

<<美育>>

图书基本信息

书名：<<美育>>

13位ISBN编号：9787117053013

10位ISBN编号：7117053011

出版时间：2006-8

出版时间：人民卫生出版社

作者：朱红 编

页数：1463

字数：243000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美育>>

内容概要

为了贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，提高中等职业教育对象的综合素质，卫生部教材办公室组织规划了一系列国家级选修课教材以供中等卫生职业学校医药卫生类专业使用。

《美育》即是其中之一。

《美育》是增强医学生对自然美、社会美、艺术美，尤其是对人类自身之美的审美认识和审美创造的素质教育课程。

旨在体现“知识、能力、素质”的教育思想，激发审美情感，提高审美意识，培养科学精神和创造性思维习惯，全面提高学生的综合职业素质。

本书内容丰富，理论阐述简洁，举例生动恰当，且着重注意美在医学中的运用和体现，力求体现教材可读性和科学性、实用性的结合。

本书包括美育基本理论、美与美学、审美心理与审美意识、自然美与社会美、艺术美、形式美与审美范畴、科学美与技术美、人与人际关系美及医学生审美修养等九个章节，并附设了阅读资料（在文中用楷体字表示）、彩图、思考题和教学大纲以供大家选用。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 概述 一、美育的概念、意义及研究对象 二、美育的功能与原则 三、美育的特点和任务 四、美育的途径和实施方式 五、美育与相关教育 第二节 美育的发展历史 一、西方美育发展简史 二、中国美育发展简史 三、马克思主义美育思想 第三节 美育在医学教育中的作用 一、培养医学生高尚的职业道德情操 二、开发医学生智力并培养其创造力 三、提高医学生维护和创造人体美的能力 附：哈佛大学《零点项目》的启示 第二章 美与美学 第一节 美 一、美的起源成 二、美的本质与特征 第二节 美学 一、概述 二、美学的产生与发展 三、美学与相关学科 四、学习美学的方法 第三节 医学美学 一、概述 二、医学美学的形成与发展 三、医学美学与相关学科 四、医学美学研究的意义 第三章 审美心理与审美意识 第一节 审美心理 一、概念 二、审美心理的构成要素 三、审美心理过程 第二节 审美意识 一、审美意识和美感 二、审美意识的基本内容 第三节 医学审美与医学美感 一、医学审美概述 二、医学审美的主体与客体 三、医学美感特征 第四章 自然美与社会美 第一节 自然美 一、自然美的分类 二、自然美的特征 三、自然美的欣赏 四、自然美的作用 第二节 社会美 一、社会美的产生与发展 二、社会美的特征 三、社会美的内容 四、社会美的作用 第五章 艺术美 第一节 概述 一、艺术美的含义 二、艺术美的本质 三、艺术美的特征 四、艺术美的欣赏 五、艺术美与自然美、社会美 第二节 各类艺术审美特征 一、语言艺术 二、听觉艺术 三、视觉艺术 四、综合艺术 第六章 形式美与审美范畴 第一节 形式美 一、概述 二、形式美的构成因素 三、形式审美特征 四、形式美在医学中的应用 第二节 审美范畴 一、中和之美 二、优美和崇高 三、悲剧和喜剧 四、丑 第七章 科学美与技术美 第一节 科学美 一、科学美的产生及本质 二、科学美的构成要素及基本特征 三、科学审美特性及作用 四、医学生科学审美的良好习惯 第二节 技术美 一、概述 二、技术美的主要内容及审美特征 三、医学技术美的功能 四、医学生技术审美教育途径 附：听李政道谈科学与艺术 第八章 人与人际关系美 第一节 人的美 一、人的外在美 二、人的内在美 三、人的内在美与外在美的关系 四、医学人体美 第二节 人际关系美 一、角色与角色期待美 二、人际关系美 第九章 医学生审美修养 第一节 概述 一、审美修养的概念 二、医学生培养审美修养的原则 三、医学生培养审美修养的素质要求 第二节 提高医学生审美修养水平的条件和途径 一、提高医学生审美修养水平的条件 二、提高医学生审美修养水平的途径 附录 《美育》教学大纲

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>