

<<护理心理学>>

图书基本信息

书名：<<护理心理学>>

13位ISBN编号：9787117039703

10位ISBN编号：7117039701

出版时间：2006-11

出版时间：人民卫生出版社

作者：张树森编

页数：165

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;护理心理学&gt;&gt;

## 内容概要

《护理心理学》为成人高等医学护理专科教育的专业主干课程，为适应现代护理教育发展的需要，本教材注意与中专心理学教材的衔接，同时针对成人教育的特点，在扩展新知识领域，强调对护理实践的指导作用方面，作出了尝试。

在编写过程中，遵循本专业培养目标和三个面向的需要进行选材，在内容的安排上，既考虑全书内容的系统性、科学性、实用性和可操作性，同时也考虑了内容的广度和深度，并力求而精的原则，充分体现成人教育和学习的实际需要。

本书共分九章，基础知识方面重点介绍与临床护理工作有关的心理学基础知识、临床心理评估；临床护理方面着重介绍各类病人的心理特征，心理护理措施、护患关系及其心理沟通以及家庭、社区心理护理；基本技能方面具体介绍了心理治疗、心理咨询方法以及心理健康教育对策；医学知识方面比较深入讨论了心理社会因素与健康、疾病的关系及不同个体、不同群体心理卫生特点。

该书集系统性、科学性、实用性和可操作性于一体，可作为医科院校护理专业的教科书,或作为成人教育之用。

## &lt;&lt;护理心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一章 绪论 第一节 心理学和护理心理学 一、心理学的概念 二、护理心理学的概念 第二节 护理心理学与相关学科 一、医学心理学 二、伦理学 三、行为科学 四、社会心理学 五、管理心理学 六、美学 第三节 护理心理学的研究对象、任务及方法 一、护理心理学的研究对象 二、护理心理学的任务 三、护理心理学的研究方法
- 第二章 心理学基础知识 第一节 感觉和知觉 一、感觉 二、知觉 第二节 思维 一、思维的概念 二、思维的过程 第三节 记忆和注意 一、记忆 二、注意 第四节 情感过程 一、有关概念 二、情感的生理基础 第五节 意志过程 一、有关概念 二、意志的特点 三、意志的培养 第六节 个性 一、个性的概念 二、需要 三、动机 四、挫折 五、防卫 六、个性的个人类型特点
- 第三章 心理社会因素与疾病 第一节 概述 一、心理社会因素与疾病的相互关系 二、心理、社会 and 生理的统一性 第二节 心理应激 一、应激与心理应激的概念 二、应激源 三、心理应激反应 四、心理应激的处理 第三节 应对 一、应对的概念 二、应对方式 第四节 心身疾病 一、心身疾病的概念 二、心身疾病的中介机制 三、心身疾病的分类 四、几种常见的心身疾病 五、心身疾病的治疗及护理
- 第四章 临床心理评估 第一节 临床心理评估的基本含义和方法 一、临床心理评估的基本含义 二、临床心理评估的方法 第二节 心理评定 一、心理评定的基本含义 二、临床评定量表分类 三、常用临床评定量表及应用评价 第三节 人格评估 一、人格评估的基本含义 二、常用人格测验
- 第五章 心理治疗和心理咨询 第一节 心理治疗 一、心理治疗的概念 二、心理治疗的分类 三、心理治疗的原则 四、常见的心理治疗方法 第二节 心理咨询 一、心理咨询的概念 二、心理咨询的分类和方法 三、心理咨询护士的基本要求 四、心理咨询中应注意的几个问题 第三节 心理护理、心理治疗与心理咨询的关系 一、目标与任务的比较 二、工作内容的比较 三、对象的比较
- 第六章 心理卫生 第一节 心理卫生概述与分类 一、心理卫生的基本含义 二、心理卫生的三级功能 三、现代社会与心理卫生 四、心理卫生分类 第二节 心理卫生的原则 一、增强自我认识 二、情绪积极稳定 三、意志坚强 四、培养良好个性 五、社会适应良好 六、积极参加社会实践 第三节 个体心理卫生 一、孕期心理卫生 二、婴幼儿期心理卫生 三、儿童期心理卫生 四、青少年期心理卫生 五、中年期心理卫生 六、老年人心理卫生 第四节 群体心理卫生 一、家庭心理卫生 二、学校心理卫生 三、医院心理卫生 第五节 社区心理卫生 一、社区心理卫生工作的特点 二、社区心理卫生工作的内容 三、社区环境对心理健康的影响 四、护士在社区心理卫生工作中的作用
- 第七章 病人心理 第一节 病人的心理需要和常见的心理变化 一、病人的需要 二、病人心理需要的特点 三、病人心理需要的内容 四、病人常见的心理变化 第二节 疾病行为与求医行为 一、疾病行为的概念 二、求医行为的基本类型 三、求医行为的影响因素 第三节 不同年龄病人的心理状态 一、儿童病人的心理状态 二、青年病人的心理状态 三、中年病人的心理状态 四、老年病人的心理状态 第四节 不同病情病人的心理状态 一、急性病人的心理状态 二、慢性病人的心理状态 三、康复病人的心理状态 四、临终病人的心理状态 第五节 不同疾病病人的心理状态 一、癌症病人的心理状态 二、伤残病人的心理状态 三、急性外伤病人的心理状态 四、抑郁病人的心理状态
- 第八章 心理护理 第一节 概述 一、心理护理的基本含义 二、心理护理的原则 三、心理护理的基本方法 四、心理护理在整体护理中的作用 第二节 病人角色、义务和权利 一、病人角色的概念 二、病人角色的义务和权利 三、病人角色的适应不良 第三节 护士角色及其行为 一、护士角色的基本含义 二、护士角色异常 三、护士应有的心理品质 第四节 护患心理沟通 一、心理沟通的概念 二、心理沟通的目的 三、心理沟通的特点 第五节 沟通技巧 一、沟通的几种技巧 二、交谈的艺术 三、护理技艺与沟通效应 四、影响沟通的主要因素 第六节 常见心理问题评估及护理措施 一、焦虑 二、恐惧 三、自我概念变化 四、个人应对无效
- 第九章 心理健康教育 第一节 心理健康教育概述 一、健康的概念 二、影响心理健康的因素 三、疾病的概念 四、心理健康教育的概念 五、心理健康教育的意义 第二节 心理健康教育的实施 一、开展心理健康教育应该具备的条件 二、心理健康教育的形式 三、心理健康教育

的原则 四、心理健康教育的实施步骤 第三节 癌症病人、伤残人和心身疾病病人的心理健康教育  
一、癌症病人的心理健康教育 二、伤残人的心理健康教育 三、心身疾病病人的心理健康教育  
附录一 SIMH精神卫生自评表 (SCL—90) 附录二 明尼苏达多项人格测验表 (MMPI) 附录三 艾森克个性问卷 (成人) 附录四 焦虑自评量表 (SAS) 附录五 抑郁自评量表 (SDS) 附录六 功能缺陷调查表 (POD) 附录七 痴呆简易筛查量表 (BSSD) 附录八 护士用住院病人观察量表 (NOSIE) 附录九 医院焦虑抑郁 (HAD) 情绪测定表 附录十 A型行为类型评定 附录十一 社会支持评定量表 附录十二 老年抑郁量表 附录十三 康奈尔健康问卷

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>