第一图书网, tushu007.com

<<迈尔斯心理学>>

图书基本信息

书名：<<迈尔斯心理学>>

13位ISBN编号：9787115244642

10位ISBN编号：7115244642

出版时间：2011-1

出版时间：人民邮电

作者：【美】戴维·迈尔斯

页数：646

译者：黄希庭

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

迈尔斯心理学专为美国大学普通心理学公选课而撰写，是该细分市场最为畅销的教科书。

迈尔斯心理学共18章，涵盖了普通心理学方面的主要内容，包括对心理学的批判性思考、神经科学与行为、行为的天性与教养、人的发展、感觉与知觉、意识状态、学习、记忆、思维语言与智力、动机、情绪压力与健康、人格、心理障碍、心理治疗和社会心理学等。
这些内容系统地阐述了心理学的基本概念、基本原理和理论，反映了最新的心理学研究成果和发展趋势。

迈尔斯充分发挥了其在心理学教材撰写方面无与伦比的才能，将科学的正统严谨与人文的形象宽泛巧妙结合，兼具理性和感性，使读者能够在愉快的阅读过程中轻松掌握心理学知识。
本书适合作为我国高校心理学公共课教材，同时也适合对心理学感兴趣的普通读者阅读。

作者简介

戴维·迈尔斯，在美国爱荷华大学获心理学博士学位，在密歇根州（Michigan）的希望学院（Hope College）从事他的职业生涯。
在那里，他是John Dirk Werkman心理学教授，讲授过多种版本的心理学导论。
希望学院的学生邀请他为毕业典礼发言人，公认他是“杰出教授”。
他撰写的《社会心理学》（该书中译本由侯玉波、乐国安、张智勇等知名教授组织翻译，并于2006年1月由人民邮电出版社出版）被美国700多所大学和学院心理学教学所采用，是这一领域的主导教材，已经成为评价其他教材的标准。
而本书？
是他的又一力作，有800多万学生在用它来学习心理学，是与《心理学与生活》（格里格，津巴多著）并驾齐驱的最畅销的心理学导论性教材，心理学领域日新月异，而戴维?迈尔斯所特有的把握心理学精髓、并以让人易于接受的方式表达出来的能力却无与伦比。
本书保留了他一贯坚持的风格，那就是将心理科学与广泛的人文视角结合在一起。

第一图书网, tushu007.com

<<迈尔斯心理学>>

书籍目录

前　言
序幕　心理学的故事
心理学的起源
　前科学时期的心理学
　心理科学的诞生
　心理科学的发展
当代心理学
　心理学的主要问题
　心理学的观点
　心理学的亚领域
　特写：你的心理学学习生活
第1章　对心理科学的批判性思考
　心理科学的重要性
　　直觉和常识的局限性
　　科学的态度
　　科学方法
　描　述
　　个案研究
　　调　查
　　自然观察
　相　关
　　相关与因果关系
　　虚假相关
　　发现随机事件中的规律
　　批判性思考：篮球比赛和股市中的连续得利
　与失利
　实　验
　　评价治疗方法
　　潜隐说服磁带能改善你的生活吗
　统计推断
　　描述数据
　　对集中趋势的度量
　　差异量数
　　做出推断
　心理学经常遇到的问题
　　批判性思考：死刑——当信念与心理科学冲突时
第2章　神经科学与行为
　神经网络
　　神经元
　　神经元如何进行信息交换
　　神经递质如何影响我们
　神经系统
　　外周神经系统
　　中枢神经系统
　脑

探索工具
低水平的脑结构
大脑皮层
大脑两半球
批判性思考：左脑和右脑
内分泌系统
第3章　行为的天性与教养
基因：我们的生物蓝图
进化心理学：适应最大化
自然选择
性
行为遗传学：预测个体差异
双生子研究
收养研究
气质研究
遗传力
基因—环境的交互作用
新的前沿学科：分子遗传学
环境的影响
父母到底应该得到多少赞扬(或批评)
出生前的环境
经验与大脑发育
同伴影响
文　化
性别的天性与教养
性别的天性
性别的教养
后记：关于天性与教养的思考
第4章　人的发展
胎儿期发展和新生儿
孕　育
胎儿期的发展
反应能力很强的新生儿
特写：理解婴儿思维的研究策略
婴儿期和儿童期
生理发展
认知发展
社会性发展
青春期
生理发展
认知发展
社会性发展
成年期
生理发展
认知发展
社会性发展
对两大发展主题的反思

连续性和阶段性
稳定性和变化性
第5章　感　觉
感觉世界：基本原理
阈　限
感觉适应
视　觉
刺激输入：光能
眼　睛
视觉信息加工
颜色视觉
听　觉
刺激输入：声波
耳　朵
特写：喧闹噪声的干扰
失聪与聋人培训
特写：在无声世界中的生活
其他感觉
触　觉
批判性思考：精神高于物质：赤脚过火焰
味　觉
嗅　觉
身体位置与运动觉
第6章　知　觉
选择性注意
错　觉
知觉组织
形状知觉
深度知觉
运动知觉
知觉恒常性
知觉解释
感觉剥夺和视觉恢复
知觉适应
知觉定势
知觉与人类因素工程
是否存在超感知觉
超感知觉的观点
是前兆还是借口
用实验来检验超感知觉
第7章　意识状态
清醒时的意识状态
信息加工的水平
白日梦与幻想
睡眠与梦
生物节律
睡眠节律

批判性思考：经前综合症
人为什么要睡觉
睡眠障碍
梦
催　眠
事实与谬误
批判性思考：催眠的年龄回归：一个真实的故事
催眠是另一种意识状态吗
药物与意识
依赖与成瘾
精神性药物
药物使用的影响因素
濒死体验
第8章　学　习
经典性条件反射作用
巴甫洛夫的实验研究
新巴甫洛夫的理解
巴浦洛夫给后人留下的文化遗产
特写：经典性条件作用的强奸案例
操作性条件反射作用
斯金纳的实验研究
行为塑造
惩　罚
新斯金纳的理解
斯金纳给后人留下的文化遗产
观察学习
班杜拉的实验研究
观察学习的运用
第9章　记　忆
记忆现象
记忆丧失和记忆奇迹
信息加工
编码：信息的输入
编码的过程
编码的内容
贮存：保持信息
感觉记忆
短时记忆
长时记忆
信息在大脑中的贮存
提取：信息的获取
遗　忘
编码失败
贮存消退
提取失败
记忆建构
错误信息和想像效应

源头遗忘症
辨别真实记忆与错误记忆
儿童目击证人的回忆
受虐记忆的压抑还是建构
改善记忆
第10章　思维和语言
思　维
概　念
问题解决
决策与判断
批判性思考：风险——我们害怕正确的事物吗
信念偏差
人工智能思维模拟
语　言
语言结构
语言发展
思维和语言
语言影响思维
无语言的思维
动物的思维和语言
动物有思维吗
动物有语言吗
第11章　智　力
智力测验的起源
阿尔弗雷德?比奈：预测学业成就
刘易斯?推孟：先天智商
智力是什么
智力是一种一般能力还是几种特殊能力
智力与创造性
智力在神经学上是可测量的吗
智力评估
现代心理能力测验
测验编制原理
智力的动态性
稳定还是变化
智力的极端情况
遗传和环境对智力的影响
遗传影响
环境影响
智力测验分数的群体差异
偏向问题
第12章　动机与工作
动机的概念
本能与进化心理学
驱力与诱因
最佳唤醒
动机的层次

饥　饿
饥饿生理学
饥饿心理学
性动机
性行为描述
性生理学
性心理学
青少年性欲
性取向
性与人类价值观
归属的需要
利于生存
渴望归属
增加社会接纳的行为
维持关系
促进健康
工作动机
人事心理学
特写：工作中的工业组织心理学
特写：发现你的长处
组织心理学：成就的激发
第13章　情　绪
情绪理论
詹姆斯—兰格理论和坎农—巴德理论
认知和情绪
情绪的两个维度
情绪的生理表现
情绪和生理反应
特定情绪的生理反应
批判性思考：测谎
表　情
非言语交流
文化与表情
面部表情的功能
情绪体验
恐　惧
愤　怒
快　乐
特写：怎样才能更快乐
第14章　压力与健康
压力与疾病
压力与压力源
压力与心脏
压力与疾病的易感性
促进健康
压力应对
调整易引起疾病的行为

批判性思考：
替代医疗——是健康的新方法还是老生常谈
特写：给那些想戒烟的人
特写：关于减肥的有益知识
第15章　人　格
历史上的人格观
精神分析观
人本主义观
现代人格研究
特质观
批判性思考：
如何做一名“成功的”占星家或看相大师
社会认知观
特写：走向更为积极的心理学
探索自我
现代潜意识研究
第16章　心理障碍
心理障碍概述
心理障碍的定义
对心理障碍的理解
心理障碍的分类
心理障碍的标定
特写：“unDSM”：个人优势评定手册
批判性思考：精神病与责任心
焦虑障碍
广泛性焦虑障碍和惊恐障碍
恐怖症
强迫障碍
对焦虑障碍的解释
特写：战争的伤口：创伤后应激障碍
心境障碍
重度抑郁障碍
双相障碍
对心境障碍的解释
特写：自杀
特写：孤独感
批判性思考：分离障碍和多重人格
精神分裂症
精神分裂症的症状
精神分裂症的类型
对精神分裂症的理解
人格障碍
心理障碍的发生率
第17章　心理治疗
心理治疗
精神分析
人本主义疗法

行为疗法
认知疗法
团体与家庭治疗
评估心理治疗
心理治疗有效吗
批判性思考：从不正常“回归”到正常
不同治疗的相对有效性
评价替代疗法
各种心理治疗的共同点
特写：心理治疗的消费者指南
心理治疗的文化和价值观
生物医学治疗
药物疗法
电痉挛疗法
精神外科疗法
心理障碍的预防
第18章　社会心理学
社会思维
把行为归因于个人或情境
态度与行为
社会影响
从众与服从
群体影响
社会关系
偏　见
攻　击
特写：吸烟与媒体暴力影响的比较
冲　突
吸　引
利他主义
调　停

章节摘录

浪漫爱情　　有时候，人们很快地从初次印象发展到建立友谊，再到更为热烈、复杂和神秘的浪漫之爱的状态。
哈特菲尔德（1988）区分了两种类型的爱：短暂的激情之爱和持久的同伴之爱。
激情之爱 哈特菲尔德强调唤起是激情之爱（passionatelove）的一个关键因素，同时，他还提出，情绪的二因素理论可以帮助我们理解这种对另一个人的强烈而积极的爱意。
这一理论假设包括：（1）情绪有两个因素，即身体的唤起和认知评价；（2）由某种原因导致的唤起状态既可以增强这一种情绪也可以增强另一种情绪，这取决于我们怎样对唤起状态进行解释。
在验证这一理论的研究中，男大学生们通过不同的方式被唤起，比如恐慌、奔跑、观看色情资料、听幽默的或令人厌恶的对话等。
随后他们被介绍给一位富有吸引力的女性，并要求他们对这一女性（或他们自己的女朋友）进行评价。
与那些未被唤起的男性相比，这些被唤起的人把唤起的部分原因归结于那位女性或他们的女朋友，并感到更大程度地被吸引（Carducci&others，1978；Dermer&Pyszczynski，1978；White&Kight，1984）。
达顿与阿伦（Dutton＆Aron，1974，1989）进行了实验室之外的研究，他们来到横跨英国哥伦比亚险峻的卡皮拉诺河的两座桥上，一座是摇摇晃晃的吊桥，离下面岩石有230英尺；另一座则较矮而且稳固。
让一位富有吸引力的年轻的女实验助手拦住从两座桥上经过的男性，让这些男性帮忙填写一份简短的问卷，随后给这些男性留了电话，以备他们对她的这一调查项目有更多的了解。
那些刚刚走过那座高桥，心还嘭嘭直跳的男性中有更多的人接受了电话号码，并在后来给这位女性打了电话。
当情绪被唤起，并把这种唤起的部分原因与一个合意的人联系起来的时候，便会感受到激情的推动。
当情侣一起在波涛汹涌的海面上航行的时候，肾上腺素的增加会使两颗心贴得更近。
同伴之爱虽然浪漫爱情的火花常常会经久不熄，但对对方强烈的关注、浪漫的感觉以及心醉神迷的漂浮在云端的感觉会逐渐消退。
认识到激情之爱的短暂性，一些社会把这种情感看做是不理性婚姻的原因。
在这些文化中，人们认为应该选择具有一致的背景和兴趣的伴侣。
在那些把婚姻看得比爱情重要的非西方文化中，离婚率的确要低一些（Levine&others，1995）。
“当两个人处于最激烈、最疯狂、最令人迷惑和最短暂的激情之中时，他们发誓他们会一直维持那种兴奋的、不同寻常的和使人筋疲力尽的状态，直到生命的尽头。”　　——萧伯纳，《人与超人》，1903　　因此，法国人所说的“爱让时间流逝，时间也会让爱流逝”是对的吗？
或者友谊与承诺能够在激情消退后继续维持关系吗？
哈特菲尔德指出，随着爱情的逐渐成熟，它就变成一种更为稳固的同伴之爱（companionate love）——一种深沉的、真挚的依恋。
从激情到感情的转变是需要适应性的智慧的。
激情的爱常会伴有孩子的出生，而抚养小孩又会使父母之间的迷恋逐渐消逝。
社会心理学家伯奇德及其同事（Berscheid&others，1984）强调，未认识到短暂的激情之爱的有限性最终会导致关系破裂。
“假如对激情之爱的不可避免的结局有更好的认识的话，更多的人会选择较为平静的同伴之爱并对这种爱感到心满意足”。
要建立令人满意且持久的关系，关键的因素是公平（equity）：双方的获得与付出是相称的。
当公平存在——当双方都自由地付出与获得时，当他们共同做出决定时——他们就有机会获得持久的和令人满意的同伴之爱（Gray-Little&Burks，1983；Van Yperen＆Buunk，1990）。
共同享有自我和财产，给予和获得感情的支持，提升和关注另一方的幸福是每一种爱情关系的核心和

关键（Sternberg&Grajek，1984）。
这一点不论对于相爱的人，父母与孩子，还是亲密的朋友都是适用的。
……

媒体关注与评论

在美国，心理学导论性教科书品种繁多，竞争激烈。
其中津巴多的《心理学与生活》在近半个世纪以来不断修订再版，被公认为经典；而迈尔斯的这部《心理学》则是近年来最为畅销的新锐。
两部顶尖之作能够先后被引进中国，且得到高质量的翻译、出版，这无疑会对中国的心理学教育和普及起到积极的推动作用。
——彭凯平，清华大学心理学系主任美国加州大学伯克利分校心理学教授　　戴维·迈尔斯清晰、严谨的写作风格，优雅雄辩的文辞在整个心理学界无人可比。
他撰写的心理学导论性教材和？
会心理学教材都无一例外极为畅销。
——菲利普·津巴多，美国心理学会前任主席《心理学与生活》作者　　在高等学校的教学改革中，教材建设改革是一个重要环节。
过去我国高校的大多数课程都是一门课程使用一种教材。
现在许多高校基础课的教学大多实行一门课程使用多种教材和教学参考书的模式。
为了进一步推进我国心理学专业基础课的教学改革，引进国外的一些优秀心理学教材是有必要的。
戴维？
迈尔斯著的《心理学》（第7版）是一本颇受读者欢迎的心理学专业基础课教材，也是我们讲授普通心理学的优良教学参考书。
——黄希庭，西南大学心理学教授，博导中国心理学会心理学教学工作委员会主任　　我相信梭罗所说的:“任何有生命的东西都可以通过大众语言轻松自然地加以表达。
”纵观7个版本，我对《心理学》的期望从未动摇过：不仅用脑，更要用心地以一种广阔的视角来审视严谨的科学。
我的目标始终是，怀着对学生需求和兴趣的敏感性，创作出反映科学发展最高水平的心理学导论。
我渴望帮助学生理解和欣赏生活中重要现象之神奇。
我还想把心理学家从事心理学研究时那种追根究底的精神传授给他们。
我相信，心理学这门学问能帮助人们更多地进行批判性的思考而不是直觉思维，更多的同情而不是主观判断，更多的理解而不是误信。
——戴维·迈尔斯本书作者

编辑推荐

中国心理会心理学教学工作委员会推荐，二十余年来雄居美国心理学教科书畅销榜首，这是一本在当今美国最为畅销的心理学导论性图书，超过800万读者通过它学习和了解心理学。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com