

<<21天学通C语言>>

图书基本信息

书名：<<21天学通C语言>>

13位ISBN编号：9787115111449

10位ISBN编号：7115111448

出版时间：2003-3-1

出版时间：人民邮电出版社

作者：Bradley L.Jones,Peter Aitken

页数：489

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<21天学通C语言>>

### 内容概要

《21天学通C语言(第6版)》译自《Teach Yourself C in 21 Days》第6版，该书的前五版都登上了畅销书排行榜，是初学者学习C语言的经典之作。

本版按最新的标准（ISO/IEC：9899-1999），以循序渐进的方式介绍了C语言编程方面的知识，并提供了丰富的实例和大量的练习。

通过学习实例，并将所学知识用于完成练习，读者将逐步了解、熟悉并精通C语言。

《21天学通C语言(第6版)》包括四周的课程，前三周详细介绍了C语言，第四周是附加课程，简要地介绍了最流行的面向对象语言——C++、Java和C#，附加课程的内容在光盘中以pdf格式文件提供。

第一周的课程介绍了C语言程序的基本元素，包括变量、常量、语句、表达式、函数和循环；第二周介绍了数组、指针、字符和字符串、结构和共用体、变量的作用域、输入/输出等；第三周介绍了有关指针和函数的高级主题、磁盘文件读写、字符串操纵函数、函数库、内存管理以及编译器的高级用法等。

## 作者简介

Bradley L.Jones在internet.com网站就职，负责管理Earth Web 软件开发频道，包括诸如Dev-eloper.com、CodeGurn.com和Gamelan.com等网站。

Bradley领导开发了用于各种平台（从Palm OS 到大型机系统）的小型和分布式系统。

Bradley拥有使用C、C#、C++、XML、SQL Server、PowerBuil-der、Visual Basic、ASP和Satellite Forms等工具进行开发工作的经验。

他编写的其他图书包括《 Teach Yourself Advanced C in 21 Days》和《21天学通C#》。

## &lt;&lt;21天学通C语言&gt;&gt;

## 书籍目录

第一周课程第1天课程 C语言初步 21.1 C语言简史 21.2 为何要使用C语言 21.3 编程前的准备工作 31.4 程序开发周期 41.4.1 创建源代码 41.4.2 编译源代码 41.4.3 链接以创建可执行文件 51.4.4 结束开发周期 61.5 第一个C语言程序 71.5.1 输入并编译hello.c 71.6 总结 91.7 问与答 91.8 作业 101.8.1 小测验 101.8.2 练习 10TYPE&RUN1 打印程序清单 12第一个TYPE&RUN 12第2天课程 C语言程序的组成部分 142.1 一个简短的C语言程序 142.2 程序的组成部分 152.2.1 main()函数(第8~23行) 152.2.2 #include编译指令(第2行) 152.2.3 变量定义(第4行) 152.2.4 函数原型(第6行) 162.2.5 程序语句(第11、12、15、16、19、20、22和28行) 162.2.6 函数定义(第26~29行) 162.2.7 程序注释(第1、10、14、18和25行) 162.2.8 使用花括号(第9、23、27和29行) 172.2.9 运行程序 172.2.10 有关精度的说明 182.3 重温程序的组成部分 182.4 总结 202.5 问与答 202.6 作业 202.6.1 小测验 202.6.2 练习 21第3天课程 存储信息:变量和常量 233.1 计算机内存 233.2 使用变量存储信息 243.2.1 变量名 243.3 数值变量的类型 253.3.1 变量声明 273.3.2 typedef关键字 273.3.3 初始化变量 283.4 常量 283.4.1 字面常量 283.4.2 符号常量 293.5 总结 313.6 问与答 323.7 作业 323.7.1 小测验 323.7.2 练习 32第4天课程 语句、表达式和运算符 344.1 语句 344.1.1 空白对语句的影响 344.1.2 创建空语句 354.1.3 使用复合语句 354.2 表达式 354.2.1 简单表达式 354.2.2 复杂表达式 364.3 运算符 364.3.1 赋值运算符 364.3.2 数学运算符 374.3.3 运算符优先级和圆括号 404.3.4 子表达式的计算顺序 414.3.5 关系运算符 414.4 if语句 424.4.1 else子句 444.5 判断关系表达式 464.5.1 关系运算符的优先级 474.6 逻辑运算符 484.7 再谈true/false值 484.7.1 运算符的优先级 494.7.2 复合赋值运算符 504.7.3 条件运算符 504.7.4 逗号运算符 514.8 再谈运算符优先级 514.9 总结 524.10 问与答 524.11 作业 534.11.1 小测验 534.11.2 练习 53TYPE&RUN2 猜数游戏 55第5天课程 使用函数封装代码 575.1 函数是什么 575.1.1 函数的定义 575.1.2 函数的用法 575.2 函数的工作原理 595.3 函数和结构化编程 605.3.1 结构化编程的优点 605.3.2 规划结构化程序 605.3.3 从顶向下的方法 615.4 编写函数 615.4.1 函数头 625.4.2 函数的返回类型 625.4.3 函数名 625.4.4 参数列表 625.4.5 函数体 645.4.6 函数原型 675.5 将参数传递给函数 675.6 调用函数 685.6.1 递归 695.7 函数的位置 705.8 内联函数 705.9 总结 715.10 问与答 715.11 作业 725.11.1 小测验 725.11.2 练习 72第6天课程 基本的程序流程控制 746.1 数组的基本知识 746.2 控制程序的执行 756.2.1 for语句 756.2.2 嵌套for语句 796.2.3 while语句 806.2.4 嵌套while语句 826.2.5 do...while循环 846.3 嵌套循环 876.4 总结 886.5 问与答 886.6 作业 886.6.1 小测验 896.6.2 练习 89第7天课程 信息读写基础 907.1 在屏幕上显示信息 907.1.1 printf()函数 907.1.2 格式化字符串 907.1.3 转义序列 917.1.4 使用puts()显示消息 967.2 使用scanf()函数输入数值数据 977.3 三字符序列 1007.4 总结 1017.5 问与答 1017.6 作业 1027.6.1 小测验 1027.6.2 练习 102第一周复习 104第二周课程第8天课程 使用数值数组 1108.1 数组是什么 1108.1.1 一维数组 1108.1.2 多维数组 1138.2 命名和声明数组 1148.2.1 初始化数组 1158.2.2 初始化多维数组 1168.2.3 数组的最大长度 1198.3 总结 1218.4 问与答 1218.5 作业 1218.5.1 小测验 1218.5.2 练习 122第9天课程 指针 1239.1 指针是什么 1239.1.1 计算机内存 1239.1.2 创建指针 1239.2 指针和简单变量 1249.2.1 声明指针 1249.2.2 初始化指针 1249.2.3 使用指针 1259.3 指针和变量类型 1269.4 指针和数组 1279.4.1 作为指针的数组名 1289.4.2 数组元素的存储 1289.4.3 指针算术 1309.5 有关指针的注意事项 1339.6 数组下标表示法和指针 1339.7 将数组传递给函数 1339.8 总结 1379.9 问与答 1379.10 作业 1389.10.1 小测验 1389.10.2 练习 138TYPE&RUN3 让程序暂停 139第10天课程 字符和字符串 14110.1 char数据类型 14110.2 使用字符变量 14110.3 使用字符串 14410.3.1 字符数组 14410.3.2 初始化字符数组 14410.4 字符串和指针 14410.5 不存储在数组中的字符串 14510.5.1 编译时分配字符空间 14510.5.2 malloc()函数 14510.5.3 使用malloc()函数 14610.6 显示字符串和字符 14810.6.1 puts()函数 14910.6.2 printf()函数 14910.7 从键盘读取字符串 15010.7.1 使用gets()函数输入

## &lt;&lt;21天学通C语言&gt;&gt;

字符串 15010.7.2 使用scanf()函数输入字符串 15210.8 总结 15410.9 问与答 15410.10 作业  
 15510.10.1 小测验 15510.10.2 练习 156第11天课程 结构、共用体和TypeDef 15711.1 简单结构  
 15711.1.1 定义和声明结构 15711.1.2 存取结构的成员 15811.2 复杂结构 16011.2.1 包含其他结构的结构  
 16011.2.2 包含数组的结构 16211.3 结构数组 16411.4 初始化结构 16711.5 结构和指针  
 16811.5.1 将指针作为结构的成员 16811.5.2 创建指向结构的指针 17011.5.3 使用指针和结构数组  
 17111.5.4 将结构作为参数传递给函数 17311.6 共用体 17411.6.1 定义、声明和初始化共用体  
 17511.6.2 存取共用体的成员 17511.7 使用typedef给结构创建别名 17911.8 总结  
 17911.9 问与答 17911.10 作业 18011.10.1 小测验 18011.10.2 练习 180第12天课程 变量作用域  
 18212.1 作用域是什么 18212.1.1 演示作用域 18212.1.2 作用域为何重要 18412.2 外部变量  
 18412.2.1 外部变量的作用域 18412.2.2 何时使用外部变量 18412.2.3 extern关键字  
 18412.3 局部变量 18512.3.1 静态变量和动态变量 18612.3.2 函数参数的作用域 18712.3.3 外部静态变量  
 18812.3.4 寄存器变量 18812.4 局部变量和main()函数 18912.5 应使用哪种存储类型 18912.6  
 局部变量和代码块 18912.7 总结 19012.8 问与答 19112.9 作业 19112.9.1 小测验  
 19112.9.2 练习 191TYPE&RUN4 机密消息 194第13天课程 高级程序流程控制 19713.1 提早结束循环  
 19713.1.1 break语句 19713.1.2 continue语句 19913.2 goto语句 20013.3 死循环  
 20213.4 switch语句 20513.5 退出程序 21213.5.1 exit()函数 21213.6 在程序中执行操作系统命令  
 21313.7 总结 21413.8 问与答 21513.9 作业 21513.9.1 小测验 21513.9.2 练习 215第14天课程  
 操纵屏幕、打印机和键盘 21714.1 流和C语言 21714.1.1 何为程序的输入/输出 21714.1.2  
 什么是流 21714.1.3 文本流和二进制流 21814.1.4 预定义的流 21814.2 使用C语言的流函数  
 21914.2.1 例子 21914.3 读取键盘输入 22014.3.1 字符输入 22014.3.2 格式化输入  
 22514.4 控制屏幕输出 23114.4.1 使用putchar()、putc()和fputc()输出字符 23114.4.2 使用puts()  
 和fputs()输出字符串 23314.4.3 使用printf()和fprintf()格式化输出 23414.5 重定向输入/输出  
 23814.5.1 重定向输入 23914.6 何时使用fprintf() 23914.6.1 使用stderr 24014.7 总结 24114.8  
 问与答 24114.9 作业 24214.9.1 小测验 24214.9.2 练习 242第二周复习 244第三周课程第15  
 天课程 有关指针的高级主题 25215.1 声明指向指针的指针 25215.2 指针和 multidimensional array  
 25315.3 指针数组 25915.3.1 复习字符串和指针 25915.3.2 声明char类型指针数组 25915.3.3 范例  
 26115.4 函数指针 26515.4.1 声明函数指针 26515.4.2 初始化并使用函数指针 26615.5 链表  
 27315.5.1 有关链表的基本知识 27315.5.2 使用链表 27415.5.3 演示简单链表 27815.5.4 实现  
 链表 28015.6 总结 28615.7 问与答 28615.8 作业 28615.8.1 小测验 28715.8.2 练习 287  
 第16天课程 使用磁盘文件 28916.1 将流与磁盘文件关联起来 28916.2 磁盘文件的类型 28916.3  
 文件名 29016.4 打开文件 29016.5 读写文件数据 29216.5.1 格式化文件输入/输出 29316.5.2  
 字符输入/输出 29616.5.3 直接文件输入/输出 29716.6 文件缓冲技术：关闭和刷新文件 30016.7  
 顺序文件存取和随机文件存取 30116.7.1 ftell()和rewind()函数 30116.7.2 fseek()函数 30316.8  
 检测文件尾 30516.9 文件管理函数 30716.9.1 删除文件 30716.9.2 给文件重命名 30816.9.3 复制文件  
 30916.10 使用临时文件 31116.11 总结 31216.12 问与答 31216.13 作业 31316.13.1  
 小测验 31316.13.2 练习 313TYPE&RUN5 计算字符数 314第17天课程 操纵字符串 31817.1  
 确定字符串的长度 31817.2 复制字符串 31917.2.1 strcpy()函数 31917.2.2 strncpy()函数  
 32017.2.3 strdup()函数 32117.3 拼接字符串 32217.3.1 strcat()函数 32217.3.2 strncat()函数  
 32417.4 比较字符串 32517.4.1 比较两个完整字符串 32517.4.2 比较字符串的一部分 32617.4.3  
 比较字符串时忽略大小写 32817.5 查找字符串 32817.5.1 strchr()函数 32817.5.2 strrchr()函数  
 32917.5.3 strcspn()函数 32917.5.4 strspn()函数 33017.5.5 strpbrk()函数 33117.5.6 strstr()函  
 数 33117.6 字符串转换 33217.7 其他字符串函数 33317.7.1 strrev()函数 33317.7.2 strset()  
 和strnset()函数 33417.8 将字符串转换为数字 33417.8.1 将字符串转换为int 33517.8.2 将字符串  
 转换为long值 33517.8.3 将字符串转换为long long值 33517.8.4 将字符串转换为浮点数 33517.9  
 字符检测函数 33617.9.1 ANSI对大小写转换的支持 33917.10 总结 34017.11 问与答 34017.12  
 作业 34117.12.1 小测验 34117.12.2 练习 341第18天课程 有关函数的高级主题 34318.1 将指  
 针传递给函数 34318.2 void类型的指针 34618.3 接受可变数目参数的函数 34818.4 返回指针的

## &lt;&lt;21天学通C语言&gt;&gt;

函数 35018.5 总结 35218.6 问与答 35218.7 作业 35218.7.1 小测验 35218.7.2 练习 353  
 第19天课程 函数库 35419.1 数学函数 35419.1.1 三角函数 35419.1.2 指数函数和对数函数  
 35419.1.3 双曲线函数 35519.1.4 其他数学函数 35519.1.5 演示数学函数 35519.2 处理时间  
 35619.2.1 时间的表示 35619.2.2 时间函数 35619.2.3 使用时间函数 35919.3 处理错误  
 36019.3.1 assert()宏 36119.3.2 头文件errno.h 36219.3.3 perror()函数 36219.4 查找和排序  
 36419.4.1 使用bsearch()进行查找 36419.4.2 使用qsort()进行排序 36519.4.3 演示查找和排序  
 36519.5 总结 37019.6 问与答 37019.7 作业 37019.7.1 小测验 37019.7.2 练习  
 371TYPE&RUN6 计算抵押贷款的偿还金额 372第20天课程 管理内存 37420.1 类型转换  
 37420.1.1 自动类型转换 37420.1.2 显式转换 37620.2 分配内存的存储空间 37720.2.1 使  
 用malloc()函数分配内存 37720.2.2 使用calloc()函数分配内存 37920.2.3 使用realloc()函数分配更  
 多的内存 38020.2.4 使用free()函数释放内存 38120.3 操纵内存块 38320.3.1 使用memset()函数  
 初始化内存 38320.3.2 使用memcpy()复制内存中的数据 38320.3.3 使用memmove()函数移动内存  
 中的数据 38320.4 位的用法 38520.4.1 移位运算符 38520.4.2 按位逻辑运算符 38620.4.3 求补  
 运算符 38720.4.4 结构中的位字段 38720.5 总结 38920.6 问与答 38920.7 作业 39020.7.1  
 小测验 39020.7.2 练习 390第21天课程 编译器的高级用法 39221.1 使用多个源代码文件的编程  
 39221.1.1 模块化编程的优点 39221.1.2 模块化编程技术 39221.1.3 模块的组成部分 39421.1.4  
 外部变量和模块化编程 39521.1.5 使用.obj文件 39521.1.6 使用生成工具 39621.2 C语言的预  
 处理器 39621.2.1 #define预处理器编译指令 39721.2.2 使用编译指令#include 40021.2.3 使用#if  
 、#elif、#else和#endif 40021.2.4 使用#if...#endif来帮助调试 40121.2.5 避免将头文件包含多次  
 40121.2.6 #undef编译指令 40221.3 预定义的宏 40221.4 使用命令行参数 40321.5 总结  
 40521.6 问与答 40521.7 作业 40521.7.1 小测验 40521.7.2 练习 406第三周复习 407附加课  
 程(具体内容见光盘) 413附录A ASCII字符集 414附录B C/C++中的保留字 418附录C 使用  
 二进制和十六进制数 420C.1 十进制 420C.2 二进制 420C.3 十六进制 420附录D 移植性问  
 题 422D.1 ANSI标准 422D.2 ANSI关键字 422D.3 区分大小写 422D.4 可移植的字符  
 424D.5 确保ANSI兼容性 424D.6 绕开ANSI标准 424D.7 使用可移植的数值变量 425D.7.1  
 最大值和最小值 426D.7.2 确定数字的类型 430D.7.3 转换字符的大小写:一个可移植性范例  
 434D.8 可移植的结构和共用体 434D.8.1 字对齐 434D.8.2 读写结构 435D.8.3 在可移植的程  
 序中使用非-ANSI特性 436D.8.4 ANSI标准头文件 437D.9 总结 438D.10 问与答 438D.11  
 作业 438D.11.1 小测验 438D.11.2 练习 439附录E 常用的C语言函数 440附录F 作业答案  
 444第1天课程的答案 444小测验 444练习 444第2天课程的答案 445小测验 445练习 445第3天  
 课程的答案 446小测验 446练习 446第4天课程的答案 447小测验 447练习 447第5天课程的答案  
 449小测验 449练习 449第6天课程的答案 452小测验 452练习 452第7天课程的答案 453小测  
 验 453练习 453第8天课程的答案 457小测验 457练习 457第9天课程的答案 461小测验 461练  
 习 461第10天课程的答案 463小测验 463练习 463第11天课程的答案 465小测验 465练习 466  
 第12天课程的答案 467小测验 467练习 467第13天课程的答案 470小测验 470练习 471第14天课  
 程的答案 471小测验 471练习 472第15天课程的答案 472小测验 472练习 473第16天课程的答案  
 473小测验 473练习 474第17天课程的答案 474小测验 474练习 474第18天课程的答案 475小  
 测验 475练习 475第19天课程的答案 475小测验 475练习 476第20天课程的答案 476小测验  
 476练习 477第21天课程的答案 477小测验 477附加课程1的答案 478小测验 478附加课程2的答  
 案 478小测验 478附加课程3的答案 478小测验 478附加课程4的答案 479小测验 479附加课程5  
 的答案 479小测验 479附加课程6的答案 480小测验 480附加课程7的答案 480小测验 480练习  
 480附录G Dev-C++编译器 482G.1 Dev-C++简介 482G.2 在Microsoft Windows上安装Dev-C++  
 482G.3 Dev-C++中的程序 484G.4 使用Dev-C++ 484G.4.1 针对C语言编程定制Dev-C++  
 485G.4.2 在Dev-C++中输入并编译程序 486G.4.3 编译Dev-C++程序 488G.4.4 运行Dev-C++程  
 序 488G.5 总结 489

## <<21天学通C语言>>

### 编辑推荐

本书包括四周的课程，前三周详细介绍了C语言，第四周是附加课程，简要地介绍了最流行的面向对象语言--C++、Java和C#，附加课程的内容在光盘中以pdf格式文件提供。

第一周的课程介绍了C语言程序的基本元素，包括变量、常量、语句、表达式、函数和循环；第二周介绍了数组、指针、字符和字符串、结构和共用体、变量的作用域、输入/输出等；第三周介绍了有关指针和函数的高级主题、磁盘文件读写、字符串操纵函数、函数库、内存管理以及编译器的高级用法等。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>