

<<汽车基础电器实训教材>>

图书基本信息

书名：<<汽车基础电器实训教材>>

13位ISBN编号：9787114085376

10位ISBN编号：7114085370

出版时间：2010-9

出版时间：人民交通出版社

作者：李东江 等著

页数：132

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;汽车基础电器实训教材&gt;&gt;

## 前言

我国的汽车保有量急剧增加，公路交通建设快速发展，这对汽车维修等汽车后市场的发展提出了更高的要求。

近年来，尽管我国职业教育取得了很大的成就，但是有些职业院校的教学并没有完全反映企业的实际需求和学生的职业发展规律。

职业教育的“职业性”不强，这已成为困扰职业教育适应行业企业发展需要的瓶颈问题。

事实上，这并不是我国所独有的问题，世界各国和地区也都在通过不同手段探索相应的解决方案。

20世纪末，大众、宝马、福特、保时捷等六大国际汽车制造巨头曾在德国提出过一个《职业教育改革七点计划》，建议职业教育应在以下七个方面做出努力：1.加强文化基础教育——为青年人的生涯发展打下良好基础，包括掌握基本文化基础和关键能力。

2.资格鉴定考试中加强定性评估——将职业资格鉴定与企业人力开发措施结合起来，资格考试按照行动导向和设计（Shaping）导向的原则进行。

3.传授工作过程知识——职业院校应针对特定的工作过程传授专业知识，采用综合性的案例教学，并着力培养团队能力。

4.学校和企业功能的重新定位——通过学校和企业的共同努力，提高职业教育质量：学校是终身学习的服务机构，企业成为学习化的企业。

5.采用灵活的课程模式——通过核心专业课程奠定统一而扎实的专业基础，必要时包含具有地方和企业特征的教学内容。

6.职业教育国际化——建立学校教育和企业培训质量互认，促进各国职业资格证书的可比性和透明度。

7.促进校企合作的发展——企业和职业院校合作创办高水平职业教育机构，促进贴近工作岗位的职业教育典型实验和相关研究。

这一建议至今看来都有十分重要的借鉴意义。

职业院校以市场和需求为导向的课程和教材建设，应当从专业所面向的职业工作任务出发，明确学习目标和学习内容，从而为学生的就业和职业生涯发展奠定必要的基础，这不论是在理论上还是实践上都面临着巨大的挑战。

这里不仅要引入先进的职业教育理念，需要丰富的职业实践经验，而且需要把先进、实用的技术有针对性地与职业院校的教学工作有机结合起来。

中国汽车工程学会组织编写的这套教材在以上方面进行了有益的探索。

教材充分利用了“蕴藏在实际工作任务的教和学的潜力”，按照工作组织安排学习，可以为学习者提供面向实际的学习机会。

希望这套教材的出版不但能帮助职业院校更快、更好、更容易地培养出社会亟需的技能型人才，而且也能为我国职业教育的教学改革提供有价值的经验。

## <<汽车基础电器实训教材>>

### 内容概要

《汽车基础电器实训教材》是国家示范性中等职业学校重点建设专业教材，详细介绍了汽车电器实训中所要接触到的基础知识，涉及万用表的使用、电器（电子）元件的认知、基本电路的连接、欧姆定律（串、并联）电路的验证、汽车电路的认知、传感器的认知、执行器的认知等内容。

《汽车基础电器实训教材》适合中等职业学校汽车运用与维修专业的学生使用。

## &lt;&lt;汽车基础电器实训教材&gt;&gt;

## 书籍目录

任务1 汽车电器常用元件认知一、任务说明二、技术标准与要求三、实训时间：80min四、实训教学目标五、实训器材六、教学组织七、操作步骤八、考核标准任务2 汽车常用电子元件认知一、任务说明二、技术标准与要求三、实训时间：60min四、实训教学目标五、实训器材六、教学组织七、操作步骤八、考核标准任务3 基本电路的连接二、任务说明二、技术标准与要求三、实训时间：60min四、实训教学目标五、实训器材六、教学组织七、操作步骤八、考核标准任务4 基本电参数测量一、任务说明二、技术标准与要求三、实训时间：40min四、实训教学目标五、实训器材六、教学组织七、操作步骤八、考核标准任务5 基本电路状态检测一、任务说明二、技术标准与要求三、实训时间：40min四、实训教学目标五、实训器材六、教学组织七、操作步骤八、考核标准任务6 全车电路识读与分析一、任务说明二、技术标准与要求三、实训时间：40min四、实训教学目标五、实训器材六、教学组织七、操作步骤八、考核标准任务7 有源传感器的基本检测一、任务说明二、技术标准与要求三、实训时间：40min四、实训教学目标五、实训器材六、教学组织七、操作步骤八、考核标准任务8 有源传感器的检测举例一、任务说明二、技术标准与要求三、实训时间：40min四、实训教学目标五、实训器材六、教学组织七、操作步骤八、考核标准任务9 无源传感器的基本检测一、任务说明二、技术标准与要求三、实训时间：40min四、实训教学目标五、实训器材六、教学组织七、操作步骤八、考核标准任务10 无源传感器的检测举例一、任务说明二、技术标准与要求三、实训时间：40min四、实训教学目标五、实训器材六、教学组织七、操作步骤八、考核标准任务11 汽车执行元件的基本检测一、任务说明二、技术标准与要求三、实训时间：40min四、实训教学目标五、实训器材六、教学组织七、操作步骤八、考核标准任务12 汽车执行元件的检测举例一、任务说明二、技术标准与要求三、实训时间：40min四、实训教学目标五、实训器材六、教学组织七、操作步骤八、考核标准

## <<汽车基础电器实训教材>>

### 章节摘录

1) 通路(闭路) (1) 通路:就是电源和负载构成了闭合回路,通路状态按根据负载的大小分为满载、轻载和过载三种情况,不允许电路出现过载。

(2) 高电阻现象在汽车电路中经常出现。

高电阻会引起整个电路或某个器件断断续续地导通,或者电路中电流过低。

(3) 故障现象:灯泡亮度降低,喇叭声轻,有可能是高电阻引起的。

电路连接不好、松动或者接头不干净都有可能引起高电阻问题。

(4) 故障检测方法:用万用表电阻挡可以测试各元件及线路电阻,发现阻值明显升高,就可判定高电阻故障,进而查看电气部件有无破裂、扭结、松动现象存在。

2) 断路(开路) (1) 断路:就是电源和负载未构成闭合回路,电路中无电流通过。

如图5-1所示。

例如在单线制汽车电路中,电源与负载之间连线松脱,负载与车架的金属部分搭铁不良等。

如图5-2所示为熔断器的熔丝熔断,电源导线断裂,地线断开,灯泡烧坏等。

(2) 故障现象:一个串联电路中出现断路故障,会导致整个电路都不通。

<<汽车基础电器实训教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>