

<<儿科学临床教学方法研究>>

图书基本信息

书名：<<儿科学临床教学方法研究>>

13位ISBN编号：9787117051088

10位ISBN编号：7117051086

出版时间：2002-9

出版时间：人民卫生出版社

作者：易著文，王秀英 主编

页数：306

字数：234000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿科学临床教学方法研究>>

内容概要

本书分为五章共20节，包括对医学院校儿科学临床教学的备课、讲授，各种教学方法在儿科临床教学中的应用，以及儿科临床教学质量的评估等内容，力图概括临床教学的全过程，突出临床教学的“备课 - - 讲授 - - 评估”三环节，重在效果，其关键是临床教学方法的研究。

书中还特邀湘雅医学院公共卫生学院赵衡文教授就儿科临床教学过程中的法律保护问题进行了探讨。参加本书编写的其他教师均是我科活跃在临床教学第一线，具有10年以上临床教学经验的骨干教师，他们均具有高级专业技术职称，大多具有硕士、博士学位。

他们之中有全国优秀教师、卫生部优秀教师或校级优秀教师。

有2人曾获得校级教师授课比赛一等。

他们在编写这本小册子的过程中，认真查阅文献资料，学习兄弟院校的经验，融自身与他人的体会于一体，潜心探索，字里行间，无不渗透他们的心血和汗水。

<<儿科学临床教学方法研究>>

书籍目录

第一章 儿科学临床教学的备课 第一节 撰写教案前的准备 第二节 撰写教案和讲稿 第三节 教具的准备和制作 第四节 预讲第二章 儿科学临床课的讲授 第一节 授课教师的基本素质 第二节 大课教授的基本要求 第三节 儿科学基本课的讲授方法与技巧 第四节 儿科学临床见习课的组织第三章 各种教学方法在儿科学临床教学中的应用 第一节 “讲授法”在儿科学临床教学中的应用 第二节 “学导式教学法”在儿科学临床教学中的应用 - - 以问题为中心的作科学教程 第三节 “病例讨论式”教学法在儿科学临床教学中的应用 第四节 “自学辅导式”教学法在儿科学临床教学中的应用 第五节 “发现法”在儿科学临床教学中的应用 第六节 “参观法”在儿科学临床教学中的应用 第七节 “电化教学法”在儿科学临床教学中的应用 第八节 以病床为单位的临床观察与思考 第九节 实习操作法在儿科学临床教学中的应用 第十节 循证医学在儿科学临床教学中的应用第四章 儿科学临床教学质量的评估 第一节 评估体系的编制 第二节 评估的方法与实施第五章 儿科临床病例在教学实践中的法律保护问题

<<儿科学临床教学方法研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>