

图书基本信息

书名：<<Pro/ENGINEER中文野火版4.0基础教程>>

13位ISBN编号：9787115198112

10位ISBN编号：711519811X

出版时间：2009-6

出版时间：人民邮电出版社

作者：谭雪松，胡谨 编著

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我国加入WTO以后，国内机械加工行业和电子技术行业得到快速发展。

国内机电技术的革新和产业结构的调整成为一种发展趋势。

因此，近年来企业对机电人才的需求量逐年上升，对技术工人的专业知识和操作技能也提出了更高的要求。相应地，为满足机电行业对人才的需求，中等职业学校机电类专业的招生规模在不断扩大，教学内容和教学方法也在不断调整。

为了适应机电行业快速发展和中等职业学校机电专业教学改革对教材的需要，我们在全中国机电行业和职业教育发展较好的地区进行了广泛调研；以培养技能型人才为出发点，以各地中职教育教研成果为参考，以中职教学需求和教学一线的骨干教师对教材建设的要求为标准，经过充分研讨与论证，精心规划了这套《中等职业学校机电类规划教材》，包括六个系列，分别为《专业基础课程与实训课程系列》、《数控技术应用专业系列》、《模具设计与制造专业系列》、《机电技术应用专业系列》、《计算机辅助设计与制造系列》、《电子技术应用专业系列》。

本套教材力求体现国家倡导的“以就业为导向，以能力为本位”的精神，结合职业技能鉴定和中等职业学校双证书的需求，精简整合理论课程，注重实训教学，强化上岗前培训；教材内容统筹规划，合理安排知识点、技能点，避免重复；教学形式生动活泼，以符合中等职业学校学生的认知规律。

本套教材广泛参考了各地中等职业学校的教学计划，面向优秀教师征集编写大纲，并在国内机电行业较发达的地区邀请专家对大纲进行了多次评议及反复论证，尽可能使教材的知识结构和编写方式符合当前中等职业学校机电专业教学的要求。

在作者的选择上，充分考虑了教学和就业的实际需要，邀请活跃在各重点学校教学一线“双师型”专业骨干教师作为主编。

他们具有深厚的教学功底，同时具有实际生产操作的丰富经验，能够准确把握中等职业学校机电专业人才培养的客观需求；他们具有丰富的教材编写经验，能够将中职教学的规律和学生理解知识、掌握技能的特点充分体现在教材中。

为了方便教学，我们免费为选用本套教材的老师提供教学辅助资源，教学辅助资源的内容为教材的习题答案、模拟试卷和电子教案（电子教案为教学提纲与书中重要的图表，以及不便在书中描述的技能要领与实训效果）等教学相关资料，部分教材还配有便于学生理解和操作演练的多媒体课件，以求尽量为教学中的各个环节提供便利。

老师可到人民邮电出版社教学服务与资源网（<http://www.ptpedu.com.cn>）下载相关的教学辅助资源。

我们衷心希望本套教材的出版能促进目前中等职业学校的教学工作，并希望能得到职业教育专家和广大师生的批评与指正，以期通过逐步调整、完善和补充，使之更符合中职教学实际。

内容概要

本书将理论讲述和实例相结合，全面介绍使用Pro/ENGINEER wildfire 4.0进行三维产品开发的基本方法和技巧，帮助读者全面掌握参数化设计的基本原理和一般过程。

本书内容丰富，条理清晰，选例典型，针对性强，可作为中等职业学校机械类专业学生学习现代CAD技术的教材，也适合从事产品开发设计的工程技术人员自学使用。

书籍目录

第1章 Pro/E的设计思想和设计功能	1.1 模型的基本形式	1.2 Pro/E的典型设计思想	1.3 Pro/E的典型应用	1.4 Pro/E中文野火版4.0的设计环境	1.5 文件操作	1.6 视图操作	1.7 实训	小结	思考与练习
第2章 绘制二维图形	2.1 二维草绘基础	2.2 图元的创建和编辑	2.3 约束工具的使用	2.4 尺寸标注和修改	2.5 综合实例——绘制叶片图案	2.6 实训	小结	思考与练习	第3章 创建基础实体特征
3.1 拉伸建模原理	3.2 旋转建模原理	3.3 扫描建模原理	3.4 混合建模原理	3.5 实训	小结	思考与练习	第4章 创建工程特征	4.1 工程特征概述	4.2 创建孔特征
4.3 创建倒圆角特征	4.4 创建倒角特征	4.5 创建其他工程特征	4.6 实训	小结	思考与练习	第5章 特征的阵列、复制和编辑	5.1 特征阵列	5.2 特征复制	5.3 特征的编辑和重定义
5.4 实训	小结	思考与练习	第6章 曲面及其应用	6.1 创建曲面特征	6.2 编辑曲面特征	6.3 曲面的实体化操作	6.4 综合实例——花洒设计	6.5 实训	小结
思考与练习	第7章 组件装配设计	第8章 工程图	第9章 机构运动仿真设计	第10章 模具设计					

章节摘录

插图：第1章 Pro/E的设计思想和设计功能CAD技术产生于20世纪60年代。

船舶、汽车以及航空航天等高精尖的技术领域中大量复杂的技术问题对CAD软件的发展提供了强大的推动力，其中，参数化造型理论是CAD技术在设计理念上的重要突破。

使用参数化思想建模简单方便，设计效率高。

美国PTC（Parametric Technology Corporation，参数技术公司）率先使用参数化设计理论开发CAD软件，其主流产品就是本书将要向读者介绍的Pro / ENGINEER（以下简称Pro / E）软件。

1.1 模型的基本形式在CAD软件中，模型的描述方式先后经历了从二维图形到三维模型，从直线和圆弧等简单的几何元素到曲线、曲面和实体等复杂的几何元素的发展历程。

当前，模型的用途非常广泛，包含了产品从设计到制造的全部信息，是生产中重要的技术资料。

图1.1所示为现代CAD技术中由曲线到曲面再到实体建模的一般规律。

这也是我们后续将重点介绍的“打点—连线—铺面—填实”的重要建模原则。

编辑推荐

《Pro/ENGINEER中文野火版4.0基础教程》力求体现国家倡导的“以就业为导向，以能力为本位”的精神，结合职业技能鉴定和中等职业学校双证书的需求，精简整合理论课程，注重实训教学，强化上岗前培训；教材内容统筹规划，合理安排知识点、技能点，避免重复；教学形式生动活泼，以符合中等职业学校学生的认知规律。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>