

<<医学导论>>

图书基本信息

书名：<<医学导论>>

13位ISBN编号：9787117062107

10位ISBN编号：711706210X

出版时间：2004-1

出版时间：人民卫生出版社

作者：文历阳 编

页数：233

字数：366000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学导论>>

内容概要

本版的修订主旨在于进一步拓宽内容，介绍我国医学教育改革和卫生改革的形势和已取得的成果，描述加入WTO后我国医学教育和卫生服务面临的挑战和应对的策略，使医学生进一步了解医学教育国际化的趋势，引导医学生对医学及其相关学科有一个更加系统、完整的认识，激发医学生认真刻苦学习，为发展我国卫生事业，全面实现小康社会的目标而奋斗发努力。

本教材第2版共分三篇十五章，总计约30万字。

与前一版比较，增加了以下内容：21世纪生命科学发展概况；我国医学教育改革和卫生改革的形势和已取得的成果；医学教育国际标准及其对我国医学教育的影响；诺贝尔医学和生理学奖获得者名单及其研究成果；加入WTO后我国医学教育和卫生服务面临的挑战和应对的策略等。

<<医学导论>>

书籍目录

第一篇 医学的起源与发展 第一章 古代医学 第一节 医药的起源 原始医学 第二节 古代东方医学 第三节 古代西方医学 第四节 古代医学的特点 第二章 近代医学 第一节 近代医学的发展 第二节 近代医学的特点与启示 第三章 现代医学 第一节 现代医学的形成与发展 第二节 现代医学的特点 第三节 现代医学发展的启示 第四节 21世纪医学的发展趋势 第四章 中医学的形成与发展 第一节 中医学理论体系的形成和发展 第二节 中医学各专科的形成和发展 第三节 中医学的振兴第二篇 医学教育与医学学习 第五章 医学人才的知识、能力和素质 第一节 医学人才的知识结构 第二节 医学人才的能力结构 第三节 医学人才的素质 第六章 医学教育教学概论与现代医学教育思想 第一节 我国医学教育体系 第二节 医学教育教学过程 第三节 医学教学管理 第四节 医学教育的改革与发展 第五节 现代医学教育思想的形成及其主要内容 第七章 学习的理论与医学学习 第一节 学习的理论概述 第二节 大学学习与医学学习特点 第三节 医学学习的策略与方法第三篇 卫生人员与卫生服务工作 第八章 卫生人员 第一节 卫生人员的分类 第二节 临床医生角色 第三节 护理人员角色 第四节 其他临床医务人员 第五节 卫生防疫监督人员 第六节 基层社区卫生工作者 第九章 病人 第一节 病人角色 第二节 病人的需要与期望 第三节 病人的权利和义务 第四节 病人的心理变化 第五节 以病人为中心 第十章 医学人际关系与沟通 第一节 沟通概述 第二节 人际关系 第三节 医学人际关系与沟通 第十一章 健康与疾病 第一节 生命 第二节 健康 第三节 疾病 第四节 衰老 第五节 死亡 第十二章 临床诊断与治疗 第一节 临床诊断 第二节 临床治疗 第三节 病历记录与表达 第四节 临床实践中的法律问题 第五节 非主流医学与循证医学 第十三章 疾病预防与卫生保健 第一节 疾病预防概论 第二节 疾病预防的宏观策略 第三节 疾病预防的主要措施 第四节 卫生保健 第十四章 疾病的康复 第一节 康复医学概述 第二节 康复医学的发展与作用 第三节 康复医学评定与康复治疗技术 第十五章 中国卫生国情 第一节 我国卫生工作方针 第二节 我国卫生组织机构 第三节 我国的卫生资源 第四节 建国50年我国卫生工作的成就 第五节 我国的卫生改革 第六节 加入WTO后 我国卫生事业面临的机遇和挑战附录1 诺贝尔与诺贝尔奖附录2 本科医学教育全球标准 附录3 全球医学教育最低基本要求参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>