

<<21世纪高等教育计算机规划教材>>

图书基本信息

书名：<<21世纪高等教育计算机规划教材>>

13位ISBN编号：9787115290472

10位ISBN编号：7115290474

出版时间：2012-9

出版时间：郑云武、陈勇、肖琼 人民邮电出版社 (2012-09出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<21世纪高等教育计算机规划教材>>

内容概要

《21世纪高等教育计算机规划教材:现代信息检索教程》介绍了信息检索的基本知识和最新知识,着重强调了信息检索基本技能的培养。

全书共分为10章,包括信息与信息素养、信息检索基本理论、信息检索基本原理(策略)、国内外主要综合性检索工具、各类文献信息源的检索、网络信息资源检索及网络信息检索工具、开放获取资源的检索,以及信息资源的收集、整理、利用与学术论文的写作。

书籍目录

第1章 信息与信息素养 11.1 信息素养概述 11.1.1 信息社会与信息素养 11.1.2 信息意识 3 11.1.3 信息能力 4 11.1.4 信息道德 5 11.1.5 信息素养教育及其意义 5 1.2 信息概述 6 1.2.1 信息的定义、特征及类型 6 1.2.2 知识 8 1.2.3 情报 9 1.2.4 文献 10 1.2.5 信息、知识、情报及文献间相互关系 11 1.3 文献信息源 11 1.3.1 信息源及其特征 11 1.3.2 文献信息源的类型及特点 15 1.3.3 文献信息的作用 20 第2章 信息检索基础理论 22 2.1 信息检索概述 22 2.1.1 信息检索及其特性 22 2.1.2 信息检索的类型 23 2.1.3 信息检索的基本原理 24 2.1.4 信息检索的方式及意义 25 2.2 信息检索语言 27 2.2.1 检索语言及其特征 27 2.2.2 检索语言的基本类型 30 2.2.3 分类检索语言 31 2.2.4 主题检索语言 33 2.3 信息检索系统 36 2.3.1 检索系统的概念 36 2.3.2 检索系统的基本类型 37 2.3.3 检索系统的一般结构 37 2.4 信息检索工具、检索方法和检索途径 38 2.4.1 信息检索工具 38 2.4.2 信息检索方法 39 2.4.3 信息检索技术 40 2.4.4 信息检索途径与检索方式 43 2.5 信息检索策略 45 2.5.1 分析检索课题 45 2.5.2 选择检索工具 46 2.5.3 确定检索策略 46 2.5.4 调整检索策略 47 2.5.5 获取原始文献 48 2.6 信息检索效果的评价 48 第3章 国内外综合性检索工具 51 3.1 国内主要综合性检索工具 51 3.1.1 全国报刊索引 51 3.1.2 中国科学引文索引 53 3.2 国外主要综合性检索工具 55 3.2.1 美国《科学引文索引》及其检索 55 3.2.2 美国《工程索引》及其检索 58 3.2.3 美国《会议录引文索引》及其检索 61 第4章 电子图书检索 65 4.1 电子图书的检索与阅读方法 65 4.1.1 电子图书概述 65 4.1.2 电子图书的检索与阅读 66 4.2 超星数字图书馆 66 第5章 电子期刊检索 71 5.1 电子期刊定义、类型及特点 71 5.2 网上中文期刊数据库 72 5.2.1 VIP《中文科技期刊数据库》 72 5.2.2 CNKI《中国学术期刊全文数据库》 75 5.2.3 万方数字化期刊数据库 78 5.3 网上外文电子期刊 82 5.3.1 专业性学会(协会)电子期刊 82 5.3.2 综合性全文电子期刊 84 5.3.3 John Wiley电子期刊 99 第6章 特种文献检索 102 6.1 专利文献检索 102 6.1.1 专利文献概述 102 6.1.2 中国专利文献检索工具 104 6.1.3 德温特专利检索工具及其检索方法 106 6.1.4 专利文献数据库 108 6.2 标准文献检索 119 6.3 科技报告检索 122 6.3.1 网上国防、航空航天方面的科技报告信息 122 6.3.2 美国政府报告服务 123 6.3.3 网上计算机方面的报告 123 6.3.4 麻省理工大学交叉学科中心工作论文 123 6.3.5 网上环境科学方面的报告 124 6.3.6 网上能源方面的文献 124 6.3.7 网上经济学报告信息 124 6.4 学位论文检索 125 6.4.1 学位论文概述 125 6.4.2 学位论文检索工具 125 6.5 会议文献检索 129 6.5.1 会议文献概述 129 6.5.2 会议文献数据库 129 第7章 网络信息资源检索 134 7.1 网络信息资源检索 134 7.1.1 网络信息资源的种类和特点 134 7.1.2 网络信息资源的选择与评价 135 7.1.3 网络信息资源的一般检索方法 136 7.2 网络信息检索工具 136 7.2.1 网络信息检索工具的类型与特点 136 7.2.2 搜索引擎 137 7.3 网络信息资源检索的常用技巧 140 第8章 开放获取信息资源 144 8.1 开放获取概述 144 8.2 开放获取资源类型 145 8.2.1 开放获取期刊(OA期刊) 145 8.2.2 开放获取仓储(OA仓储) 154 8.2.3 电子预印本(Preprint) 161 8.2.4 电子图书(eBOOK) 165 8.2.5 特种文献信息资源的开放获取 165 8.2.6 开放课程及其利用 167 8.3 学科资源门户 167 第9章 信息资源共享系统 174 9.1 中国高等教育文献保障系统 174 9.1.1 CALIS的发展 174 9.1.2 CALIS信息资源共享服务的特点 175 9.1.3 CALIS的信息资源获取应用实例 176 9.2 国家科技图书文献中心 178 9.2.1 NSTL的发展 178 9.2.2 NSTL信息资源共享服务的特点 179 9.2.3 NSTL的信息资源获取应用实例 179 9.3 中国高校人文社会科学研究中心 183 9.3.1 CASHL的发展 183 9.3.2 CASHL信息资源共享服务的特点 183 9.3.3 CASHL的信息资源获取应用实例 184 9.4 全国联合咨询与文献传递网 187 第10章 信息资源的分析与利用 193 10.1 信息的收集与整理 193 10.2 信息的分析与测评 198 10.3 信息的利用与学术论文的写作 201 10.3.1 信息的利用 201 10.3.2 学术论文的性质与特点 203 10.3.3 学术论文的撰写 204 主要参考文献 209

章节摘录

版权页：插图：2.检索语言的构成和特点 检索语言就其实质来说，是表达一系列概括文献信息内容的概念及其相互关系的概念。

如果教学时数不够，本章的分析可以删略。

标识系统。

它可以是从自然语言中精选出来并加以规范化的一套词汇，可以是代表某种分类体系的一套分类号码，也可以是代表某一类事物的某一方面特征的一套代码（如化合物的各种代码），用以对文献内容和检索课题进行主题标引、特征描述或逻辑分类。

检索语言由词汇和语法两部分组成。

词汇是指登录在分类表、词表中的全部标识。

一个标识（分类号、检索词、代码）就是它的一个语词，而分类表、词表则是它的词典；检索语言词典有书本式，有机读式。

检索语言的语法是指产生、控制和运用检索语言的标识来正确表达文献信息内容和检索课题的一整套规则。

对于信息用户来说，了解这些规则，就能更加准确、全面、迅速地选择表达检索课题所需的检索语言标识，并将它们组合成正确的检索提问式。

在文献信息检索中，之所以要使用专门的检索语言，是因为检索语言具有适合检索需要的一些特点。它们是：（1）进行词汇控制，实现概念与语词的唯一对应，排除多词一义（同义词），一词多义（多义词）和词义含糊现象，实现概念表达的唯一性和准确性。

例如，在自然语言（在人类交际中自然演变形成的语言）中，“电子计算机”、“计算机”、“电脑”这三个词表达的是同一事物。

如果在检索系统中有3篇文献分别用这三个词表达，并按字顺排在不同的地方，当用户需要这方面内容的文献时，若只用其中的一个词进行检索，结果就会漏掉符合需要的其余文献，降低检全率。

此类情况下，若想检全，检索者就得想出与检索课题有关的所有语词，这是比较困难的。

为此检索语言进行了词汇控制，在多个同义词、准同义词中选一个最通用、最科学的词作为标引和检索用词。

相反，为了提高检准率，就得把多义词限定为单义词，而消除词义不清的现象，可以同时有利于提高检全率和检准率。

（2）根据词所表达的概念之间的关系，显示词间关系，或将大量的词组织成有内在联系的逻辑系统，借此实现大量文献信息的系统化、相关文献信息的集中化，从而有利于文献信息检索。

例如，将电子计算机、电子模拟计算机、电子数字计算机、大型计算机、微型计算机、浮点计算机等表示各种计算机并各有相关文献信息的词集中起来、联系起来，对需要关于计算机文献信息的用户就很有好处。

（3）相当简明的标识，借助一定的语法规则，既能比较确切地表达概括文献信息内容及检索课题的概念，又方便将标识及其所代表的概念和相应的文献信息进行系统排列和组织，并便于将文献信息标识与检索提问标识进行相符性比较。

<<21世纪高等教育计算机规划教材>>

编辑推荐

《21世纪高等教育计算机规划教材:现代信息检索教程》与同类教材相比具有全面性、新颖性、实用性和简明性等特色,既可以作为高等院校信息管理与信息系统专业、图书馆学、档案学、文献学及相关信息专业本科生的教材,也可以作为信息管理部门、图书情报界、出版编辑界专业人士及文、理、工各科师生、各行各业专业人员的参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>