

<<病理生理学>>

图书基本信息

书名：<<病理生理学>>

13位ISBN编号：9787117089982

10位ISBN编号：7117089989

出版时间：2007-8

出版时间：人民卫生出版社

作者：张立克 主编

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;病理生理学&gt;&gt;

## 内容概要

医学成人学历教育是中国医学教育的一个重要分支。

该类教育具有强烈的职业教育特点，学生多为在职的卫生技术人员。

他们不但接受过专业教育，而且具有相当的专业实践经验。

因此接受成人教育的学生多是带着工作中的困惑和问题，也是为了获得本科学历而就读。

本教材就是为这一人群学习病理生理学而编写。

病理生理学是一门研究疾病发生、发展和转归规律的基础医学学科。

由于它运用生理学、生物化学、微生物学、免疫学等基础学科的相关知识解释疾病的发生机制，是联系基础与临床的“桥梁”，因此一直受到成人教育学生的重视。

为了适应该类人群学习的需要，我们在教材编写上注意了以下几点：对学生已经学过的知识总结和提示采用小号字表达；将本科阶段需要掌握的内容重点描述；教材中我们插入了“问题与思考”、“理论与实践”及“相关链接”三个模块，介绍本学科一些研究进展、发展历史、新技术等知识，以期确有余力的同学提供拓展知识的空间。

为了提高学生专业英语能力，本教材注意增加病理生理学英语专业词汇，并将其汇总于书后以供查阅。

本书既是成人教育和业余教育医学生学习病理生理学的教材，同时对住院医师也有一定参考价值。

与本教材配套出版的还有《病理生理学学习指导与习题集》，以便学生自学、复习及检测学习效果。

本教材编写过程中，得到编写人员所在院校大力支持，在此谨表谢意。

尽管本书的编者是多年工作在教学第一线老、中、青年教师，由于我们的水平有限，本书难免有缺点错误，敬请各位读者不吝赐教。

## &lt;&lt;病理生理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 病理生理学概述 一、病理生理学的任务及内容 二、病理生理学的学科性质 第二节 健康与疾病 一、健康 二、疾病 第三节 病因学概论 一、疾病发生的原因 二、疾病发生的条件 第四节 发病学概论 一、疾病发生发展的一般规律 二、疾病发生的基本机制 第五节 疾病的转归 一、康复 二、死亡

第二章 水、电解质代谢紊乱 第一节 水、钠代谢及其调节机制 一、体液的容量和分布 二、体液的渗透压和体内水的交换 三、水、钠平衡及其调节 第二节 水、钠代谢紊乱 一、脱水 二、水过多 第三节 钾代谢及钾代谢障碍 一、正常钾代谢 二、低钾血症 三、高钾血症 第四节 正常镁代谢及镁代谢障碍 一、镁的正常代谢 二、低镁血症 三、高镁血症

第三章 酸碱平衡紊乱 第一节 酸碱物质的来源和调节 一、体液中酸碱物质的来源 二、机体对酸碱平衡的调节 第二节 反映酸碱平衡的常用指标及酸碱平衡紊乱的类型 一、常用检测指标及其意义 二、酸碱平衡紊乱的分类 第三节 单纯性酸碱平衡紊乱 一、代谢性酸中毒 二、呼吸性酸中毒 三、代谢性碱中毒 四、呼吸性碱中毒 第四节 混合型酸碱平衡紊乱 一、双重性混合型酸碱平衡紊乱 二、三重性混合型酸碱平衡紊乱 第五节 判断酸碱平衡紊乱的病理生理基础

第四章 缺氧 第一节 常用的血氧指标 第二节 缺氧的类型、原因和发病机制 一、乏氧性缺氧 二、血液性缺氧 三、循环性缺氧 四、组织性缺氧 第三节 缺氧时机体的功能与代谢变化 一、呼吸系统的变化 二、循环系统的变化 三、血液系统的变化 四、中枢神经系统的变化 五、组织细胞的变化 .....第五章 发热第六章 应激第七章 弥散性血管内凝血第八章 休克第九章 缺血-再灌注损伤第十章 呼吸功能不全第十一章 心功能不全第十二章 肝功能不全第十三章 肾功能不全第十四章 多器官功能障碍综合征参考文献中英文名词对照索引



<<病理生理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>