

<<语文学习指导>>

图书基本信息

书名：<<语文学习指导>>

13位ISBN编号：9787117064057

10位ISBN编号：7117064056

出版时间：2004-9

出版时间：人民卫生出版社

作者：刘重光

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;语文学习指导&gt;&gt;

## 内容概要

《全国高等职业教育配套教材：语文学习指导》是全国高等职业技术教育卫生部规划教材《语文》的配套用书。

它是适应主体学习模式的具有“工具性”作用的配套教材。

对于学生，它是无言的老师。

它直接用以指导学生准确理解、把握课本知识，掌握学习方法，提高思维能力，逐步形成自主学习能力，从传统的“接受式学习”模式中解放出来，成为学习活动的主体。

对于教师，它是良好的助手，可为教师研究把握教材，构思施教方案，组织教学活动提供蓝本。

一、编写原则 1.《全国高等职业教育配套教材：语文学习指导》的编撰紧扣教材的单元学习重点，充分体现教材的编写意图，力求科学、实用、精要。

2.本书内容与教材相对应，按单元和课文次序编排，有助于师生双方用好教材，组织好教学活动。

3.有针对性地进行知识拓展，形成延伸性的知识链接，为学生深入理解课文，扩大阅读视野，形成迁移学习能力创设条件。

4.渗透“自主学习”、“创造性学习”的理念，指导学生积极参与教学活动，进行思考和探究，使学习成为主动的、富有个性化的认知、思索、感悟、表达的过程。

5.阐发教材选文蕴涵的文化内涵和人文精神，从文化传承、人文精神的涵育、高尚思想道德的培育、审美能力的培养等方面，体现《语文》教材内在的育人功能。

二、内容体例 本书各单元的体例基本一致，因不同单元的教学内容有所差异，故在微观上做必要的调整。

现代文教学单元以“阅读”为主，针对每篇课文的学习，编写了“重点难点”（根据单元学习重点和课文的特点来确定）；“阅读指导”（从课文内容和自身特点出发，给予阅读方法、思维方法的指导）；“解题指导”（阐明课文的“研究与练习”的命题目的，启发解题思路）；“相关链接”（包括走进作者、背景材料）；“扩展阅读”等。

“写作”和“口语交际”，根据与教材内容互补的原则，灵活处理。

文言文教学单元，增加了“语言理解”（明确本课中应掌握的文言实词、虚词和句式）。

每个单元都编写了“单元综合练习”。

综合练习的知识性题目包含阅读、写作和口语交际的知识。

写作和口语交际能力检测，采用教材中的训练题目。

单元综合练习配有参考答案。

三、使用说明 本书不同于应试类的教辅读物，也不同于专供教师使用的教学参考书。

<<语文学习指导>>

书籍目录

第一单元 记叙文第二单元 逻辑知识(上)第三单元 说明文第四单元 逻辑知识(下)第五单元  
议论文第六单元 先秦散文第七单元 事务文书第八单元 小说鉴赏第九单元 汉魏晋散文第十单  
元 行政公文第十一单元 比较阅读第十二单元 古代诗歌鉴赏第十三单元 唐宋散文第十四单元  
文艺评论第十五单元 现当代诗歌及外国诗歌鉴赏第十六单元 文化散文第十七单元 明清散文第十  
八单元 戏剧文学鉴赏第十九单元 科技文书第二十单元 研究性阅读第二十一单元 专题阅读(一  
)第二十二单元 专题阅读(二)第二十三单元 医学论文第二十四单元 求职文书单元综合练习参  
考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>