

<<可视化编程应用>>

图书基本信息

书名：<<可视化编程应用>>

13位ISBN编号：9787115121585

10位ISBN编号：7115121583

出版时间：2004-6

出版单位：人民邮电出版社

作者：杜秋华，康慧芳 编著

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<可视化编程应用>>

前言

中等职业教育是我国职业教育的重要组成部分。

中等职业教育的培养目标定位于“具有综合职业能力强，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质的劳动者和初中级专门人才”。

中等职业教育课程改革是为了适应市场经济发展的需要，适应课程模块化和综合化改革的需要，是为了适应实行一本多纲，满足不同学制、不同专业和不同办学条件的需要。

为了适应中等职业教育课程改革的发展，我们组织编写了本套教材。

在编写过程中，我们参照了教育部职业教育与成人教育司制订的《中等职业学校计算机及应用专业教学指导方案》及劳动部职业技能鉴定中心制订的《全国计算机高新技术考试技能培训和鉴定标准》，并仔细研究了已出版的中职教材，去粗取精，全面兼顾了中职学生就业和考级的需要。

为了使本套教材能更好地适应不同地区教学的需要，我们选择了4个省市——北京、广东、湖南、四川进行了实地调研，走访了近100所中职学校，与约300名一线的中职老师进行了面对面的交流。

通过座谈，我们更深刻地了解了中等职业学校的教学现状，以及师生们对教材内容、形式等方面的要求。

<<可视化编程应用>>

内容概要

本书是《可视化编程应用——Visual Basic 6.0》的配套教材，内容以实验操作为主，重点培养学生的实际动手编程能力。

全书共分12章，包括基本知识、标准控件、对话框、绘图和文件管理等部分的上机操作实验。

另外本书还给出了每个实验的实验目的、实验内容、操作步骤和实验总结，使学生能够掌握每个实验包含的知识点和操作方法。

本书适合作中等职业学校“可视化编程应用”课程的上机教材，也可作为Visual Basic 6.0初学者的自学参考书。

<<可视化编程应用>>

书籍目录

第1章 Visual Basic 6.0入门 1第2章 Visual Basic 6.0集成开发环境 3 2.1 实验一：打开菜单 3 2.2 实验二：【自定义】工具栏 3 2.3 实验三：设置集成环境 6第3章 创建第一个简单应用程序 9 3.1 实验一：文本框 9 3.2 实验二：图片浏览器 12第4章 Visual Basic编程基础 15 4.1 实验一：函数计算器 15 4.2 实验二：查询十二生肖 16 4.3 实验三：产生随机数并查询素数 19 4.4 实验四：Sin(x)函数计算器 22第5章 Visual Basic 6.0基本控件 25 5.1 实验一：字体设计界面 25 5.2 实验二：显示300以内能被9和6整除的数 27 5.3 实验三：设计【自动抽奖机】 29 5.4 实验四：设计调速器 31 5.5 实验五：用时钟控件实现小球的弹跳 33 5.6 实验六：鼠标事件的运用 36 5.7 实验七：控件的综合使用 37第6章 菜单栏、工具栏、状态栏的设计 40 6.1 实验一：记事本界面设计 40 6.2 实验二：画图板界面设计 46第7章 对话框的使用 53 7.1 实验一：本界面的充实 53 7.2 实验二：画图板界面的充实 56第8章 图形处理 62 8.1 实验一：图片编辑器的设计 62 8.2 实验二：用画图板画图 64 8.3 实验三：石英钟的设计 71 8.4 实验四：豹子奔跑动画设计 73第9章 Visual Basic 6.0高级界面 76 9.1 实验一：为记事本设计密码保护界面 76 9.2 实验二：为画图板实现多页宽选择的功能 78 9.3 实验三：多文档界面的设计 84第10章 文件管理 89 10.1 实验一：文件管理器的设计 89 10.2 实验二：用记事本处理文本文件 94 10.3 实验三：学生成绩管理系统的设计 100第11章 Visual Basic 6.0数据库编程 106 实验一：数据库编程 106第12章 Visual Basic 6.0程序调试与维护 115 12.1 实验一：让记事本具有纠错功能 115 12.2 实验二：调试程序 117 12.3 实验三：监视程序 120

<<可视化编程应用>>

章节摘录

插图：

<<可视化编程应用>>

编辑推荐

《可视化编程应用:Visual Basic6.0上机指导与练习》由人民邮电出版社出版。

<<可视化编程应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>