

<<全国计算机等级考试教程>>

图书基本信息

书名：<<全国计算机等级考试教程>>

13位ISBN编号：9787115190543

10位ISBN编号：7115190542

出版时间：2009-1-1

出版时间：人民邮电出版社

作者：全国计算机等级考试编写组，未来教育教学与研究中心 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国计算机等级考试教程>>

前言

1.1 程序设计的基本概念C语言是一种程序设计工具，用C语言进行编程的过程就是程序设计的过程，因此，讲C语言的用法之前，先上我们一起来了解一些有关程序和程序设计的基础知识。人们将需要计算机做的工作写成一定形式的指令，并把它们存储在计算机的内部存储器中，当人为地给出命令之后，它就被计算机按指令操作顺序自动运行，这样程序就被执行了。广义上说，程序设计是用计算机解决一个实际应用问题时的整个处理过程，包括提出问题确定数据结构、确定算法、编程、调试程序及书写文档等一系列的过程。

<<全国计算机等级考试教程>>

内容概要

本书依据教育部考试中心最新发布的《全国计算机等级考试大纲》以及作者多年对等级考试的研究编写而成，旨在帮助考生（尤其是非计算机专业的初学者）学习相关内容，顺利通过考试。

全书共有13章，主要内容包括：程序设计和C语言基础，数据类型，运算符和表达式，顺序结构程序设计、选择结构程序设计和循环结构程序设计，数组、函数、变量的作用域和存储类别，指针，编译预处理，结构体、共用体和用户定义类型，位运算以及文件等。

本书配套光盘中提供多媒体课堂，以动画的方式讲解重点和难点，为考生营造轻松的学习环境。此外，还提供了供考生熟悉笔试和上机考试的模拟系统。

本书可作为全国计算机等级考试培训教材和自学用书，也可作为学习C语言的参考书。

<<全国计算机等级考试教程>>

书籍目录

第1章 程序设计和C语言1.1 程序设计的基本概念1.1.1 程序和程序设计1.1.2 计算机语言1.1.3 算法的概念1.1.4 结构化程序设计1.2 Visual C++ 6.0集成开发环境简介1.2.1 VC6.0的启动1.2.2 VC 6.0的退出1.2.3 VC 6.0集成开发环境介绍1.2.4 修改已有的源程序1.2.5 编译、连接信息的处理1.3 C语言简介1.3.1 如何学习C语言1.3.2 C程序的构成1.3.3 C程序的书写格式1.3.4 C程序的开发过程1.4 C程序的上机步骤课后总复习第2章 数据类型、运算符和表达式2.1 常量、变量和标识符2.1.1 标识符2.1.2 关键字2.1.3 常量2.1.4 符号常量2.1.5 变量2.2 数据类型2.3 整型数据2.3.1 整型变量2.3.2 整型常量2.4 实型数据2.4.1 实型变量2.4.2 实型常量2.5 字符型数据2.5.1 字符变量2.5.2 字符常量2.5.3 字符型数据的运算2.5.4 字符串常量2.6 不同数据类型之间的转换2.7 算术运算符和算术表达式2.7.1 算术运算符2.7.2 算术表达式2.8 赋值运算符和赋值表达式2.8.1 赋值运算符和赋值表达式. 2.8.2 复合的赋值表达式2.9 自增和自减运算符2.10 逗号运算符和逗号表达式课后总复习第3章 顺序结构程序设计3.1 C语句分类3.2 赋值语句3.3 数据的输入与输出3.4 数据的输入与输出——scanf函数3.4.1 scanf函数的调用格式3.4.2 scanf函数的格式字符3.4.3 scanf函数的使用说明3.5 数据的输入与输出——printf函数3.5.1 printf函数的调用格式. 3.5.2 printf函数的格式字符. 3.5.3 printf函数的使用说明3.6 数据的输入与输出——getchar函数和putchar函数3.6.1 字符输入函数getchar3.6.2 字符输出函数putchar3.7 顺序结构程序举例课后总复习第4章 选择结构程序设计4.1 关系运算符和关系表达式4.1.1 关系运算符4.1.2 关系表达式4.2 逻辑运算符和逻辑表达式4.2.1 逻辑运算符4.2.2 逻辑表达式4.3 条件运算符和条件表达式4.4 if语句4.4.1 if语句的基本形式4.4.2 if语句的嵌套4.5 switch语句课后总复习第5章 循环结构程序设计5.1 用for语句构成的循环结构5.1.1 for循环语句的一般形式5.1.2 for循环语句的执行过程5.2 用while语句构成的循环结构5.2.1 while循环语句的一般形式5.2.2 while循环语句的执行过程5.3 do-while语句构成的循环结构5.3.1 do-while循环语句的一般形式5.3.2 do-while循环语句的执行过程5.3.3 3种循环结构小结5.4 循环结构的嵌套5.5 break语句和continue语句在循环体中的作用5.5.1 break语句5.5.2 continue语句5.5.3 break语句和continue语句的区别5.6 goto语句课后总复习第6章 数组第7章 函数第8章 变量的作用域和存储类别第9章 指针第10章 预编译处理第11章 结构体、共用体和用户定义类型. 第12章 位运算第13章 文件附录

<<全国计算机等级考试教程>>

章节摘录

全国计算机等级考试由教育部考试中心主办，是国内影响最大，参加考试人数最多的计算机水平考试。

它的根本目的在于以考促学，这决定了它的报考门槛较低，考生不受年龄、职业、学历等背景的限制，任何人均可根据自己学习和使用计算机的实际情况，选考不同级别的考试。

一、为什么编写本丛书计算机等级考试的准备时间短，一般从报名到参加考试只有近4个月的时间，留给考生的复习时间有限，并且大多数考生是非计算机专业的学生或社会人员，基础比较薄弱，学习起来比较吃力。

通过对考试的研究和对数百名考生的调查分析，我们逐渐摸索出一些减少考生（尤其是初学者）学习困难的方法，以帮助考生提高学习效率和学习效果。

因此我们编写了本套图书，将我们多年研究出的教学和学习方法贯穿全书，帮助考生巩固所学知识，顺利通过考试。

二、丛书特色1. 一学就会的教程本套图书的知识体系都经过巧妙设计，力求将复杂问题简单化，将理论难点通俗化，让读者一看就懂，一学就会。

针对初学者和考生的学习特点和认知规律，精选内容，分散难点，降低台阶。

例题丰富，深入浅出地讲解和分析复杂的概念和理论，力求做到概念清晰、通俗易懂。

采用大量插图，并通过生活化的实例，将复杂的理论讲解得生动、易懂。

精心为考生设计学习方案，设置各种栏目引导和帮助考生学习。

2. 衔接考试的教程我们深入分析和研究历年考试真题，结合考试的命题规律选择内容，安排章节，坚持多考多讲、少考少讲、不考不讲的原则。

在讲解各章节的内容之前，都详细介绍了考试的重点和难点，从而帮助考生安排学习计划，做到有的放矢。

<<全国计算机等级考试教程>>

编辑推荐

《全国计算机等级考试教程:2级C语言(新大纲)》配套光盘中提供多媒体课堂, 以动画的方式讲解重点和难点, 为考生营造轻松的学习环境。

此外, 还提供了供考生熟悉笔试和上机考试环境的模拟系统。

《全国计算机等级考试教程:2级C语言(新大纲)》可作为全国计算机等级考试培训教材和自学用书, 也可作为学习C语言的参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>