

<<临床营养学>>

图书基本信息

书名：<<临床营养学>>

13位ISBN编号：9787117073721

10位ISBN编号：7117073721

出版时间：2006-1

出版时间：人民卫生出版社

作者：张爱珍

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床营养学>>

内容概要

随着国民经济的发展,生活水平的不断提高,人们对健康提出了更高的要求,从而使我国护理学教学课程改革面临着更大的挑战。

目前,护理学专业已普遍重视营养学知识的学习、提高与应用,在整体护理中营养学已占有极其重要的基础性地位。

自2000年始,临床营养学已是护理学专业教育的必修课程。

几年来的教学实践表明,这不仅是整体护理发展的必然趋势,同时也符合现代健康理念的需求。

2001年11月3日国务院办公厅颁发了国办发[2001]86号文件,《关于印发中国食物与营养发展纲要(2001-2010年)的通知》。

在中国食物与营养发展纲要中明确指出:“今后十年,将是我国居民食物结构迅速变化和营养水平不断提高的重要时期;加快食物发展,改善食物结构,提高全民营养水平,增进人民身体健康是国民整体素质提高的迫切需要,也是我国社会主义现代化建设的重大任务。

”为进一步落实与执行文件精神,全面提升高等医学院校护理学专业学生的整体护理知识水平,《临床营养学》教材本着结合国务院文件精神及营养学知识的最新进展,以基础理论为主,便于护理学专业学生在工作中应用的原则重新修订。

力求能成为一部适合我国护理学专业教学、在职护理人员继续教育的营养学教材。

本教材设有四章共二十六节。

内容涉及营养学基础、健康人群的营养、临床营养基础与常见疾病的营养。

与第一版教材相比,内容更全面而实用。

编者殷切希望护理专业的学生通过本教材的系统学习,全面掌握营养学知识,熟练地运用于护理工作实践,有效地促进病人康复,提高生活质量。

<<临床营养学>>

书籍目录

第一章 营养学基础 第一节 碳水化合物 一、概述 二、营养学意义 三、来源与参考摄入量 第二节 蛋白质 一、概述 二、营养学意义 三、食物蛋白质的营养价值评价 四、来源与参考摄入量 第三节 脂类 一、概述 二、营养学意义 三、来源与参考摄入量 第四节 能量 一、概述 二、人体的能量消耗 三、来源与参考摄入量 第五节 维生素 一、概述 二、脂溶性维生素 三、水溶性维生素 第六节 矿物质 一、概述 二、常见重要元素的营养学意义和食物来源 第七节 水 一、水的生理功能 二、水的种类 三、水的需要量 第八节 膳食纤维 一、概述 二、营养学意义 三、来源与参考摄入量 第二章 健康人群的营养 第一节 膳食与营养 一、食物的分类、营养特点及膳食结构 二、中国居民膳食指南及其应用 三、平衡膳食 第二节 婴幼儿的营养 一、生理特点 二、营养需求 三、常见的营养问题及合理营养 第三节 儿童的营养 一、生理特点 二、营养需求 三、常见的营养问题及合理营养 第四节 青少年的营养 一、生理特点 二、营养需求 三、常见的营养问题及合理营养 第五节 成年人的营养 一、生理特点 二、营养需求 三、常见的营养问题及合理营养 第六节 老年人的营养 一、生理特点 二、营养需求 三、常见的营养问题及合理营养 第七节 孕妇和乳母的营养 孕妇的营养 一、生理特点 二、营养需求 三、常见的营养问题及合理营养 乳母的营养 一、生理特点 二、营养需求 三、常见的营养问题及合理营养 中国居民膳食指南 第三章 临床营养基础 第一节 营养调查与营养评价 一、营养调查 二、营养评价 第二节 医院膳食 一、基本膳食 二、治疗膳食 三、试验膳食 第三节 肠内肠外营养 一、肠内营养 二、肠外营养 第四章 常见疾病的营养 第一节 循环系统疾病与营养 一、高血压 二、冠心病 第二节 消化系统疾病与营养 一、胃炎 二、消化性溃疡 三、胆囊炎与胆石症 四、肝硬化 五、胰腺炎 第三节 泌尿系统疾病与营养 一、肾炎 二、肾病综合征 三、肾衰竭 第四节 血液和造血系统疾病与营养 一、贫血 二、白血病 第五节 内分泌系统疾病与营养 一、甲状腺功能亢进症 二、碘缺乏病与甲状腺功能减退症 三、骨质疏松症 第六节 代谢疾病、营养疾病与营养 一、糖尿病 二、血脂异常和脂蛋白异常血症 三、痛风 四、肥胖症 五、蛋白质-能量营养不良症 第七节 感染性疾病与营养 一、病毒性肝炎 二、结核病 三、传染性非典型肺炎 四、急性肠道传染病 五、后天获得性免疫缺陷综合征 第八节 外科疾病与营养 一、围手术期 二、器官移植 三、烧伤 四、恶性肿瘤 附表一 中国居民膳食营养素参考摄入量 附表二 常用食物营养成分表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>