

<<经济学>>

图书基本信息

书名：<<经济学>>

13位ISBN编号：9787115109644

10位ISBN编号：7115109648

出版时间：2003-4

出版单位：人民邮电

作者：迈克尔·帕金

页数：770

译者：梁小民

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;经济学&gt;&gt;

## 内容概要

本书把经济学作为一门严肃的、令人喜爱而又正在发展的科学。

本书的目的是帮助学生开发“经济学思考方法”，并了解经济如何运行以及如何使经济运行得更好。

我的目的是尽可能提供这门学科全面而完整的内容，而不是片面或过分简单的节选。

我意识到许多学生感到经济学难学，因此，我把学生放在中心地位，并为学生而写。

我用了不使人畏惧的形式与语言，并使学生集中在实质性内容上。

我在每章开始时简单说明学习的目的，这是引起现实中学生注意的友善说明与简介。

我用所选择的一些例子说明原理，以使学生感兴趣，并使内容生动活泼。

而且，我还通过运用原理来说明当前的现实问题与争论，以使原理活起来。

我介绍了一些新思想，例如，动态比较优势、博弈论、现代企业理论、公共选择理论、理性预期、新增长理论，以及实际经济周期理论。

但我用大家熟悉的核心思想与工具解释这些新题目。

现在的这门课来自当代的问题—信息革命、东欧衰退，以及全球贸易和投资的扩张。

但我们用来解释这些问题的原理仍然是这门科学的核心原理。

随着政府和国际机构追求持续的经济增长，它们重新强调了长期基本因素。

本书反映了这种重视。

为了使学生能获得最新的国内与全球经济信息，我设立了一个相应的网站。

而且，为了提供主动学习的机会，我用相应的《现实中的经济学》的CD开发了辅导与测验。

《经济学》第5版完全保留了上一版在强调核心原理、涵盖经济学最新发展内容、简单易懂的解释以及有效教学法方面的改进。

这一版增加的新修改是：	修改并更新的微观内容	修改并更新的宏观内容	正文中的
复习测验	平行的章末习题	各编内容提要	

作者简介

作者：（英国）迈克尔·帕金 译者：梁小民

## 书籍目录

第一编 引言第1章 什么是经济学?第2章 绘制与运用图形第3章 经济问题第二编 市场如何运行第4章 需求与供给第5章 弹性 第6章 效率与公平第7章 现实中的市场第三编 家庭选择第8章 效用与需求第9章 可能性、偏好与选择第四编 企业与市场第10章 组织生产第11章 产量与成本第12章 完全竞争 第13章 垄断 第14章 垄断竞争与寡头第五编 资源市场第15章 资源市场和需求与供给第16章 劳动市场第17章 不平等、再分配, 以及医疗第六编 市场失灵与政府第18章 市场失灵与与公共选择第19章 管制与反托拉斯法第20章 外部性、环境和知识第21章 不确定性与信息第七编 宏观经济概论第22章 宏观经济学初览第23章 衡量GDP、经济增长与通货膨胀第24章 衡量就业与失业 第25章 总供给与总需求模型 第八编 总供给与经济增长第26章 充分就业的经济第27章 资本、投资和储蓄第28章 经济增长第九编 总需求和通货膨胀第29章 支出乘数第30章 财政政策第31章 货币第32章 货币政策第33章 通货膨胀第十编 稳定问题与政策第34章 经济周期 第35章 宏观经济政策挑战 第十一编 全球经济第36章 与世界各国的贸易 第37章 国际金融

章节摘录

书摘扫描

### 媒体关注与评论

书评本书把经济作为一门严肃的、令人喜爱而又正在发展的科学。  
本书的目的是帮助学生开发“经济学思考方法”，并了解经济如何运行以及如何命名经济运行得更好。  
我的目的是尽可能提供这门学科全面而完整的内容，而不是片面或过分简单的节选。  
我意识到许多学生感到经济学难学，因此，我把学生放在中心地位，并为学生而写。  
我用了不使人畏惧的形式与语言，并使学生集中在实质性内容上。  
我在每章开始时简单说明学习的目的。  
这是引起现实中学生注意怕友善说明与简介。

编辑推荐

本书把经济作为一门严肃的、令人喜爱而又正在发展的科学。  
本书的目的是帮助学生开发“经济学思考方法”，并了解经济如何运行以及如何命名经济运行得更好。  
我的目的是尽可能提供这门学科全面而完整的内容，而不是片面或过分简单的节选。  
我意识到许多学生感到经济学难学，因此，我把学生放在中心地位，并为学生而写。  
我用了不使人畏惧的形式与语言，并使学生集中在实质性内容上。  
我在每章开始时简单说明学习的目的。  
这是引起现实中学生注意怕友善说明与简介。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>