

<<大学计算机基础>>

图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787115281128

10位ISBN编号：7115281122

出版时间：2012-8

出版时间：耿植林 人民邮电出版社 (2012-08出版)

作者：耿植林 编

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学计算机基础>>

内容概要

《云南省普通高等学校“十二五”规划教材：大学计算机基础》是根据教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会发布的《计算机基础课程教学基本要求》中有关“大学计算机基础”课程教学要求编写的。

全书共10章，内容包括信息社会与计算技术、计算机系统与计算原理、操作系统、办公文件处理、计算机网络与网络计算、问题求解与程序设计、数据库技术、多媒体技术、网页制作和信息安全。

本书内容以发展学生的计算思维为导向，介绍计算机基础中共性的、相对稳定的概念、知识和方法。

《云南省普通高等学校“十二五”规划教材：大学计算机基础》可作为普通高等院校非计算机专业大学计算机基础课程教材。

配套出版的《大学计算机基础实践教程》可用作上机实践指导和技能测试使用。

本书还配有电子教案以及教学资源库，便于广大师生的教学和学习。

书籍目录

第1章 信息社会与计算技术 1.1 信息与计算 1.1.1 信息化社会 1.1.2 计算力就是生产力 1.2 计算工具的发展 1.2.1 计算工具的发展 1.2.2 通用计算机的发展 1.3 信息的表示 1.3.1 计算机为何使用二进制 1.3.2 数值数据的表示 1.3.3 字符数据的表示 1.3.4 多媒体数据的表示 1.4 计算机信息处理 1.4.1 信息获取 1.4.2 信息加工 1.4.3 信息传输 1.4.4 信息存储 1.4.5 信息检索 1.5 计算技术的发展趋势 1.5.1 高性能计算和并行计算 1.5.2 分布式计算和网格计算 1.5.3 云计算和普适计算 本章小结 习题与思考 第2章 计算机系统与计算原理 2.1 计算机系统组成 2.1.1 硬件系统 2.1.2 软件系统 2.1.3 现代计算机体系结构 2.2 信息的输入 2.2.1 信息输入的含义 2.2.2 常见的输入设备 2.3 信息存取与交换 2.3.1 存储容量和内存地址 2.3.2 随机存取存储器 2.3.3 只读存储器 2.3.4 高速缓冲存储器 2.3.5 内存储器的性能指标 2.4 指令执行与系统控制 2.4.1 程序与指令 2.4.2 运算器 2.4.3 控制器 2.4.4 指令执行与系统控制过程 2.4.5 现代微处理器技术 2.5 信息的永久存储 2.5.1 硬盘技术 2.5.2 光存储技术 2.5.3 闪存技术 2.6 信息的输出 2.6.1 信息的显示输出 2.6.2 信息的打印输出 2.7 信息传输与转换 2.7.1 主板 2.7.2 总线 2.7.3 接口 2.8 微机组装与系统维护 2.8.1 部件选配与微机组装 2.8.2 系统保养与维护 本章小结 习题与思考 第3章 操作系统 3.1 操作系统概述 3.1.1 操作系统的产生和发展 3.1.2 操作系统的功能 3.1.3 操作系统的分类 3.1.4 微机常用操作系统介绍 3.2 用户操作界面和编程接口 3.2.1 操作界面的演变 3.2.2 图形用户界面的基本对象 3.2.3 应用程序编程接口 3.3 文件管理 3.3.1 文件命名和分类 3.3.2 文件目录 3.3.3 文件结构和存取方法 3.3.4 文件分配表与文件系统 3.4 设备管理 3.4.1 设备的连接与标识 3.4.2 设备分配 3.4.3 输入 / 输出控制 3.4.4 磁盘管理 3.5 内存管理 3.5.1 内存物理地址与程序逻辑地址 3.5.2 内存分配 3.5.3 虚拟存储器 3.6 CPU管理 3.6.1 程序运行过程 3.6.2 进程和线程 3.6.3 进程 (线程) 的控制状态 本章小结 习题与思考 第4章 办公文件处理 4.1 办公自动化概述 4.1.1 办公自动化 4.1.2 办公自动化系统 4.2 办公文件 4.2.1 实用文体 4.2.2 科技文章 4.2.3 讲演稿 4.2.4 表格 4.3 办公软件 4.3.1 字处理软件的发展及功能 4.3.2 表格处理软件的发展及功能 4.3.3 演示文稿制作软件的发展及功能 4.4 电子文档的建立与处理 4.4.1 电子文档的建立 4.4.2 电子文档的基本处理 4.4.3 电子文档的高效处理 4.5 电子表格的建立与处理 4.5.1 电子表格的建立及输入 4.5.2 电子表格的基本处理 4.5.3 电子表格的高级处理 4.6 演示文稿的建立与处理 4.6.1 演示文稿的建立及输入 4.6.2 演示文稿的编辑和修饰 4.6.3 演示文稿的放映 本章小结 习题与思考 第5章 计算机网络与网络计算 5.1 计算机网络概述 5.1.1 计算机网络功能 5.1.2 计算机网络的分类 5.1.3 网络传输介质 5.2 网络模型与协议 5.2.1 OSI参考模型 5.2.2 网络协议 5.3 计算机局域网 5.3.1 局域网概述 5.3.2 局域网硬件 5.3.3 无线局域网 5.4 因特网 5.4.1 因特网的诞生及发展 5.4.2 因特网架构 5.4.3 因特网基础概念及接入技术 5.4.4 因特网基本应用 5.5 网络数字化生存 5.5.1 网络即时通信 5.5.2 搜索引擎及网络信息检索 5.5.3 电子商务 5.5.4 网络化学习 本章小结 习题与思考 第6章 问题求解与程序设计 6.1 计算机求解问题的方法 6.2 算法及算法的描述 6.2.1 算法的定义 6.2.2 算法的基本特征 6.2.3 算法的评价 6.2.4 算法的描述 6.2.5 算法的表示 6.3 程序设计语言及程序设计 6.3.1 程序设计语言 6.3.2 程序设计过程 6.4 程序设计方法 6.4.1 结构化程序设计方法 6.4.2 面向对象程序设计方法 6.5 计算思维能力的培养 6.5.1 计算思维的概念及意义 6.5.2 计算思维的特征 本章小结 习题与思考 第7章 数据库技术 7.1 数据库技术概述 7.1.1 数据库的定义与概念 7.1.2 数据库技术的发展 7.2 数据模型 7.2.1 数据和信息 7.2.2 数据模型 7.2.3 关系数据库 7.3 数据库系统与数据库管理系统 7.3.1 数据库系统 7.3.2 数据库管理系统 7.4 基于Access的数据库应用设计 7.4.1 创建数据库和数据表 7.4.2 数据表的关系 7.4.3 数据查询 7.4.4 窗体 7.4.5 报表 7.5 结构化查询语言 7.5.1 SQL介绍 7.5.2 SQL查询 本章小结 习题与思考 第8章 多媒体技术 8.1 多媒体技术基础 8.1.1 多媒体概述 8.1.2 常用多媒体软件 8.1.3 多媒体的应用领域 8.1.4 多媒体的应用前景 8.2 多媒体硬件 8.2.1 多媒体个人计算机 8.2.2 多媒体设备 8.3 数字音频处理 8.3.1 声音基础知识 8.3.2 音频数字化 8.3.3 数字音频处理 8.4 数字图像处理 8.4.1 图像基础知识 8.4.2 颜色模式 8.4.3 数字图像处理 8.5 动画制作 8.5.1 动画基础知识 8.5.2 Flash动画制作 本章小结 习题与思考 第9章 网页制作 9.1 网页制作语言和工具 9.1.1 超文本标记语言HTML 9.1.2 可扩展标记语言XML 9.1.3 XHTML与层叠样式表CSS 9.1.4 脚本语言 9.1.5 网页制作语言的发展HTML 5 9.1.6 常用网页制作工具与选择 9.2 网站建设的概念与步骤 9.2.1 网站与网页 9.2.2 网站设计步骤 9.3 网页中的文字与格式化 9.3.1 网页中的文字 9.3.2 网页属性及标题 9.3.3 段落格式化 9.3.4 字符格式化 9.4 网页中使用多媒体 9.4.1 文件的位置和路径 9.4.2 音乐的插入与设置 9.4.3 图像的插入与设置 9.4.4 视频的插入与设置 9.4.5 动画的插入与设置 9.5 创建超链接 9.5.1 超链

<<大学计算机基础>>

接 9.5.2 超链接的类型 9.6 网页布局 9.6.1 使用表格布局 9.6.2 使用框架进行布局 9.6.3 使用层叠样式表进行布局 9.7 表单页面 9.7.1 表单对象 9.7.2 在网页中使用表单 9.8 网站发布与维护 9.8.1 网站测试 9.8.2 网站发布 9.8.3 网站维护 本章小结 习题与思考 第10章 信息安全 10.1 信息安全概述 10.1.1 信息安全的概念 10.1.2 信息安全研究内容 10.2 计算机病毒及恶意程序 10.2.1 计算机病毒及其防治 10.2.2 恶意程序及其防治 10.3 信息安全技术 10.3.1 密码技术 10.3.2 数字签名与数字证书 10.3.3 防火墙技术 10.4 个人网络信息安全策略 10.4.1 个人密码安全策略 10.4.2 数据的备份与恢复 10.4.3 文件磁盘加密技术 本章小结 习题与思考

<<大学计算机基础>>

章节摘录

版权页：插图：网民数量的统计并不能十分客观地反映一个国家信息化程度的高低，而参与网格计算网民的数量和比例以及发起网格计算项目的数量和水平才是这个国家科学普及化的水平。

目前的网格计算项目绝大多数由发达国家发起，这种计算从一定程度上助长了发达国家的科学垄断，也加深了科学鸿沟。

例如，在北欧的国家，几乎一半的个人计算机参加了分布式计算项目。

我国尽管拥有了不少最新科技，在网络普及化进程中也有不错表现，但是在网格计算方面却很薄弱。

目前，我国有关部门也开始意识到网格计算的重要性，一些院校和科研机构也相继建立了网格计算项目。

思维训练：并行计算和分布式计算的主要区别在哪里？

个人参与网格计算项目意义何在？

如何参与网格计算项目？

1.5.3 云计算和普适计算 无论是并行计算还是分布式计算，以往的运行模式下作为最终用户（信息系统的建设和使用者）都必须建设计算环境，比如购置设备和系统软件、开发应用程序、管理项目、维护系统等。

这些费时耗财的项目建设往往远水难解近渴，甚至得到之后发现已经过时。

如果能将商业运作模式移植到信息系统和计算环境的建设上来，由专业的信息基础服务商建立通用的计算平台和信息服务平台，提供商品化的计算力和信息产品，用户通过购买相应产品获得服务，就能较好地解决目前企业信息系统建立时面临的尴尬。

云计算就是基于这样的理念顺势而为的。

1.云计算 云计算（Cloud Computing）是由并行计算、分布式计算、网格计算发展来的，是一种新兴的商业计算模型。

目前，对于云计算的认识在不断的发展变化，云计算仍没有普遍一致的定义。

狭义的云计算指的是厂商通过分布式计算和虚拟化技术搭建数据中心或超级计算机，以免费或按需租用方式向客户提供数据存储、分析以及科学计算等服务。

广义的云计算指厂商通过建立网络服务器集群，向各种不同类型的客户提供在线软件服务、硬件租借、数据存储、计算分析等不同类型的服务。

按通俗的理解，“云”就是存在于互联网上的服务器集群上的资源，它包括硬件资源（服务器、存储器、CPU等）和软件资源（如应用软件、集成开发环境等），本地计算机只需要通过互联网发送一个需求信息，“云端”就会有成千上万的计算机为你提供需要的资源并将结果返回到本地计算机，这样，本地计算机几乎不需要做什么，所有的处理都由云计算提供商所提供的计算机群来完成。

云计算的最终目标是将计算、服务和应用作为一种公共设施提供给公众，使人们能够像使用水、电、煤气和电话那样使用计算机资源。

<<大学计算机基础>>

编辑推荐

《云南省普通高等教育"十二五"规划教材:大学计算机基础》可作为普通高等院校非计算机专业大学计算机基础课程教材。

配套出版的《大学计算机基础实践教程》可用作上机实践指导和技能测试使用。

《云南省普通高等教育"十二五"规划教材:大学计算机基础》还配有电子教案以及教学资源库,便于广大师生的教学和学习。

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>