

<<孩子不是疼出来的>>

图书基本信息

书名：<<孩子不是疼出来的>>

13位ISBN编号：9787115257314

10位ISBN编号：7115257310

出版时间：2011-8

出版时间：人民邮电

作者：胡晓梅

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<孩子不是疼出来的>>

### 前言

一位母亲对教育专家哭诉，自己的孩子冷漠得让人心寒。

这个才8岁大的男孩，已经学会了花钱如流水，母亲劝导儿子要学会节俭，他竟然振振有词，毫不在意地说：“没钱生我干嘛？”

而母亲生日那天发生的事更让她难，过——父亲请孩子去对妈妈说句生日快乐，他竟然翻翻白眼，说了一句：“又不是我的生日。”

“我和他父亲的工作都不稳定，但是为了孩子，自己哪怕省吃俭用，也要买最好的给他。

有任何好东西都先想到孩子，没想到最后竟然是这种结果……”母亲哭得一把鼻涕一把眼泪，仿佛有说不尽的委屈。

“你真的爱你的孩子吗？”

听完母亲的哭诉，专家认真地说道：“你这不是爱，而是害！”

原本泪流不止的母亲愣住了。

天下哪有父母不爱自己的孩子的？

他们辛苦工作，起早贪黑，不就是为了让自己的孩子健康成长，出人头地吗？

别的不敢说，在对待孩子上，她坚信没有多少人比自己关爱的程度更深。

但这位母亲不知道的是，孩子出现问题的根源，也正是因为她的“爱”。

爱本身没错，但爱的表现方法却是多种多样的。

就像糖可以给人提供能量，但吃得太多或者吃了变质的糖，也会让人生病。

遗憾的是，不少父母对孩子的爱都是盲目甚至自私的——他们只求自己问心无愧，而不在乎孩子是不是应该接受这份爱。

当爱变成了负担或者纵容，你想过他们幼小的心灵会产生怎样的变化吗？

没有做错事的孩子，只有做错事的父母。

说那位哭诉的母亲咎由自取可能太残酷，但事实就是如此。

倘若她对孩子少一点付出，多一点索取，事情或许不会那么糟。

我们都清楚，溺爱会让孩子变得冷漠，但问题也会走向另一面。

有些父母对自己的孩子高标准、严要求，有的对孩子的行为抱着一贯尊重和支持的态度，有的则信奉“棍棒之下出孝子”的理念。

他们对孩子别样的爱，同样换来了最不想看到的结果，孩子或者太过自我、缺少对别人的关心，或者倔强叛逆、让人束手无策。

难道培养一个独立自信、懂得关心别人的孩子真的这么难吗？

爱不是错！

错的是教育方法。

仅仅有爱，是远远不够的！

## <<孩子不是疼出来的>>

### 内容概要

《孩子不是疼出来的：好爸妈最易犯的32个错误》是通过丰富的案例，告诉父母们哪些爱是正常的，哪些爱是要不得的。  
爱孩子不是溺爱孩子，不应该事事都帮孩子完成，不应该只是给孩子最后的结果，而是应该引导孩子建立起自己的独立能力和思考能力。

## <<孩子不是疼出来的>>

### 作者简介

胡晓梅,台湾知名畅销书作家,心理咨询师,拥有自己的咨询工作室。

对年轻父母的教育和对孩子的心理辅导经验丰富。

著有《孩子,把你的手给我——给孩子健全人格的重要态度》、《矫正孩子的坏习惯:聪明妈妈怎么教》、《开发脑力的44个好习惯:提升你的分析力,创意力,灵活力》、《软能力:你的职场制胜法宝》、《不要用身体谈情说爱》、《破解人生的N个困惑》等畅销书籍。

## <<孩子不是疼出来的>>

### 书籍目录

第1章 爱不是错，错的是无止境的爱1.是父母，不是保姆2.奖励不一定是好事3.要健康，还是要肥胖4.教会孩子付出，才是聪明父母5.再忙，也要陪孩子一起游戏6.当孩子吵闹的时候7.允许孩子哭，但绝不纵容第2章 管教是爱，但孩子不懂8.强迫不是爱，是自私9.让孩子知道你爱他10.给孩子一点自由与独立11.别让孩子生活在紧张的环境中12.让孩子拥有自己的“秘密基地”13.打骂孩子请慎用14.相信孩子，让孩子感受到父母的信任第3章 尊重孩子，更应该引导孩子15.太自由的不良后果16.别让孩子单独上网17.体罚是把双刃剑18.孩子需要适当的压力19.困难不必让孩子独自面对20.与孩子沟通，比什么都重要第4章 鼓励孩子，也要教孩子谦虚21.不要把孩子夸成“草莓族”22.虚夸要不得23.延迟夸奖无意义24.慎用物质奖励25.正确夸奖的三要素26.给孩子适时适当的夸奖第5章 别当孩子最不喜欢的批评家27.为什么青春期的孩子会叛逆28.批评也需讲道理29.“你真笨”是禁忌语30.批评只是手段，不是目的31.压抑住满腔怒火32.简单有效的批评技巧结语——让爱成为前进的动力

## &lt;&lt;孩子不是疼出来的&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：专门研究0-3岁儿童行为及教育技巧的芬兰国民早教学会，曾经在2008年针对30名3岁左右的幼儿做过这样一个有趣的实验——研究员把这批幼儿分成3组，每组10人，然后让孩子用手中的蜡笔将同一张照片临摹到画纸上。

不同的是，研究人员在第1组孩子开始之前，告诉他们，如果他们画得好，可以获得1颗糖的奖励；针对第2组实验者，研究人员告诉他们，如果谁画得好，可以将他们的名字写在黑板上以示鼓励；而针对第3组实验者，研究人员没有告诉他们做这件事有任何奖励，但是会在实验完成后，给其中画得最好的孩子口头表扬。

孩子们画完画后，研究人员按照原定的计划，将各种奖励给予每一组的孩子；同时，由教育专家在暗中仔细观察他们每一个人的反应。

结果让人感到意外——知道有物质奖励的第1组孩子在看到同组的某些人获得糖果时，表露出了羡慕、不满和失望；得到糖果的人。

也没有想象中的那样高兴。

第2组孩子的情况与第1组类似，但程度弱于第1组。

而第3组孩子的情况则跟前两组有很大不同，得到口头表扬的孩子欣喜不已，没有得到表扬的孩子也没有显示出过多的不满与羡慕。

两天后，研究人员按照上次的分组，重新进行了一次实验。

不同的是，这次他们将糖果奖励安排给了第2组，在黑板上写名字的奖励给了第3组，而第1组什么也没有。

结果显示，第2组、第3组在实验结束后表现出的情绪都很高昂，而第1组的孩子里，有90%都表现出了不同程度的失望。

这个实验其实解答了不少父母的疑问。

我们知道奖励是种很好的激励措施，但为什么越奖励，结果却是孩子的成绩越差、性格越不好了呢？通过这个实验，我们很容易看出，不当的奖励会让孩子的目的性或功利心过强，反而对心态有很不好的影响。

第1组孩子，他们在第1次实验前就知道了自己可能得到奖励。

而孩子的特性决定了他们不会在乎研究人员所说的“谁画得最好，谁就有机会得到糖果”的先决条件，每个人都认为自己画得最好，每个人都相信自己能得到糖果。

糖果成为了孩子预计中的事情，于是那些得到糖果的，没有多少欣喜，没有糖果的，却感到万分失落。

第3组孩子因为不知道有奖励这回事，所以宠辱不惊、心态平和，当得到口头奖励的时候会很高兴，没有受到表扬也不会失落。

第2次的实验，第1组孩子因为有了第1次经验，觉得这次也会有物质奖励。

可是当最终没有得到任何奖励的时候，他们的失落情绪就很明显了。

奖励本身是没错的。

正如我们所了解到的那样，它是种极好的激励方式，可以让被奖励者更有竞争意识，做事充满动力。但前提是奖励的方式应该正确。

什么是正确的方式呢？

就是把奖励当做用兵，出其不意才能制胜。

奖励的最佳方式，应该是出其不意的。

为什么中奖的人往往都很高兴？

即便是小奖，也能让中奖者的心情好上一整天。

原因是中奖属于意外收获。

如果有人提前告诉你，这张彩票铁定要中200元，恐怕你拿到钱的时候，就没有太多高兴的感觉了。

奖励也是如此。

意料之外的奖励，会让人觉得惊喜不已，这才会达到奖励的目的。

## <<孩子不是疼出来的>>

倘若早就知道有奖励，那么孩子得奖的兴奋就会减弱许多，一旦没有获得奖励，反而会产生失落情绪。

奖励应该是画龙点睛，而不是遇事就奖。

红烧肉好吃，但吃多了照样会腻。

奖励的本意是让孩子有激情，那么就必须保持奖励本身的新鲜感。

如果孩子辛苦复习奖励一下，考试成绩不错奖励一下，周末又奖励一下，频繁的奖励就会让他们觉得这其实是理所当然的。

一旦孩子把奖励看做顺理成章的事，奖励的效果就消失殆尽了。

奖励的最好频率是1个月不超过1次，而且最好让他根本就感觉不到能得到奖励，这样，奖励的效果才会持续。

奖励的模式应该多种多样。

很多父母以为，既然奖励，自然应该选择孩子最想要的东西。

比如孩子喜欢打电玩，一台PSP自然很有吸引力；孩子喜欢跟同学、朋友出去玩，一套超酷的运动装备肯定能让他欣喜若狂。

这些奖励的确可能收到超乎想象的效果。

但你有没有想过，这次奖励的是他最想要的东西，下次奖励什么呢？

如果不是他特别想要的，效果就会大打折扣；如果是他想要的，也会认为只要自己希望拥有的东西，都可以经由种种奖励而实现。

最终结果也会让他们过分重视物质奖励，忽视自己原本应当懂得的道理——靠自己努力得来的东西，比奖励更有价值。

事先不要告诉孩子，你将会在他完成某件事情之后给予奖励。

这次有奖励，下次完成类似的事情就不要奖励了，而是要等他取得更大的突破再说。

可以奖励的东西多种多样，比如带孩子去吃一顿好吃的，或者给他买一件漂亮的衣服。

但最好的奖励是抽空跟孩子一起出去踏青，既接触了大自然，又让他感受到了父母在身边的快乐。

这是孩子最需要的！

千万别征求孩子自己的意见！

因为还不到满足他愿望的时候。

同样，就算你知道孩子最想要的礼物，也不要以奖励的形式给他。

## &lt;&lt;孩子不是疼出来的&gt;&gt;

## 后记

智慧型的父母不会在孩子身上找错误，而是从自己与孩子的相处中领悟更有效的教育方式，跟着孩子的步伐共同进退。

父母们有一种概念，现在对孩子的一切付出都等于投资，“望子成龙”、“望女成凤”是天下每个父母的心愿。

父母因为经历了成长的辛酸，而不愿意让孩子去受自己曾受过的苦难。

所谓家家有本难念的经，在每一个家庭中，成员之间都免不了发生摩擦。

每一代人都在家庭的发展中占据着重要的位置，每一代人也都有自己专属的“使命感”，因为相互的爱和关心，也因为相互的期望和支持。

聪明的父母们不会把一些不健康的压力传导给孩子，让孩子失去生存的快乐。

曾经有一部感人的电影——《背起爸爸上学》，是根据某中学一位学生的真实事迹改编的。

电影描述了农村孩子石娃自幼丧母，与父亲和姐姐相依为命。

因家境贫困，父亲用一把铜勺决定了石娃去上学，而姐姐辍学。

因为暴雨，马莲河的水暴涨而淹没了上学的必经之路，石娃便逃学，被父亲打了一顿之后，父亲背着石娃过河上学。

父亲对石娃说：“河水有涨有落，学是要天天上的，男孩做啥事都要有个结果。

”后来姐姐为了节省家里的开支嫁人了，并从男方的礼金中拿出钱供弟弟上学。

石娃的学习非常好，考上了省城的师范学校，不幸的是父亲在这时不小心摔伤，瘫痪在床。

父亲想让儿子安心去省城念书而想结束自己的生命，石娃为了照顾父亲又不耽误学业，于是有了影片最后感人至深的一幕：背起父亲上学。

一个来自山区的孩子就这样以他瘦弱的身躯背起生病的父亲，也背负了一个沉重而充满希望的未来。

没有一个孩子是不爱自己父母的，也没有一个孩子会愿意伤害自己的父母；同样，也没有一个父母是不爱自己的孩子的，孩子犯再多的错，都可以原谅他；孩子做事再不成功，也会给予他支持；孩子前进的道路再不平坦，仍然对他充满希望。

父母满足了孩子们的“衣、食、住、行”。

也给了孩子读书的机会，我们迫切地要为孩子创造更优越的条件，困难帮孩子扛着，压力帮孩子担着，而忽略了孩子需要自己创造。

石娃的父亲不过是一位普通的农民，但是他却有着无论遇到怎样的困难，都不放弃肩负的责任和使命的精神，也将这样的精神传递给了自己的孩子石娃，让石娃懂得学习、奋斗、拼搏不息，让石娃去创造自己的人生，开创自己的未来。

父母何不进行一次反思呢？

爱孩子究竟是给孩子最后的结果，还是给孩子获得这种结果的过程呢？

石娃的父亲经常告诉孩子的一句话就是：“做什么事都要有一个结果。

”的确！

我们做任何事都不可能一帆风顺，总会遇到困难和挫折，教育孩子也是这个道理，不是一两天就能让孩子明白做人的道理的，所有的一切都需要累积。

我们一定要相信，不断寻找更好的教育方式来与孩子携手前进，定能培养出令人骄傲的孩子。

最后，衷心地祝愿天下所有父母，把你们对孩子的爱，转化成为孩子对你们的回报。



## <<孩子不是疼出来的>>

### 编辑推荐

《孩子不是疼出来的:好爸妈最易犯的32个错误》：我们都清楚，溺爱会让孩子变得冷漠，但问题也会走向另一面。

有些父母对自己的孩子高标准、严要求，有的对孩子的行为抱着一贯尊重和支持的态度，有的则信奉“棍棒之下出孝子”的理念。

他们对孩子别样的爱，同样换来了最不想看到的结果，孩子或者太过自我、缺少对别人的关心，或者倔强叛逆、让人束手无策。

没有一个父母是不爱自己的孩子的。

孩子犯再多的错，都可以原谅他；孩子做事再不成功，也会给予他支持：孩子前进的道路再不平坦，仍然对他充满希望。

“望子成龙”、“望女成风”是天下每个父母的心愿。

父母们因为经历了成长的辛酸，而不愿让孩子去承受苦难。

然而父母们却忽略了：事无巨细的关怀，会让孩子丧失独立性与思考力。

爱本身并没有错！

错的，是我们教育的方法。

智慧型父母，不会只在孩子身上找原因，还会从自己与孩子的相处中领悟更有效的教育方式，跟着孩子的步伐共同前进。

<<孩子不是疼出来的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>