

<<网页制作基础FrontPage 20>>

图书基本信息

书名：<<网页制作基础FrontPage 2002>>

13位ISBN编号：9787115121325

10位ISBN编号：711512132X

出版时间：2004-6

出版时间：人民邮电出版社

作者：王君学

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网页制作基础FrontPage 20>>

内容概要

FrontPage是Office家族的成员之一，是微软公司推出的功能强大的网页设计软件，它在网页设计领域有着非常广泛的应用。

本书以站点创建和网页制作为主线，全面介绍了FrontPage 2002的使用方法，主要包括网页制作基础、站点的规划和创建、网页文本和图片的处理、表格和框架的应用、表单的应用、网页外观控制、HTML和JavaScript以及站点的发布、管理与维护等内容。

书中全部操作实例都有详尽的操作步骤，重点在于培养学生的实际操作能力。

在每章的最后均设有练习题，使学生能够巩固并检验本章所学知识。

本书适合作中等职业学校“网页制作”课程的教材，也可作为网页制作初学者的自学参考书。

书籍目录

第1章 网页制作基础	1
1.1 Internet基础	1
1.1.1 Internet的起源和发展	1
1.1.2 Internet的工作原理	2
1.1.3 Internet的服务方式	3
1.1.4 Internet常用术语	4
1.2 Web和Web浏览器	4
1.2.1 Web的工作原理	4
1.2.2 Web浏览器	4
1.3 常用的网页制作软件	5
1.4 小结	5
1.5 习题	5
第2章 FrontPage 2002简介	7
2.1 FrontPage 2002的运行环境和启动关闭方法	7
2.1.1 FrontPage 2002的系统运行环境	7
2.1.2 FrontPage 2002启动和关闭	7
2.2 认识FrontPage 2002的窗口界面	8
2.2.1 FrontPage 2002的窗口界面	8
2.2.2 自定义FrontPage 2002工具栏	9
2.2.3 FrontPage 2002的选项设置	10
2.3 小结	10
2.4 习题	10
第3章 Web站点的规划和创建	12
3.1 Web站点的规划	12
3.1.1 站点的规划流程	12
3.1.2 站点建设注意事项	13
3.2 Web站点的创建	13
3.2.1 规划站点结构	13
3.2.2 创建站点	14
3.2.3 创建文件夹	16
3.2.4 创建网页	18
3.3 小结	21
3.4 习题	21
4.1 网页属性和特殊文本元素的设置	22
4.1.1 网页属性设置	22
4.1.2 插入特殊文本元素	22
4.2 文本格式化设置	32
4.2.1 字体和段落设置	32
4.2.2 列表和嵌入式框架	38
4.2.3 边框和底纹	46
4.3 元素定位	50
4.4 文本超链接的设置	53
4.4.1 文本超链接	53
4.4.2 特殊的超链接	57
4.4.3 书签	57
4.5 习题	61
第5章 图片的应用	64
5.1 向网页中添加图片	64
5.1.1 Web图片的常用格式	64
5.1.2 选择图片的原则	64
5.1.3 Web图片的添加方法	65
5.2 在FrontPage中编辑图片	69
5.2.1 编辑图片	69
5.2.2 插入图片	73
5.2.3 定位图片	75
5.3 图片属性设置	78
5.4 图片超链接	80
5.4.1 整幅图片的超链接	81
5.4.2 部分图片的超链接	82
5.5 小结	84
5.6 习题	84
第6章 表格的应用	86
6.1 表格的基本操作	86
6.1.1 创建简单表格	86
6.1.2 创建复杂表格	91
6.1.3 表格与文本的转换	93
6.1.4 表格的自动套用	96
6.1.5 表格删除操作	97
6.1.6 表格的复制、剪切、复制操作	97
6.2 表格属性设置	97
6.2.1 表格的属性设置	98
6.2.2 单元格的属性设置	101
6.3 表格的实际应用	104
6.3.1 拼接图片	104
6.3.2 图文混排	106
.....	
第7章 框架的应用	112
第8章 表单	131
8.1 表单和超链接	131
8.2 表单和超链接的应用	156
第10章 网页外观控制	180
第11章 HTML和Java Script	
第12章 Web站点的发布、管理与维护	231

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>