

<<认知心理学及其启示>>

图书基本信息

<<认知心理学及其启示>>

内容概要

认知心理学及其启示（第7版）自1980年第一版出版以来，每五年更新一版，是认知心理学领域的经典教材。

该第7版于2010年出版，是最新版。

认知心理学及其启示（第7版）系统地将传统认知心理学与脑功能成像技术的应用相结合，侧重于人脑的认知研究。

并通过“启示”将研究与我们的生活联系起来。

作者以流畅的语言，深厚的学术功底，引领读者进入认知心理学领域。

认知心理学及其启示（第7版）共14章，第1章介绍了认知心理学发展和思路以及人类认知的神经基础，第14章介绍了认知的个体差异。

其余12章分别探讨了知觉、注意、心理表象、知识表征、记忆、问题解决、推理、判断和决策、语言等各个人类认知的信息加工过程，其中每两章为一个专题，共六个专题。

本书吸纳了认知神经科学领域内的研究成果，分析了认知的神经基础，内容详尽、深入，具有相当的前沿性。

认知心理学及其启示（第7版）是心理学、计算机等专业的教师、学生和研究人员系统地了解认知心理学及其最新发展的不可多得的教材。

<<认知心理学及其启示>>

作者简介

约翰·安德森 John R. Anderson

美国著名的认知心理学家，约翰·R·安德森(John R. Anderson)是美国卡内基 - 梅隆大学(Carnegie Mellon

University)心理学系和计算机科学系梅隆教授，美国科学院院士，曾任美国科学院心理学部 (Psychology Section)

2001-2004届主席，认知科学学会1988届主席，曾获美国心理学会杰出科学职业奖(American Psychological

Association ' s Distinguished Scientific Career

Award , 1994)、鲁姆哈特奖 (2004)、实验心理学杰出成就奖(2005)、荷兰皇家科学院首届海涅肯(Heineken)认知科学奖(2006)、和富兰克林计算机与认知科学奖(2011)等重大奖项。

2004年，著名心理学史家Noel

Sheehy将约翰·安德森与冯特、弗洛伊德、巴普洛夫以及赫伯特·西蒙并列，评定他为人类历史上“ 50位最伟大的心理学思想家 ” 之一，而且是其中最年轻的一位。

<<认知心理学及其启示>>

书籍目录

序 言

第1章 认知的科学

动机

知性的好奇

对其他领域的启示

实际应用

认知心理学的历史

早期史

启示：认知心理学告诉我们怎样才能有效地学习

德国的心理学：聚焦于内省观察

美国的心理学：聚焦于行为

认知革命：人工智能、信息论和语言学

信息加工分析

认知神经科学

信息加工：互通讯息的神经元

神经元

信息的神经表征

脑的结构

功能定位

拓扑组织

认知神经科学的方法

用fMRI 研究解方程

第2章 知 觉

视觉信息加工

脑的视知觉

xii 认知心理学及其启示

早期视觉信息加工

视细胞中的信息编码

深度与表面知觉

物体知觉

视觉模式识别

模板匹配模型

特征分析

启示：区分人类与BOT

物体识别

脸的识别

言语识别

言语的特征分析

类别性知觉

情境与模式识别

综合情境与特征信息的马萨罗FLMP 模型

情境与识别的其他例子

结 论

第3章 注意与操作

顺序瓶颈

<<认知心理学及其启示>>

听觉注意
过滤器理论
衰减理论与后期选择理论
视觉注意
视觉注意的神经基础
视觉搜索
捆绑问题
视野忽视
基于物体的注意
中枢注意：选择所要追随的思路
启示：为什么边开车边使用手机是危险的行为
自动化：通过练习而精通
斯特鲁普效应
前额的执行控制部位
结 论
第4章 心理表象
言语表象与视觉表象
视觉表象
表象扫描
大小的视觉比较
视觉表象类似于视知觉吗
视觉表象与脑区
表象既包括空间成分又包括视觉成分
认知地图
空间的自我中心和他我中心表征
地图曲解
将文字转换成表象
结论：视觉知觉与视觉表象
第5章 知识的表征
知识及相关脑区
对事件意义的记忆
言语信息的记忆
视觉信息记忆
细节与意义的保持
意义记忆效果好的启示
启示：记住词汇表的记忆术
命题表征
命题网络
非模态符号系统与知觉符号系统
具身认知
概念知识
语义网络
图 式
图式的心理学真实性
类别成员的隶属程度
事件概念
抽象理论和实例理论

<<认知心理学及其启示>>

脑中的天然类别

结 论

xiv 认知心理学及其启示

第6章 人类的记忆：编码与储存

记忆与脑

感觉记忆短暂地保存信息

视觉感觉记忆

听觉感觉记忆

短时记忆理论

工作记忆保存执行任务所需的信息

巴德利的工作记忆理论

额叶皮层与灵长类的工作记忆

激活与长时记忆

激活计算的例子

扩散激活

练习与记忆强度

学习的幂定律

幂定律的神经基础

影响记忆的因素

增细加工

学习课本教材的技巧

有意义与无意义的增细加工

启示：地点记忆法如何帮助我们组织记忆

伴随学习与有意学习

闪光灯记忆

结 论

第7章 人类记忆：保持与提取

记忆真的被遗忘了吗

保持函数

干扰如何影响记忆

扇面效应：事实网络

对先前存在的记忆的干扰效应

关于干扰和消退的争论

冗余防止干扰

提取和推断

似真提取

目 录 xv

增细加工和推断重构的交互作用

启示：广告商如何利用认知心理学的知识

目击者证言和关于虚假记忆的争论

虚假记忆和大脑

联想结构和提取

编码情境效应

编码特异性原理

海马结构和遗忘症

内隐记忆与外显记忆

正常被试的内隐记忆和外显记忆

<<认知心理学及其启示>>

程序性记忆

结论：人脑中记忆的各种类型

第8章 问题解决

问题解决的本质

从比较的角度看问题解决

问题解决的过程：问题空间和搜索

问题解决的算子

算子的习得

类比与模仿

从进化和脑的视角看类比与模仿

算子选择

差异降低法

手段—目的分析

河内塔问题

目标结构与前额皮层

问题表征

正确表征的重要性

功能固着

定势效应

酝酿效应

顿悟

结论

附录：解答

xvi 认知心理学及其启示

第9章 专业技能学习

脑随着技能的获得而发生改变

技能习得的一般特征

技能习得的三个阶段

学习的幂定律

专业技能的本质

程序化

技法学习

策略学习

问题感知

模式学习和记忆

启示：计算机成为国际象棋专家的方式与人类不同

长时记忆和专业技能

有目的练习的作用

技能的迁移

相同要素说

教育启示

智能家教系统

结论

第10章 推理

推理和脑

对条件命题的推理

由条件论据判定结论

<<认知心理学及其启示>>

在更大的背景中由条件论据判定结论

沃森选择任务

条件命题的许可解释

条件命题的概率解释

关于连接词‘如果’的最后思考

演绎推理：关于量词的推理

直言三段论

氛围假说

氛围假说的局限性

加工解释

归纳推理和假设检验

假设形成

假设检验

科学发现

启示：一个90%的结果有多大的说服力

结 论

第11章 判断与决策

人脑与决策

概率判断

贝叶斯定理

对基础比率的忽视

保守主义

经验导致遵从贝叶斯定理

概率判断

再认启发式的适应性本质

决 策

框架效应

启示：为什么青少年更容易做出错误的决策

主观效用和主观概率的神经表征

结 论

第12章 语言结构

语言与脑

语言学领域

生成性和规则性

语言直觉

能力和操作

句法形式结构

短语结构

言语的停顿结构

言语错误

转 换

人类语言为什么如此特别

启示：猿的语言和实验伦理问题

xviii 认知心理学及其启示

语言和思维的关系

行为主义观点

沃夫的语言决定论假说

<<认知心理学及其启示>>

语言取决于思维吗
语言的模块性
语言获得
关于规则和过去式的争议
输入的性质
语言获得的关键期
语言通则
对于转换的约束
参数设定
结论：语言的独特性：总结
第13章 语言理解
脑和语言理解
语法分析
成分结构
解释的即时性
句法结构的加工
语义考虑
句法和语义的整合
句法和语义加工的神经标志
歧 义
暂时性歧义加工的神经标志
词汇歧义
模块性加工与交互加工

<<认知心理学及其启示>>

章节摘录

版权页：插图：冯特的内省心理学在美国没有得到普遍的认可。

早期的美国心理学家致力于他们所谓的“内省”，但是，这种“内省”不是德国人的那种对心理内容进行的深入细致的分析。

相反，它在很大程度上更像是一种只有空谈的副业。

在这种“内省”中，自我观察仅仅是随意的和反思性的，而不是深入和分析的。

威廉·詹姆斯的《心理学原理》一书（William James, Principles of Psychology, 1890）反映了这一传统的最有价值的贡献。

这本书中的许多主张至今仍具有现实意义并令人信服。

美国的这种学术氛围是由实用主义和机能主义的哲学信条决定的。

那时许多心理学家的工作与教育有关，需要的是一种可实际应用的“行动导向”的心理学。

当时的美国心理学界不能接纳专注于意识内容能否被感觉到这类问题的心理学。

美国早期科学心理学的一个重要人物是爱德华·桑代克（Edward Thorndike）。

他形成了一种可直接应用于课堂的学习理论。

桑代克对奖惩对学习速度的影响这类基本问题感兴趣。

对他来说，意识经验只是基本上可以置之不顾的累赘。

他不时地用诸如猫之类的动物做实验。

对动物进行研究要比对人进行研究较少受到伦理方面的约束。

或许使得桑代克同样高兴的正是这些动物被试不会内省。

在上一个世纪之交，当内省法在美国一直得不到重视时，它在欧洲大陆也不断遇到麻烦。

各式各样的实验室相继提出不同类型的内省，每一种类型都和提出它的实验室的理论相匹配。

事情变得越来越清楚，内省法未能向人们提供一扇可以清楚地观察心理活动方式的窗口。

许多对认知运作来说很重要的过程并没有出现在意识经验中。

这样两个因素——内省法的“不相关”（“irrelevance”）和它明显的矛盾性——为1920年前后美国心理学界的行为主义大革命奠定了基础。

约翰·华生（John Watson）和其他行为主义者不仅对内省主义，而且对任何发展心理操作（mental operations）理论的尝试都进行了猛烈的抨击。

<<认知心理学及其启示>>

媒体关注与评论

本书显示了作者作为第一流的认知心理学家对认知心理学的洞察力，尤其本书在知识表征、记忆与问题解决方面的深刻与全面，这是任何其它认知心理学教科书所难以望其项背的。

——秦裕林 美国卡内基梅隆大学高级研究心理学家

<<认知心理学及其启示>>

编辑推荐

《认知心理学及其启示(第7版)》是认知心理学领域内的经典教材，自1980年第一版以来，一直是美国著名的认知心理学教材之一，而且其作者也被誉为当今最伟大的50位心理学思想家之一。

在《认知心理学及其启示(第7版)》的翻译过程中，得到了作者的亲身指导，译者与作者的精心合作保证了《认知心理学及其启示(第7版)》的准确性和可读性。

《认知心理学及其启示(第7版)》为热爱认知心理学的人带来了该领域内最新、最前沿的知识。

《认知心理学及其启示(第7版)》具有如下特点：1、注意引导学生将书中系统讲解的理论知识应用到自己的学习和工作中去。

2、与认知心理学的发展趋势一致，《认知心理学及其启示(第7版)》注重高层次认知过程，包括知识的表征、记忆与学习、问题解决、判断推理、以及语言。

3、强调了认知活动的神经基础4、不是简单地罗列素材，而是突出了提出问题和解决问题的思路。

5、行文通俗易懂，内容丰富，取材精当。

<<认知心理学及其启示>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>