

<<网页设计与制作>>

图书基本信息

书名：<<网页设计与制作>>

13位ISBN编号：9787115093646

10位ISBN编号：7115093644

出版时间：2001-7-1

出版单位：人民邮电出版社

作者：郭善渡

页数：285

字数：362000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网页设计与制作>>

内容概要

本书是全国中小学电脑制作活动的指导用书。

书中介绍了目前常用的网页制作工具软件FrontPage 2000、Dreamweaver 3、Flash 5和超文本标记语言HTML，语言生动、活泼，贴近中小学生的生活，富有启发性。

本书是适合广大中学生及小学高年级学生阅读的课外读物和网页制作基础教材，也可以作为中小学教师和广大网络爱好者制作网页的参考读物。

书籍目录

第1章 使用FrontPage 2000做网页 1.1 编辑文字信息 1.1.1 输入文字 1.1.2 修饰文字 1.1.3 建立超链接
1.1.4 建立“书签” 1.2 图片的插入及修饰 1.2.1 插入图片 1.2.2 修饰图片 1.2.3 为图片加入超链接
1.3 表格的应用 1.3.1 创建表格 1.3.2 修饰表格 1.3.3 利用表格排版 1.4 应用动态效果 1.4.1 在页面上插入滚动字幕
1.4.2 分级列表 1.4.3 打开和关闭网页时的动态效果 1.5 网页整体的修饰 1.5.1 给网页添加背景图案
1.5.2 给网页添加背景音乐 1.5.3 使用框架 1.6 用FrontPage制作唐诗赏析网页 1.6.1 框架的设计
1.6.2 制作三级页面 1.6.3 制作二级页面 1.7 网页的上传第2章 用Dreamweaver 3制作网页
2.1 Dreamweaver简介 2.1.1 初识Dreamweaver 2.1.2 了解浮动面板 2.2 用Dreamweaver制作简单网页
2.2.1 创建新站点 2.2.2 掌握基本的链接设定方法 2.2.3 添加导航栏 2.2.4 美化网页 2.2.5 充实一个分支网页的内容
2.3 为网页搭建坚实的架构 2.3.1 制作一幅框架结构的网页 2.3.2 编辑框架的属性 2.3.3 在框架结构中建立超链接
2.4 千姿百态的样式天地 2.4.1 编辑并应用HTML样式 2.4.2 自定义一个CSS样式 2.4.3 一次性修改所有层的属性
2.4.4 用CSS样式制作链接的动态效果 2.4.5 创建链接到外部的样式表 2.5 添加让浏览过程交互的“行为”
2.5.1 添加一个最简单的行为 2.5.2 用行为来控制文本 2.5.3 用行为来控制图像 2.5.4 用行为来控制层
2.5.5 用行为控制链接 2.5.6 用行为控制多媒体 2.5.7 用行为调用脚本程序及调整对象属性 2.6 制作“Timeline”动画效果
2.6.1 熟悉时间线面板 2.6.2 用时间线控制图像 2.6.3 用时间线控制层的移动 2.6.4 用行为控制时间线 2.6.5 把行为附加给时间线
2.7 用模板制作网页 2.7.1 制作一个模板 2.7.2 定义模板的可编辑区域 2.7.3 基于模板创建新文档 2.7.4 修改模板更新整个站点
第3章 使用Flash 5做网络交互动画 3.1 初识Flash 3.1.1 标准的Macromedia用户界面 3.1.2 标签式停泊面板
3.2 Flash 5实例制作 3.2.1 制作网页动画文字 3.2.2 建立表单 3.2.3 如何使用“Mask”(探照灯)技术
3.2.4 如何运用遮盖技术 3.2.5 制作空心字 3.2.6 如何制作音乐开关按钮 3.2.7 在场景间如何切换
3.2.8 让物体在网页上移动 3.2.9 制作交互式按钮 3.2.10 使用色彩产生特效 3.2.11 产生变形效果
3.2.12 制作进度指示条 3.2.13 让网页上的动画更流畅 3.3 Flash动画的发布及使用 3.3.1 Flash动画的发布
3.3.2 发布预览 3.3.3 在网页中使用Flash作品
第4章 HTML语言 4.1 HTML简介 4.1.1 HTML的发展 4.1.2 HTML编辑器 4.2 HTML的基本知识 4.2.1 HTML的标记和属性
4.2.2 从“电脑茶坊”开始谈起 4.2.3 解析HTML文档结构 4.3 文本管理 4.3.1 文本的基本格式化标记
4.3.2 简单的文本样式 4.3.3 有效布置文档空间 4.4 超文本链接 4.4.1 统一资源定位器URL 4.4.2 指向一个目标
4.4.3 给超链接起名字 4.5 列表与表格 4.5.1 列表的使用 4.5.2 表格的使用 4.6 插入图像

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>