路工程测量>>

13位ISBN编号：9787114082887

10位ISBN编号：7114082886

出版时间：2010-5

出版时间：人民交通

作者：唐杰军//赵欣

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;道路工程测量&gt;&gt;

## 前言

我院在长期的办学实践中。不断深化职业教育教学改革，先后与80多家大中型企业开展合作办学，探索出了“订单”培养、“秋去春回、工学交替”等人才培养模式，毕业生深受用人单位的欢迎，实现了学校、企业、学生等“多赢”。

在校企合作中，我们深刻体会到。

要真正实现“技能训练与岗位要求对接、培养目标与用人标准对接”。

就必须有一套适合“订单”教学的工学结合的教材，于是就有了与企业技术骨干一起编写教材之愿望，随后几年，各种讲义便呼之欲出。

教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中指出：“高等职业院校要积极与行业企业合作开发课程。

根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求。

参照相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容。

”“与行业企业共同开发紧密结合生产实际的实训教材，并确保优质教材进课堂。

”2007年，我院被正式列为第二批国家示范性高等职业院校建设单位，开发“工学结合特色教材”作为国家示范重要建设项目，被郑重的写入了建设任务书。

三年来，各教材主要撰写人带领教学团队成员，深入“订单”企业调研。

广泛听取企业、学生、职教专家等多方人士意见，并结合国夕卜先进的职教经验，遵循基于工作过程导向的课程开发理念，夙兴夜寐。

多易其稿，进一步丰富了原讲义的内容，并付诸教学实践。

正是有了各专业教学团队的辛勤耕耘，这套工学结合的系列教材才得以顺利付梓。

在这里。

我要道三声感谢：感谢国家示范建设项目的实施给我们提供了千载难逢的参与机会。

感谢各位领导、省内外职教专家的悉心指导。

感谢各位老师、主要撰稿人为之付出的劳动。

## <<道路工程测量>>

### 内容概要

本书是国家示范性高等职业院校课程改革教材。

本书基于道路工程施工测量过程，分析、整理了道路工程建设的三个阶段的测量工作任务的知识结构、职业技能和综合素质，构建了“道路工程测量”学习领域的六个项目，分别是：高程控制测量，平面控制测量，局部区域地形图测绘，道路中线测设，道路中、基平测量和道路横断面测量。

本教材结合工程实际案例，实行工学结合，充分体现以学生为主体，以学生的职业能力培养为主的职教理念，内容精炼，实用性和操作性强。

本书与《道路工程测量六步法教学学生任务单》配套使用。

本书可作为交通高职院校道路桥梁工程技术专业用教材，亦可作为相关专业的参考教材或供工程技术人员参考。

## &lt;&lt;道路工程测量&gt;&gt;

## 书籍目录

导入 道路工程测量认知与模拟项目设计 模块一 道路工程测量技术概述 模块二 道路工程基本组成与路线定位 模块三 道路工程测量模拟项目设计项目一 高程控制测量 模块一 水准点的设置 模块二 水准点高程测量 模块三 等外水准测量 模块四 三、四等水准测量 模块五 水准仪的检验与校正项目二 平面控制测量 模块一 导线点的设置 模块二 导线角度测量 模块三 导线距离测量 模块四 导线控制测量 模块五 GPS—RTK控制测量 模块六 经纬仪、全站仪的检验与校正项目三 局部区域地形图测绘 模块一 道路工程地形图识读 模块二 局部区域地形图测绘 模块三 地形图的应用项目四 道路中线测设 模块一 低等级公路单圆曲线测设 模块二 高等级公路中线测设项目五 道路中、基平测量 模块一 道路基平测量 模块二 道路中平测量 模块三 路线纵断面图绘制项目六 道路横断面测量 模块一 道路横断面方向测定 模块二 道路横断面测量 模块三 道路横断面图绘制参考文献

章节摘录

工学结合是职业教育永恒的主题。  
即将颁布和实施的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》对大力发展职业教育做出了许多重大举措，特别提出了制定校企合作法规，调动企业参与职业教育的积极性。  
可以说，职业教育将迎来又一个新的春天。  
欣逢盛世。  
责任重大。  
我们将一如既往地加强与企业的合作，积极探索多种形式的职业教育模式，开发适应企业和市场需求的专业教材，努力培养更多的高技能人才.为实现我国从人力资源大国到人力资源强国的转变作出应有的贡献。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>